

# HPC ZETTEN

VWO **2024-2025**

EXAMENENGIDS



HPC Zetten



[WWW.HPC-ZETTEN.NL](http://WWW.HPC-ZETTEN.NL)

# VOORWOORD

Beste leerling,

Voor je ligt de “Examengids 6 vwo 2024-2025”.

Het is een naslagwerk met informatie over de gang van zaken in het examenjaar. Heb je na het lezen van deze gids toch nog vragen kom dan naar kamer 111, of stel ze aan je mentor.

Namens alle docenten en teamcoördinatoren van het bovenbouw havo/vwo team wens ik je veel succes en ik hoop je in juli 2025 te kunnen feliciteren met het behalen van het vwo diploma!

Hartelijke groet,

Coen Oosterbroek  
Teamleider havo/vwo bovenbouw

# INHOUDSOPGAVE

|  |    |
|--|----|
| HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST.....                              | 1  |
| HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN DE BOVENBOUW.....                | 4  |
| 2.1 Flexibel rooster.....                                  | 4  |
| 2.2 Teamcoördinator.....                                   | 4  |
| 2.3 Examenvakken.....                                      | 4  |
| HOOFDSTUK 3 - SCHOOLEXAMEN (SE).....                       | 6  |
| 3.1 Programma van toetsing en afsluiting (PTA).....        | 6  |
| 3.2 Herkansingsregeling SE.....                            | 6  |
| 3.3 Het vak bewegingsonderwijs.....                        | 7  |
| 3.4 Gedragsregels bij schoolexamens.....                   | 7  |
| 3.5 Afwezigheid bij schoolexamens.....                     | 8  |
| 3.7 Akkoordverklaring.....                                 | 8  |
| HOOFDSTUK 4 - PTA PER VAK.....                             | 9  |
| 4.1 aardrijkskunde.....                                    | 9  |
| 4.2 bedrijfseconomie.....                                  | 10 |
| 4.3 biologie.....  | 11 |
| 4.4 bewegingsonderwijs.....                                | 12 |
| 4.5 beweging, sport en maatschappij (BSM).....             | 13 |
| 4.6 Duits.....   | 14 |
| 4.7 economie.....  | 15 |
| 4.8 Engels.....  | 16 |
| 4.9 Frans.....   | 17 |
| 4.10 geschiedenis.....                                     | 18 |
| 4.11 beeldende vorming en kunst algemeen.....              | 19 |
| 4.12 Latijn.....   | 21 |
| 4.13 natuurkunde.....                                      | 22 |
| 4.14 Nederlands.....                                       | 23 |
| 4.15 scheikunde.....                                       | 24 |
| 4.16 wiskunde A.....                                       | 25 |
| 4.17 wiskunde B.....                                       | 26 |
| HOOFDSTUK 5 – PROFIELWERKSTUK.....                         | 27 |
| HOOFDSTUK 6 - COMBINATIECIJFER.....                        | 28 |
| HOOFDSTUK 7 – EXAMENTRAINING.....                          | 29 |
| Examentraining door vakdocenten HPC.....                   | 29 |
| Examentraining door Lyceo op het HPC.....                  | 29 |
| Zelf inschrijven voor extra examentraining.....            | 29 |
| HOOFDSTUK 8 - CENTRAAL EXAMEN (CE).....                    | 30 |
| 8.1 Rooster CE vwo 2024 - eerste tijdvak.....              | 30 |
| 8.2 Rooster CE vwo 2024 - tweede tijdvak.....              | 31 |
| 8.3 Toegestane hulpmiddelen 2025 bij CE vwo.....           | 31 |
| 8.4 Regels bij CE.....                                     | 33 |
| 8.5 Herkansingsregeling CE.....                            | 34 |
| Herkansing.....  | 34 |
| Uitgesteld examen.....                                     | 34 |
| 8.6 Mededelingen over de gang van zaken na het examen..... | 34 |
| HOOFDSTUK 9 - ZAK-/SLAAGREGELING.....                      | 35 |

# HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST

Alle belangrijke activiteiten in het examenjaar zijn in de datumlijst opgenomen, zodat je je zo goed mogelijk kunt voorbereiden op het schoolexamen en centraal examen. Hoewel deze lijst met zorg is samengesteld kan het zijn dat er onvolkomenheden en/of fouten in zitten. Deze datumlijst dateert van 23 augustus 2024. Door onvoorziene omstandigheden kunnen er gedurende het schooljaar wijzigingen in de datumlijst optreden.

Op dagen dat je (school)examenactiviteiten hebt, is het niet mogelijk om verlof te krijgen voor bijvoorbeeld een rijexamen of het bezoek van een open dag.

| augustus-september 2024 |                       |  |
|-------------------------|-----------------------|--|
| week 34                 | di 20-08              | start schooljaar mentoruur                                 |
|                         | di 20-08 & wo 21-08   | startdagen PWS   |
|                         | do 22-08              | start lessen   |
| week 36                 | Wo 11-09              | uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing SE1 via Magister |
| week 38                 | wo 18-09              | ouderavond algemeen  |
|                         | do 19-09              | 6e/7e uur: herkansing SE1                                  |
| oktober 2024            |                       |  |
| week 42                 | ma 14-10 t/m vr 18-10 | werkweek   |
| week 43                 | ma 21-10 t/m vr 25-10 | herfstvakantie   |
| week 44                 | ma 28-10              | huiswerkvrij   |
| november 2024           |                       |  |
| week 44/45              | Do 31-10 t/m do 7-11  | SE-week 2  |
| week 46                 | vr 15-11              | inleveren PWS versie 1                                     |
| week 47                 | Di 19-11              | uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing SE2              |
|                         | ma 18-11 t/m 21-11    | voortgangsvergaderingen                                    |
| week 48                 | do 28-11              | vanaf 6e uur: herkansing SE2                               |
|                         | vr 29-11              | Uiterlijk feedback PWS versie 1 retour                     |
| december 2024           |                       |  |
| week 49                 | di 03-12              | leerling- en oudergesprekken vanaf 16.00 uur               |

|               |                       |   |
|---------------|-----------------------|---|
| week 51       | di 17-12              | Presentatiemiddag PWS                                       |
|               | do 19-12              | Inleveren definitieve versie PWS                            |
|               | do 19-12              | HPC-dag + gala  |
|               | vr 22-12              | 10 uur kerstontbijt   |
| week 52/1     | ma 23-12 t/m vr 03-01 | kerstvakantie   |
| januari 2025  |                       |   |
| week 2        | ma 06-01              | huiswerkvrij  |
| week 3/4      | wo 15-01 t/m wo 22-01 | SE-week 3   |
|               | vr 17-01              | definitieve versie PWS terug en beoordelingsgesprek plannen |
| week 4        | Ma 20-01              | kijk- en luistertoets Frans                                 |
|               | Di 21-01              | kijk- en luistertoets Duits                                 |
|               | wo 22-01              | kijk- en luistertoets Engels                                |
| februari 2025 |                       |   |
| week 6        | di 04-02              | uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing SE3 via Magister  |
| week 7        | ma 10-02 t/m do 13-02 | voortgangsvergaderingen                                     |
|               | wo 12-02              | vanaf 6e uur: herkansing SE3                                |
| week 8        | di 18-02              | leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur                   |
| week 9        | do 27-02              | leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur                   |
| maart 2025    |                       |   |
| week 10       | ma 03-03 t/m vr 07-03 | voorjaarsvakantie   |
| week 11       | ma 10-03              | huiswerkvrij  |
| week 11       | wo 13-03              | Einduitvoering kunstvak muziek                              |
| week 12/13    | wo 19-03 t/m do 27-03 | SE-week 4   |
| april 2025    |                       |   |
| week 14       | do 03-04              | uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing SE4               |

|                  |                       |   |
|------------------|-----------------------|---|
| week 15/16       | ma 07-04              | 1e t/m 5e uur: herkansing SE4   |
|                  | ma 07-04 t/m ma 14-04 | examentraining eigen docenten   |
| week 16          | di 15-04 & wo 16-04   | examentrainingen Lyceo  |
|                  | do 17-04              | dagtocht H5/V6  |
|                  | vr 18-4               | Goede vrijdag   |
| week 17/18       | ma 18-04 t/m vr 02-05 | voorjaarsvakantie   |
| mei 2025         |                       |   |
| week 19          | ma 05-05              | Bevrijdingsdag  |
|                  | di 06-05              | huiswerkvrij  |
| week 19, 20 & 21 | vr 09-05 t/m vr 23-05 | CE 1e tijdvak   |
| juni 2025        |                       |   |
| week 24          | do 12-06              | bekendmaking normen CE 1e tijdvak<br>16 uur afgewezen leerlingen komen naar school<br>18 uur geslaagde leerlingen komen naar school |
|                  | vr 13-06              | uiterlijk 11.00 uur: aanvragen deelname CE 2e tijdvak   |
| week 25/26       | di 17-06 t/m di 24-06 | CE 2e tijdvak   |
| juli 2025        |                       |   |
| week 27          | di 01-07              | bekendmaking normen CE 2e tijdvak   |
|                  | do 03-07              | 19.00 uur: diploma-uitreiking   |

# HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN DE BOVENBOUW

## 2.1 Flexibel rooster

In de bovenbouw havo/vwo hebben leerlingen een flexibel rooster. In het basisrooster staan (meestal in de ochtend) de klassikale vaklessen ingeroosterd. Examenleerlingen moeten minimaal 28 uren op school zijn. Naast de vaste vaklessen in het rooster vullen zij de uren aan met inschrijven. Leerlingen doen dit zelf in het programma Zermelo. Het inschrijfmoment is vrijdag 16:15 uur tot maandag 08:00 uur. Leerlingen mogen maximaal 3 inschrijven in de ochtenden (t/m 5e uur) inplannen. De rest doen zij in de middagen. In de middagen hebben leerlingen de keuze uit het stiltelokaal, het studiecentrum, het bèta-lab of vaklessen. Op die manier krijgen leerlingen een rooster op maat. Ze kiezen vakken waarbij ze extra ondersteuning nodig hebben; het stiltelokaal om zich te focussen bijvoorbeeld voor het leren voor een toets of het maken van een opdracht of huiswerk; het studiecentrum om samen met anderen aan huiswerk te werken of het bèta-lab om laboratoriumopdrachten uit te voeren. Zowel de vaste uren als de keuzeuren zijn verplicht.

## 2.2 Teamcoördinator

Als je vragen hebt kun je terecht bij de teamcoördinatoren van 4, 5 en 6 VWO: de heer Ties Koopmans (V3,4,5) en mevrouw Helen van Well (V6).

Leerlingen kunnen bij hen terecht voor:

- ziek melden tijdens de schooldag
- vrij vragen voor bezoek open dagen, familieomstandigheden etc.
- ophalen van telefoons die ingenomen zijn
- vragen over het profielwerkstuk
- vragen over het flexibele rooster

Je kunt de heer Koopmans op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag vinden in kamer 116 en mevrouw Van Well op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag in kamer 116.

Bij afwezigheid van de heer Koopmans en mevrouw Van Well kun je eventueel terecht bij de andere teamcoördinator van de bovenbouw havo/vwo: mevrouw Dionne Verrijt (kamer 117).

## 2.3 Examenvakken

Vakken met alleen schoolexamen:

- bewegen sport en maatschappij (BSM)
- bewegingsonderwijs culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
- godsdienst-levensbeschouwing
- maatschappijleer

Vakken met schoolexamen en centraal examen

- aardrijkskunde
- bedrijfseconomie
- biologie
- Duits
- economie
- Engels
- Frans
- geschiedenis
- kunst - beeldende vorming
- kunst – muziek
- natuurkunde

- Nederlands
- scheikunde
- wiskunde A
- wiskunde B



# HOOFDSTUK 3 - SCHOOLEXAMEN (SE)

## 3.1 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

- Elke leerling werkt in de bovenbouw havo/vwo aan zijn of haar schoolexamen waarvan het programma en de resultaten verwerkt worden in het examendossier. Datgene wat de leerling precies moet doen en hoe de resultaten worden gewogen voor dit schoolexamen, wordt vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).
- SE-toetsen in de examenklassen vinden plaats in de SE-weeken.
- De examinerator drukt zijn oordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van een kandidaat voor de toetsen van het schoolexamen, de praktische opdrachten en het profielwerkstuk uit in een cijfer. Daartoe gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10, met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- Handelingsdelen worden beoordeeld met “voldoende” of “goed”.
- Het profielwerkstuk wordt voor de kerstvakantie in het examenjaar afgesloten.
- Kandidaten die een praktische opdracht/het PWS inleveren na de uiterste inlevertermijn krijgen eenmalig een tweede inleverdatum. Als de praktische opdracht/het PWS ook bij de tweede datum niet wordt ingeleverd, wordt dit aangemerkt als een onregelmatigheid.
- Indien een kandidaat het schoolexamen niet conform de eisen in het PTA heeft afgerond vóór de aanvang van het centraal examen, mag de leerling niet deelnemen aan het centraal eindexamen.
- In alle gevallen waarin het PTA en de in het reglement gestelde regels niet voorzien, beslist de rector.
- Het programma van toetsing en afsluiting treedt in werking met ingang van 1 oktober 2024. Kandidaten ontvangen hiervan een exemplaar. Ieder jaar wordt dit programma van toetsing en afsluiting bijgesteld en aangevuld.

## 3.2 Herkansingsregeling SE

Hierna volgt beknopt informatie over herkansingen en het aanvragen hiervan.

- In het PTA staat aangegeven welke schoolexametoetsen herkansbaar zijn.
- Alle schriftelijke toetsen die afgenomen worden in de SE-week zijn herkansbaar.
- Mondelinge toetsen zijn niet herkansbaar.
- Luistertoetsen zijn herkansbaar, maar kunnen alleen herkanst worden na SE-week 4.
- Een toets voor het schoolexamen mag herkanst worden onafhankelijk van het behaalde cijfer.
- Een schoolexametoets mag maximaal éénmaal herkanst worden.
- Het hoogste cijfer telt.
- Iedere leerling heeft vier\* herkansingen en één extra herkansing indien een kijk-/luistertoets herkanst wordt na SE-week 4:
  - Na SE-week 1-> één herkansing SE1
  - Na SE-week 2 -> één herkansing SE2

- Na SE-week 3 -> één herkansing SE3
- Na SE-week 4 -> één herkansing SE4
- Na SE-week 4 -> extra herkansing indien een kijk-/luistertoets herkanst wordt

*\*Als je tijdens de herkansing afwezig bent, vervalt het recht op herkansing.*

Herkansing:

- SE-week 1 vond plaats in vwo 5 aan het einde van het schooljaar 2023-2024.
- De herkansing SE1 vindt plaats op donderdag 19 september 2024.
- Een leerling die voor de tweede keer in vwo 6 zit krijgt één extra herkansing.

Aanvragen herkansing:

Een herkansing voor een schoolexamen wordt digitaal via Magister aangevraagd.

- Aanvraag herkansing SE1 -> 11 september 2024 uiterlijk 11 uur
- Aanvraag herkansing SE2 -> 19 november 2024 uiterlijk 11 uur
- Aanvraag herkansing SE3 -> 4 februari 2025 uiterlijk 11 uur
- Aanvraag herkansing SE4 -> 3 april 2025 uiterlijk 11 uur

Vrijstelling voor gezakte kandidaten

Een leerling die voor de tweede keer in 6 vwo zit, krijgt vrijstelling voor:

- praktische opdrachten indien 6,0 of meer gehaald is.
- profielwerkstuk indien het PWS met 6,0 of meer beoordeeld is.

Als een leerling geen gebruik maakt van vrijstelling vervalt het oude cijfer en telt het nieuwe cijfer.

### 3.3 Het vak bewegingsonderwijs

Om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen moet het vak bewegingsonderwijs afgesloten worden met "voldoende" of "goed". Indien een leerling hieraan niet voldoet is toelating tot het examen niet mogelijk.

Indien een leerling door blessures en/of ziekte lessen mist, neemt hij/zij contact op met mevrouw Van Well. In overleg met de docent bewegingsonderwijs wordt bepaald welke vervangende opdrachten de leerling krijgt, zodat de leerling het vak bewegingsonderwijs met een voldoende kan afsluiten.

### 3.4 Gedragsregels bij schoolexamens

De volgende gedragsregels dienen in acht te worden genomen bij schoolexamens:

- Tijdens het uitdelen van de opgaven en het maken van het werk heerst er rust in het lokaal.
- Opgaven en uitwerkingen mogen gedurende de loop van de toets niet buiten het lokaal gebracht worden.
- Na afloop worden opgaven en uitwerkingen ingeleverd bij de toezichthouder.
- Het is leerlingen niet toegestaan het lokaal tussentijds te verlaten. Dit mag alleen na afloop van de voor het betreffende werk beschikbaar gestelde tijd. (Dus ook niet na afloop van het eerste toetsuur)
- Mobiele telefoons en smartwatches mogen niet binnen handbereik van de leerlingen zijn. (Dus niet op zak, in het etui of in de tas)
- Leerlingen met tijdverlenging krijgen 20 minuten extra tijd bij een toets van 100 minuten.
- Toetsen mogen niet met potlood gemaakt worden. Het gebruik van correctievloeistof is niet toegestaan.

### 3.5 Afwezigheid bij schoolexamens

#### Verplichte aanwezigheid

Je bent verplicht tijdens toetsen van het schoolexamen aanwezig te zijn. Alleen door ziekte of om andere zwaarwegende redenen kan de coördinator je toestaan om een of meer toetsen te verzuimen. Een afspraak bij de tandarts, deelnemen aan een meeloopdag, etc. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

#### Ziekte

Als je ziek bent terwijl je een SE-toets moet maken, neem je voordat het schoolexamen begint contact op met de school.

Telefoonnummer 0488-451544.

Je meldt je afwezigheid in verband met ziekte bij mevrouw Van Well.

In geval van aantoonbare langdurige ziekte maakt de kandidaat een afspraak met de afdelingsleider om te bespreken op welk moment de SE-toetsen ingehaald worden.

#### Ongeoorloofde afwezigheid

Als je tijdens een SE-toets geoorloofd afwezig bent, kun je de gemiste SE-toets inhalen. Het tijdstip van inhalen wordt bepaald door de teamcoördinator. In geval van ongeoorloofde afwezigheid geldt het inhalen van de SE-toets als een herkansing.

#### Te laat komen

Als je te laat komt bij een SE-toets mag je binnen 15 minuten na aanvang nog worden toegelaten. De eindtijd van de SE-toets blijft staan; je krijgt de verloren tijd niet terug. Kom je meer dan 15 minuten te laat, dan word je niet meer binnengelaten: je bent dan ongeoorloofd afwezig.

### 3.7 Akkoordverklaring

Na SE-week 4 in week 12 en 13 krijgt de leerling de cijferlijst met de behaalde SE-cijfers en het gemiddelde SE-cijfer per vak. Deze cijfers worden door de leerling gecontroleerd en van een handtekening voorzien. Na het tekenen voor akkoord kan de leerling niet meer terugkomen op het behaalde cijfer. De cijferlijsten worden in het examendossier van de leerling bewaard. Een getekende akkoordverklaring is nodig om deel te mogen nemen aan het Centraal Examen.

## HOOFDSTUK 4 - PTA PER VAK

### 4.1 aardrijkskunde

| SE | Omschrijving                                    | Domein<br>Eindterm | Leerstof   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische<br>opdracht)<br>T (toets)   | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In<br>procenten<br>(totaal =<br>100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(v5)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|---|--------------------|--|--|---|---|-----------------------|---|-------------------------------------|
| 1  | Eindtoets Arm en Rijk en<br>Klimaatvraagstukken | A B<br>C           | Geografische werkwijzen,<br>(atlas)vaardigheden en actualiteit<br>Arm en Rijk H1-H3<br>Klimaatvraagstukken H1-H4 | T  | S   | 20  | 100                   | SEW1 in V5  | ja                                  |
| 2  | Wonen in Nederland<br>Systeem Aarde             | A E<br>C           | Wonen H1 en H2<br>Basisstof H123 + Verdiepingsstof<br>systeem aarde (H4)   | T  | S   | 25  | 100                   | SEW2  | ja                                  |
| 3  | PO Leefbaarheid                                 | A<br>E<br>F        | Aangereikt PO materiaal<br>en het boek Wonen in Nederland<br>H3.   | PO   | S<br>D<br>M<br>P  | 17  |                       | P1<br>P2  | nee                                 |
| 4  | Zuid Amerika<br>Globalisering                   | A D<br>B           | Zuid Amerika H1-H5<br>Globalisering H4   | T  | S   | 38  | 100                   | SEW4  | ja                                  |
|    |   |                    |  | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b><br>PO Leefbaarheid indien de eerste keer een 6,5 of hoger is gehaald |   |   |                       |   |                                     |

## 4.2 bedrijfseconomie

| SE   | Omschrijving   | Domein Eindterm | Leerstof   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|--|--|-----------------|--|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | Financieel beleid  | F               | H35 t/m H38  | T   | S   | 20                                     | 100                | SEW1 in V5  |                                  |
| 2  | Financieel beleid; Van persoon naar rechtspersoon; Interne organisatie en personeelsbeleid | F, B, C         | H32 t/m H34; H6 <i>(herhalen)</i> ;<br>H16 <i>(herhalen)</i> | T   | S   | 30                                     | 100                | SEW2  | ja                               |
| 3  | Verslaggeving; Investeren en financieren   | G, D            | H39 t/m H43; H20 <i>(herhalen)</i>                           | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW3  | ja                               |
| 4  | Verslaggeving; Investeren en financieren   | G, D            | H44 en H45; H18 <i>(herhalen)</i> ;<br>H19 <i>(herhalen)</i> | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW4  | ja                               |
| 5  | Basisvaardigheden *)   | A               | H4 (Excel)   | H **)   | D   | 0%                                     | 50                 | P2  | ja                               |
| *) Domein A , Vaardigheden, komt bij elk SE in vwo6 aan de orde<br>**) Handelingsdeel dient met een voldoende te worden afgesloten |  |                 |  | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b><br>geen                |   |  |                    |   |                                  |

## 4.3 biologie

| SE | Omschrijving  | Domein Eindterm | Leerstof                       | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In %<br>(totaal = 100%) | Duur<br>In min | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(v5)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|---|-----------------|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|----------------|---|----------------------------------|
| 1  | Regeling, Waarneming en gedrag, Stofwisseling in de cel, DNA, Planten | A, M, O, en P   | Boek vwo 5a<br>Boek vwo 5b     | T   | S   | 30                                | 100            | SEW1 in V5  | ja                               |
| 2  | Vertering, Transport  | A, M            | Thema 1 en 2, VWO 6            | T   | S   | 20                                | 100            | SEW2  | ja                               |
| 3  | Gaswisseling en Uitscheiding, Afweer                                  | A, M            | Thema 3 en 4, VWO 6            | T   | S   | 20                                | 100            | SEW3  | ja                               |
| 4  | Alle SE en CE stof V4, V5 en V6                                       | A, M, O, en P   | Boek 4a, 4b, 5a, 5b, 6         | T   | S   | 25                                | 100            | SEW4  | ja                               |
| 5  | Samenvatting speeksel   | A, M en O       | Werking amylase en indicatoren | PO  | S + P   | 2,5                               | 50             | P1 + P2   | nee                              |
| 6  | Tekening hart   | O               | Anatomie hart                  | PO  | S + P   | 2,5                               | 50             | P1 + P2   | nee                              |

### Vrijstelling voor gezakte kandidaten

Leerlingen die gezakt zijn in VWO 6, mogen het P.O. (SE5, SE6) laten staan, mits dit met een voldoende is afgesloten (6,0 of hoger). Bij een practicumcijfer van 5,9 dient het P.O. opnieuw uitgevoerd te worden. De theoretische SE's 2, 3 en 4 dienen allemaal overgemaakt te worden, SE1 blijft ongewijzigd, tenzij deze met een herkansing verbeterd wordt.

## 4.4 bewegingsonderwijs

| SE  | Omschrijving                                      | Domein Eindterm | Leerstof | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets)   | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|---|---|-----------------|----------|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1   | Sportoriëntatie :<br>2 keuzeonderdelen + fitness. | A/B/C/D/E       |          | PO  | P   | 100                                    |                    | P1<br>P2  | nee                              |
| Sportoriëntatie moet tenminste met een voldoende worden afgesloten. |   |                 |          | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b><br>Indien een gezakte kandidaat BO heeft afgesloten dan recht op vrijstelling BO |   |  |                    |   |                                  |

## 4.5 beweging, sport en maatschappij (BSM)

| SE | Omschrijving   | Domein Eindterm | Leerstof  | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets)                | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging In procenten (totaal = 100%) | Duur In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(v5)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|--|-----------------|---|--|---|-------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------|
| 1  | PTA VWO 4 en VWO 5 BSM                                   |                 |   |  |   | 84                                  |                 |   | nee                              |
| 2  | Bewegen en regelen                                       | A/C             | Toernooi of activiteit organiseren, Lesgeven aan basisschool leerlingen | PO   | P   | 6                                   |                 | P1  | nee                              |
| 3  | Bewegen en onderzoek Documentaire bewegen en samenleving | E               | Maken van een documentaire  | PO   | S   | 5                                   |                 | P2  | nee                              |
| 4  | Eindgesprek  | E               | Afsluiten BSM   | T  | M   | 5                                   | 30              | P2<br>SEW4  | nee                              |
|    |  |                 |   | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b><br>ja , indien eindcijfer 6,0 of meer |   |                                     |                 |   |                                  |



## 4.6 Duits

| SE   | Omschrijving                     | Domein | Leerstof   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets)   | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|--|----------------------------------|--------|--|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | Literatuurtoets                  | E      | Katern Literatuur Vwo  | T   | S   | 10                                     | n.v.t.             | SEW1 in V5  | ja                               |
| 2  | Opstel                           | D      | Oefenopstellen, Trabitour katern schrijven en standaardzinnen  | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW2  | ja                               |
| 3  | Kijk- en luistertoets Cito Vwo 6 | B      | Oefenmateriaal Duitse nieuwssites + oude cito-toetsen  | T   | S   | 25                                     | ca. 90             | P1: 21 januari 2025   | ja                               |
| 4  | Werkstuk Duitse schrijver        | E      | Literair werk + (digitale) naslagwerken  | PO  | S   | 15                                     | 600                | P2<br>Inleverdatum 6 maart 2025   | nee                              |
| 5  | Mondeling                        | C      | oefendialogen, eigen materiaal   | T   | M   | 25                                     | 20                 | SEW4  | nee                              |
|  | Boekverslag 2 en 3               | E1     | Duits literair boek<br>Tijdens de les:<br>Opdracht BV 2 dinsdag 8 oktober<br>Opdracht BV 3 donderdag 6 maart i.c.m.<br>PO literatuur | H   | S   | n.v.t.                                 | n.v.t.             | P1 /2<br>Inleveren 8/10 en 6/2  | n.v.t.                           |
| De leerlingen lezen in totaal 3 Duitse boeken.<br>Boekverslag 1 is al in V5 afgerond. Boekverslag 2 en 3 in V6 |                                  |        |  | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b><br>SE4 Werkstuk Duitse schrijver (indien de eerste keer een 6,0 of meer is gehaald)<br>Als een leerling geen gebruik maakt van deze vrijstelling, vervalt het oude cijfer en telt het nieuwe cijfer. |   |  |                    |   |                                  |

## 4.7 economie

| SE   | Omschrijving     | Domein Eindterm     | Leerstof  | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|--|------------------|---------------------|---|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | Arbeid           | F, G                | Werkloosheid, pensioen                            | T   | S   | 20                                     | 100                | TW4 = SEW1  | Ja                               |
| 2  | Arbeid en crisis | C, E, F, G, H, I    | Principaal agent, begrotingsbeleid                | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW2  | Ja                               |
| 3  | Crisis 1         | C, I                | Geldbeleid, wisselkoersbeleid                     | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW3  | Ja                               |
| 4  | Crisis 2         | C, D, E, F, G, H, I | Keynes en IS-MB-GA model<br>Herhaling CE domeinen | T   | S   | 30                                     | 100                | SEW4  | Ja                               |
| Domein A (vaardigheden) komt in alle SE's aan bod. |                  |                     |   | Vrijstelling voor gezakte kandidaten: geen                          |   |  |                    |   |                                  |

## 4.8 Engels

| SE  | Omschrijving            | Domein Eindterm | Leerstof   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets)  | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>in procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|---|-------------------------|-----------------|--|--|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1   | schrijfvaardigheid      | D, F            | brief/email / report schrijfopdrachten + theorie   | T  | S   | 10                                     | nvt                | SEW1 in V5  | ja                               |
| 2   | Schrijfvaardigheid      | D               | Essay oefen schrijfopdrachten + theorie  | T  | S   | 15                                     | 100                | SEW2  | ja                               |
| 3   | Luistervaardigheid Cito | B               | Diverse sites + oude luistertoetsen  | T  | S   | 25                                     | 70                 | januari 2025  | ja                               |
| 4   | mondeling               | C               | Spreekopdrachten n.a.v. foto's/artikelen.<br>Oefenopdrachten n.a.v. discussie onderwerpen. | T  | M   | 25                                     | 25                 | SEW3  | nee                              |
| 5   | literatuur              | E               | Stof behandeld in de les + boek 4 **   | T  | S   | 25                                     | 100                | SEW4  | Ja, alleen de lesstof            |
| **<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Boek 1: vwo 4 (Handelingsdeel)</li> <li>• Boek 2: vwo 5, Opdracht / presentatie n.a.v. boek en bijbehorende voorstelling. (Handelingsdeel)</li> <li>• Boek 3: vwo 5, (handelingsdeel)</li> </ul> |                         |                 |  | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b><br>Leerlingen doen alle SE's over.<br>Mondelingcijfer mag blijven staan indien 7,0 of hoger.<br>Boek lezen: hetzelfde boek als in V6, 1 <sup>e</sup> keer, mag gebruikt worden. |   |  |                    |   |                                  |

## 4.9 Frans

| SE   | Omschrijving               | Domein | Leerstof   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets)   | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|--|----------------------------|--------|--|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | literatuurtoets            | E      | boekje 'VWO Littérature'   | T   | S   | 15                                     | 100                | SEW1 in V5  | ja                               |
| 2  | opstel                     | D      | naslag: Grandes Lignes havo/vwo Référence                          | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW2  | ja                               |
| 3  | kijk- en luistertoets Cito | B      | oefenmateriaal op YouTube/Franse (nieuws)sites + oude cito-toetsen | T   | S   | 25                                     | 90                 | P1: 20 januari 2025   | ja                               |
| 4  | werkstuk Franse schrijver  | E      | literair werk + (digitale) naslagwerken                            | PO  | S   | 10                                     | 600                | P2  | nee                              |
| 5  | mondeling                  | C      | oefendialogen, eigen materiaal                                     | T   | M   | 25                                     | 20                 | SEW4  | nee                              |
|  | boekverslag 3*             | E      | Frans literair boek  | H   | S   | n.v.t.                                 | n.v.t.             | P2  | n.v.t.                           |
| *De leerlingen lezen in totaal drie Franse boeken. Boek 1 wordt in klas 4 en boek 2 in klas 5 gelezen. |                            |        |  | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b><br>SE4 Werkstuk Franse schrijver (indien de eerste keer een 6,0 of meer is gehaald)<br>Als een leerling geen gebruik maakt van deze vrijstelling, vervalt het oude cijfer en telt het nieuwe cijfer. |   |  |                    |   |                                  |

## 4.10 geschiedenis

| SE | Omschrijving  | Domein Eindterm | Leerstof  | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4 (SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br><br>ja<br>nee |
|----|---|-----------------|---|---|---|--|--------------------|--|--------------------------------------|
| 1  | Prehistorie – 1940 + Staatsinrichting   | A, B, D         | TV 1 t/m 9 (Hfst. 2 t/m 7 + H12 §1-2 + H13 §1-2 en Staatsinrichting (Hfst. 11 §1-5)   | T   | S   | 15                                     | 100                | SEW1 in H4   | ja                                   |
| 2  | Prehistorie – 1700 + Historische Context Steden en Burgers in de Lage Landen (1050-1700)                        | A, B            | TV 1 t/m 6 (Hfst. 2, 3, 4, 5 §1-4 en 11 §1-3) <u>en</u> Historische Context Steden en Burgers in de Lage Landen (1050-1700)                             | T   | S   | 15                                     | 100                | SEW2   | ja                                   |
| 3  | Vroegmoderne tijd + begin Moderne tijd (tot 1918) + Historische Context Verlichting 1650-1900 + China 1842-1918 | A, B, C         | TV 6 t/m 8 (Hfst. 5 §5, H6, H7 en H11 §4-6) <u>en</u> Historische Context Verlichting 1650-1900 <u>en</u> Historische Context China 1842-1918 (H5 §1-5) | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW3   | ja                                   |
| 4  | PO Holocaust  | A, B, E         | Verdiepingsopdracht Holocaust   | PO  | S/M   | 5                                      | -                  | P2   | nee                                  |
| 5  | PO Last Emperor   | A, B, E         | Filmopdracht “The Last Emperor”   | PO  | S   | 5                                      | -                  | P2   | nee                                  |
| 6  | 1918 – heden + Historische Contexten Duitsland en Europa (1918-1991) en China (1918-2001)                       | A, B, C         | TV 9 en 10 (Hfst. 8 en 9, H11 §7-11, H12 §6-8, H13) <u>en</u> Historische Contexten Duitsland en Europa 1918-1991 en China (1918-2001)                  | T   | S   | 35                                     | 100                | SEW4   | ja                                   |

## 4.11 beeldende vorming en kunst algemeen

| SE | Omschrijving                                    | Domein Eindterm | Leerstof   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>TO (Theoretische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk pitch en presentatie)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(V5)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|---|-----------------|--|---|--|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | SE1 pre-examenklas                              | BV: A, B        |  | PO  |  | 10                                     |                    | SEW1 in V5  | nee                              |
| 2  | BV Thema 1<br>Autonome Kunst                    | BV: B           | Autonome kunst   | PO  | P  | 10                                     |                    | P1  | nee                              |
| 3  | Researchopdracht<br>Thema 1                     | BV:<br>A,1,2,3  |  | TO  | D/S  | 5                                      |                    | P1  | nee                              |
| 4  | BV Thema 2<br>Toegepaste Kunst en<br>Vormgeving | BV: B           | Toegepaste Kunst en<br>Vormgeving  | PO  | P  | 10                                     |                    | P2  | nee                              |
| 5  | Researchopdracht<br>Thema 2                     | BV:<br>A1,2,3   |  | TO  | D/S  | 5                                      |                    | P2  | nee                              |
| 6  | BV Thema 3 Autonome<br>Kunst                    | BV: B           | Autonome Kunst   | PO  | P  | 25                                     |                    | P2  | nee                              |
| 7  | Researchopdracht<br>Thema 3                     | BV:<br>A1,2,3   |  | TO  | D/S  | 10                                     |                    | P2  | nee                              |
|    | Spel verwerking<br>examenstof                   | KUA: B          | syllabus   | PO  | P  | 10                                     |                    | P2  | nee                              |
| 8  | Toepassen termen en<br>begrippen                | KUA: A          | Termen en begrippen van de<br>Syllabus<br>H4 Hofcultuur<br>H5 Burgercultuur<br>H8 Cultuur van het Moderne<br>H9 Massacultuur | T   | S  | 15                                     | 100                | SEW4  | Ja                               |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:<br/>Voor SE 2 t/m 9 Vrijstelling voor afgesloten SE'S : indien voor een SE minimaal een 6,0 is<br/>gehaald.</p> |
|--|--|

## 4.12 Latijn

| SE | Omschrijving   | Domein Eindterm   | Leerstof  | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets)  | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Wegin<br>gIn<br>procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(SE-week 1)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|--|-------------------|---|--|---|---|-----------------------|---|----------------------------------|
| 1  | SE 1 = onafgerond eindcijfer V5 [incl. laatste toets V4] | Alle domeinen     | Zie PTA V4 2223 P2 en V5 2324 passim  | Diverse toetsen en PO's  | uitsluitend schriftelijk  | 60  | 5 x 100 min           | P2 2223 en PW 1 t/m 4 2324  | ja                               |
| 2  |  | Domeinen A en B   | <i>Aeneas als Romeinse held</i> . De politieke dimensie van Vergilius I: H. 1 t/m 6; 17; 19 | Toets  | schriftelijk  | 10  | 100                   | SEW1  | ja                               |
| 3  |  | Domein A [1 en 2] | <i>Aeneas als Romeinse held</i> . Vergilius II: H. 7 t/m 10; 17; 19                         | Toets  | schriftelijk  | 10  | 100                   | SEW2  | ja                               |
| 4  |  | Domeinen A en B   | <i>Aeneas als Romeinse held</i> . Vergilius III: H. 11 t/m 16; 17; 19                       | Toets  | schriftelijk  | 10  | 100                   | SEW3  | ja                               |
| 5  | vertaalopgave  | --                | n.v.t.  | Toets  | schriftelijk  | 10  | 100                   | SEW3 c.q. in de les   | ja                               |
|    |  |                   |   | <p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b></p> <p>Betreft uitsluitend SE 1 als boven omschreven, mits de stof in relatie tot de CSE-stof nog steeds voldoet aan de schoolexameneis <i>evenredige vertegenwoordiging van genres</i>. Zo niet, dan dient een vervangende toets voor/in het betreffende over- of ondervertegenwoordigde genre te worden gemaakt</p> |   |   |                       |   |                                  |



## 4.13 natuurkunde

| SE | Omschrijving   | Domein Eindterm                              | Leerstof  | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets)                       | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|--|--|---|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | Medische beeldvorming, Stofeigenschappen   | A, B2, E1                                    | Hoofdstuk 10, 11 (V5)   | T   | S   | 22,5                                   | 100                | SEW1 in V5  | ja                               |
| 2  | Trillingen en golven (V5), Elektromagnetische straling en materie (V5), Quantumwereld (V6)   | A, B1, B2, E2, F1                            | Hoofdstuk 7 (V5), 9 (V5), 12 (V6)   | T   | S   | 22,5                                   | 100                | SEW2  | ja                               |
| 3  | Bewegingen beschrijven (V4), Kracht en beweging (V4), Energieomzettingen (V4), Elektrische systemen (V4), Biofysica (V6), Stofeigenschappen (V5), Kern en deeltjesprocessen (V6) | A, C1, C2, D1, E1, E3 G1                     | Hoofdstuk 1 t/m 4 (V4), 5 (V6), 11 (V5), 16 (V6)                              | T   | S   | 22,5                                   | 100                | SEW3  | ja                               |
| 4  | Gravitatie, Natuurwetten en modellen + alle overige CE stof  | A, B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E1, E2, F1, H | Hoofdstuk 1 t/m 4 (V4)<br>Hoofdstuk 7 t/m 11 (V5)<br>Hoofdstuk 12 t/m 14 (V6) | T   | S   | 22,5                                   | 100                | SEW4  | ja                               |
| 5  | Praktische opdracht  | I1, I2, I3, H                                | Modelleer opdracht  | PO  | P/S/M   | 10                                     |                    | P2  | nee                              |
|    |  |  |   | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b><br>SE5 indien beoordeeld met een 6,0 of hoger |   |  |                    |   |                                  |

## 4.14 Nederlands

| SE | Omschrijving                             | Domein Eindterm | Leerstof  | Type opdracht<br>H (handelingsdeel)<br>T (toets)<br>PO (praktische opdracht) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>S (schriftelijk) | Weging | Duur<br>In<br>minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(v5)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing<br>mogelijk<br>ja |
|----|--|-----------------|---|--|---|--------|-----------------------|---|------------------------------|
| 1  | Schriftelijke taalbeheersing             | C               | Citoteksten en <i>Nieuw Nederlands</i> : de cursussen formuleren (correct en aantrekkelijk taalgebruik), argumenteren, schrijven, spelling/beter spellen, samenvatten en hand-outs woordenschat.  | T  | S   | 20     | 100                   | SEW1 V5   | ja                           |
| 2  | Eindexamenidoom                          | A               | Hand-out 1 en 2.  | H  | S   | n.v.t. | 2X 25                 | P1 en P2  | ja                           |
| 3  | Schrijfvaardigheid: essay                | C, D            | <i>Nieuw Nederlands</i> : de cursussen formuleren, schrijven (correct en aantrekkelijk taalgebruik), spelling; documenteren/brongebruik (APA).  | T  | D   | 30     | 200                   | SEW2  | ja                           |
| 4  | Proza en poëzie                          | E               | Hand-outs verhaalanalyse en poëzie-analyse: analyse en interpretatie van inhoud en vormkenmerken (zoals rijm, enjambement, dichtsoort, strofebouw, stijl/stijlfiguren en beeldspraak) en literaire stromingen/literatuurgeschiedenis Dautzenberg (selectie); één klassikaal werk voor 1880. | T  | S   | 25     | 100                   | SEW3  | ja                           |
| 5  | Boekenlijst (presentaties in carrousels) | B, E            | Drie eigen boeken over één thema/onderwerp; hand-out verhaal-analyse en <i>Nieuw Nederlands</i> -cursus spreken.  | T  | M   | 25     | 8                     | SEW4  | nee                          |
|    |  |                 |   | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b><br>geen                          |   |        |                       |   |                              |

## 4.15 scheikunde

| SE   | Omschrijving                            | Domein Eindterm                        | Leerstof  | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(v5)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|--|---|--|---|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | Isomerie en reactiemechanismen          | A, M, R, R&A, C7, D4                   | V4: Hoofdstuk 1, 2, 3, 5<br>V5: Hoofdstuk 8, 10, 11               | T   | S   | 20                                     | 100                | SEW1 in V5  | ja                               |
| 2  | Organische- en polymeerchemie           | A, M, R, R&A, D4, E3, E4               | V4: Hoofdstuk 1, 3<br>V5: Hoofdstuk 8, 10, 11<br>V6: Hoofdstuk 12 | T   | S   | 22                                     | 100                | SEW2  | ja                               |
| 3  | Elektro- en biochemie                   | A, M, R, R&A, T, L, C9, E4, D4         | V4: Hoofdstuk 1, 2, 4<br>V5: Hoofdstuk 9, 10<br>V6: Hoofdstuk 14  | T   | S   | 22                                     | 100                | SEW3  | ja                               |
| 4  | Evenwichten, zuur-base en groene chemie | A, M, R, R&A, T, C8-10, E3, F5, G4, G5 | V4: Hoofdstuk 1, 5, 6<br>V5: Hoofdstuk 7<br>V6: Hoofdstuk 15      | T   | S   | 22                                     | 100                | SEW4  | ja                               |
| 5  | Kwantitatieve analyse                   | A, M, R, R&A, D2, E5, F4               | V4: Hoofdstuk 1<br>V5: Hoofdstuk 7, 9<br>V6: Hoofdstuk 13         | PO  | P + S   | 14                                     | 150                | P2  | nee                              |
| <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b><br>SE5 indien beoordeeld met een 6,0 of hoger. |   |  |   |   |   |  |                    |   |                                  |

## 4.16 wiskunde A

| SE | Omschrijving   | Domein Eindterm | Leerstof  | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|--|-----------------|---|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | Statistiek en Kansrekening   | A, E            | H7 §1 t/m 4 Kansrekening<br>H9 §1 t/m 5 Kansverdelingen<br>H11 §1 t/m 5 Het toetsen van hypothesen                  | T   | S   | 20                                     | 100                | SEW1 in V5  | ja                               |
| 2  | Statistiek met ICT (Excel)   | A, E            | H9 §6 en 7 Kansverdelingen<br>H11 §6 Het toetsen van hypothesen   | T   | D   | 5                                      | 100                | SEW1 in V5  | nee                              |
| 3  | Lineair programmeren<br>Rijen<br>Exponenten en logaritmen                    | A, C, D, F      | K §1 t/m 3 Lineair programmeren<br>H8 §1 t/m 3 Rijen en veranderingen<br>H12 §1 t/m 5 Exponenten en logaritmen      | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW2  | ja                               |
| 4  | Veranderingen<br>Differentiëren<br>Toepassingen van de differentiaalrekening | A, B, C, D      | H8 §4 en 5 Rijen en veranderingen<br>H10 §1 t/m 5 Differentiëren<br>H13 §1 t/m 4 Toepassingen differentiaalrekening | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW3  | ja                               |
| 5  | Allerlei formules<br>Telproblemen  | A, B, C, D      | H14 §1 t/m 5 Allerlei formules<br>H15 §1 Combinatoriek  | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW4  | ja                               |
|    |  |                 |   | Vrijstelling voor gezakte kandidaten: geen                          |   |  |                    |   |                                  |

## 4.17 wiskunde B

| SE | Omschrijving  | Domein Eindterm | Leerstof   | Type<br>H (handelingsdeel)<br>PO (praktische opdracht)<br>T (toets) | Vorm<br>D (digitaal)<br>M (mondeling)<br>P (praktijk)<br>S (schriftelijk) | Weging<br>In procenten (totaal = 100%) | Duur<br>In minuten | Moment<br>P1(periode 1)<br>P2(periode 2)<br>SEW1(vs)<br>SEW2(SE-week 2)<br>SEW3(SE-week 3)<br>SEW4(SE-week 4) | Herkansing mogelijk<br>ja<br>nee |
|----|---|-----------------|--|---|---|--|--------------------|---|----------------------------------|
| 1  | Goniometrische functies<br>Keuzeonderwerpen   | A, D, F         | Keuzeonderwerp Complexe Getallen<br>H12 Goniometrische formules                      | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW1 in V5  | ja                               |
| 2  | Formules, functies en grafieken   | A, B            | H9 Exponentiële en logaritmische functies<br>H13 Limieten en asymptoten              | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW2  | ja                               |
| 3  | Formules, functies en grafieken<br>Goniometrische functies<br>Meetkunde met coördinaten | A, B, D, E      | H10 Meetkunde met vectoren<br>H12 Goniometrische formules<br>H14 Meetkunde toepassen | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW3  | ja                               |
| 4  | Differentiaal- en integraalrekening   | A, C            | H11 Integraalrekening<br>H15 Afgeleiden en primitieven                               | T   | S   | 25                                     | 100                | SEW4  | ja                               |
|    |   |                 |  | <b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten: geen</b>                   |   |  |                    |   |                                  |

## HOOFDSTUK 5 – PROFIELWERKSTUK

Het profielwerkstuk(PWS) is onderdeel van het schoolexamen. Het is een praktische opdracht, waarmee de leerling laat zien welke kennis, inzicht en vaardigheden hij de afgelopen jaren heeft opgedaan. De leerling heeft gekozen voor een bepaald profiel (NT, NG, EM, CM), waarin hij examen doet. Het is de bedoeling dat het onderwerp van het profielwerkstuk aansluit bij dit profiel.

Voor de vwo leerlingen betekent dit dat het onderwerp van het profielwerkstuk moet aansluiten bij twee verschillende vakken, waarvan één vak een CE-vak moet zijn (Een CE-vak is een vak waarin je Centraal Examen doet).

Leerlingen maken het profielwerkstuk in principe altijd in tweetallen.

Het proces, het eindproduct en de presentatie worden beoordeeld. Daarbij spelen samenwerking en onderzoeksvaardigheden een grote rol.

In de eerste schoolweek van 6 vwo staan er twee werkmiddagen voor het PWS op het rooster. Vanaf dat moment werken de examenleerlingen aan hun profielwerkstuk. Op 17 november 2023 wordt de eerste versie van het profielwerkstuk ingeleverd, daarna mag het nog één keer worden aangepast. Kort na het inleveren van de definitieve versie op 21 december 2023 gaan de leerlingen de presentatie voorbereiden: elke leerling presenteert zijn profielwerkstuk tijdens de PWS-dag op 19 december 2023.

20 augustus & 21 augustus 2024:

startdagen PWS

15 november 2024:

inleveren eerste versie PWS

29 november 2024:

eerste versie PWS retour met feedback

17 december 2024:

presentatie PWS 6e t/m 9e uur

19 december 2024:

inleveren definitieve versie PWS

17 januari 2025:

definitieve beoordeling PWS

## HOOFDSTUK 6 - COMBINATIECIJFER

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vakken:

- godsdienst-levensbeschouwing (5 vwo)
- maatschappijleer (4 vwo)
- ckv (5 vwo)
- profielwerkstuk (6 vwo)

Het is belangrijk om minimaal een voldoende te halen voor het combinatiecijfer omdat het combinatiecijfer meetelt in de zak-/slaagregeling van het eindexamen. Als het combinatiecijfer een 7 is, levert het een compensatiepunt op; een 8 levert twee compensatiepunten op.

Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

Een leerling haalt de volgende cijfers:

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| godsdienst-levensbeschouwing | 5,8 wordt afgerond naar 6 |
| maatschappijleer             | 6,3 wordt afgerond naar 6 |
| ckv                          | 6,4 wordt afgerond naar 6 |
| profielwerkstuk              | 6,7 wordt afgerond naar 7 |

De vier afgeronde cijfers worden gemiddeld en bepalen het combinatiecijfer.

In dit geval  $25 : 4 = 6,25$ . Dat wordt weer afgerond: het combinatiecijfer is dus een 6.

Een ander voorbeeld:

Een leerling haalt de volgende cijfers:

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| godsdienst-levensbeschouwing | 5,8 wordt afgerond naar 6 |
| maatschappijleer             | 6,3 wordt afgerond naar 6 |
| ckv                          | 6,5 wordt afgerond naar 7 |
| profielwerkstuk              | 6,7 wordt afgerond naar 7 |

De vier afgeronde cijfers worden gemiddeld en bepalen het combinatiecijfer.

In dit geval  $26 : 4 = 6,5$ . Dat wordt weer afgerond: het combinatiecijfer is dus een 7.

### *Combinatiecijfer voor vwo-leerlingen met een havo-diploma*

Vwo-leerlingen die in het bezit zijn van het havo-diploma zijn vrijgesteld van het volgen van onderwijs in maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing en ckv. Deze vakken maken dan geen deel uit van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt dan slechts gevormd door het cijfer voor het profielwerkstuk.

# HOOFDSTUK 7 – EXAMENTRAINING

## Examentraining door vakdocenten HPC

In de periode tussen SE-week 4 en het CE 1e tijdvak wordt het lesrooster vervangen door het examenrooster.

Voor elk vak wordt er een blok van drie lessen ingeroosterd. Tijdens dat blok van drie lessen geven de vakdocenten examentraining: leerlingen maken een examen dat vervolgens besproken wordt. Daarnaast krijgen de leerlingen examentips en is er ruimte om vragen te stellen en extra te oefenen.

## Examentraining door Lyceo op het HPC

Naast de examentraining door vakdocenten van het HPC hebben leerlingen ook de mogelijkheid om nog een intensieve examentraining voor één vak te volgen. Deze training duurt twee dagen (24 & 25 april 2024), verloopt volgens een vast programma en wordt gegeven door een externe organisatie, Lyceo. De examenkandidaten worden tijdens deze tweedaagse examentraining in kleine groepen klaargestoomd voor de examens (1 begeleider op 7 leerlingen). De trainers lopen de examenstof stapsgewijs met de leerlingen door en ze helpen hen bij het maken van verschillende vraagstukken.

De leerlingen schrijven zich via de website van Lyceo in voor deze examentraining. De kosten voor de training worden door de school vergoed. Wij vragen van ouders een bijdrage van € 50,- in de kosten. Na afloop van de training blijft het lesmateriaal in bezit van de leerling.

## Zelf inschrijven voor extra examentraining

Omdat het HPC al enkele jaren samenwerkt met Lyceo krijgen leerlingen van het HPC korting als ze zich inschrijven op extra examentrainingen. Die extra trainingen vinden plaats op één van de vele locaties van Lyceo, door het hele land. Leerlingen kunnen hier het hele jaar door terecht voor trainingen in alle vakken op alle niveaus: in weekenden én tijdens alle vakanties.



## HOOFDSTUK 8 - CENTRAAL EXAMEN (CE)

### 8.1 Rooster CE vwo 2024 - eerste tijdvak

| DATUM              | TIJD  | VAK                    |
|--------------------|---|------------------------|
| Vrijdag 9 mei 2025 | 13.30 – 16.30 uur   | Nederlands             |
| Maandag 12 mei     | 13.30 – 16.30 uur   | economie               |
| Dinsdag 13 mei     | 13.30 – 16.00 uur   | Engels                 |
| Woensdag 14 mei    | 09.00 – 12.00 uur   | Kunst (algemeen)       |
|                    | 13.30 – 16.30 uur   | Wiskunde A, Wiskunde B |
| Donderdag 15 mei   | 09.00 – 11.30 uur   | Duits                  |
|                    | 13.30 - 16.30 uur   | Geschiedenis           |
| Vrijdag 16 mei     | 09.00 – 12.00 uur   | Latijn                 |
|                    | 13.30 – 16.30 uur   | Scheikunde             |
| Maandag 19 mei     | 13.30 – 16.30 uur   | Aardrijkskunde         |
| Dinsdag 20 mei     | 13.30 – 16.30 uur   | natuurkunde            |
| Woensdag 21 mei    | 13.30 – 16.00 uur   | Frans                  |
| Donderdag 22 mei   | 13.30 – 16.30 uur   | Bedrijfseconomie       |
| Vrijdag 23 mei     | 13.30 – 16.30 uur   | biologie               |
|                    |   |                        |
| woensdag 28 mei    | <p>Vanaf deze datum is er ruimte voor eventuele toepassing 'Continuïteitsplan Centrale Examens'.</p> <p>In het geval de geheimhouding van de examens geschonden is of afname niet mogelijk is, treedt het Continuïteitsplan in werking. In een uiterst geval kunnen één of meer centrale examens worden uitgesteld en kunnen het eerste en tweede tijdvak zich uitstrekken tot en met 4 juli.</p> |                        |

## 8.2 Rooster CE vwo 2024 - tweede tijdvak

Het tweede tijdvak is bestemd voor leerlingen die inhalen, herkansen of herprofileren. Het begint op 17 juni 2025 en duurt zes dagen. De laatste afnamedag is dinsdag 24 juni.

De indeling van de vakken in het tweede tijdvak wordt in maart 2025 bekend gemaakt. (zie: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl))

## 8.3 Toegestane hulpmiddelen 2025 bij CE vwo

| HULPMIDDELEN 2025                 |  |
|-----------------------------------|--|
| alle vakken                       | <p>basispakket:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier</li><li>• tekenpotlood</li><li>• blauw en rood kleurpotlood</li><li>• liniaal met millimeterverdeling</li><li>• passer</li><li>• geometrische driehoek - vlakgum</li><li>• elektronisch rekenapparaat</li></ul> <p>Bij de vakken zonder grafische rekenmachine is een machine met basisbewerkingen voldoende. NIET toegestaan zijn rekenmachines die:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) op het lichtnet aangesloten moeten worden</li><li>b) tijdens het examen opgeladen moeten worden</li><li>c) geluidsoverlast bezorgen</li><li>d) zijn voorzien van een schrijfrol, alarminstallatie, dan wel zend- en/of ontvangstmogelijkheden</li><li>e) alfanumeriek zijn</li><li>f) grafieken kunnen weergeven in het afleesvenster</li></ol> |
| alle schriftelijke examens        | woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-thuistaal en/of woordenboek thuistaal-Nederlands  |
| Duits, Engels, Frans              | woordenboek doeltaal-thuistaal en thuistaal-doeltaal<br>Engels: daarnaast ook een woordenboek Engels-Engels  |
| Latijn                            | woordenboek Latijn (incl. grammatica-overzicht)  |
| wiskunde A,B,C                    | grafische rekenmachine (Zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> voor de toegestane types)<br>Het is een kandidaat tijdens het examen niet toegestaan de beschikking te hebben over twee rekenmachines noch gebruik te maken van de rekenmachine van een andere kandidaat.<br><br>roosterpapier in cm2   |
| biologie, natuurkunde, scheikunde | goedgekeurd informatieboek: Binas 7e editie voor havo en de 6e editie voor vwo of Sciencedata  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| aardrijkskunde              | Een atlas is sinds 2021 niet toegestaan bij het centraal examen . |
| muziek, kunst<br>(algemeen) | computer  |

## 8.4 Regels bij CE

- Neem bij ziekte vóór het examen, contact op met de school. Telefoonnummer 0488-451544
- De examens moeten precies op tijd beginnen. Daarom moet je steeds tien minuten vóór elke zitting in de zaal aanwezig zijn.
- Wie meer dan 30 minuten te laat komt, mag niet meer worden toegelaten en kan het examen dus niet maken. Je kunt voor dat vak dan wel deelnemen aan het tweede tijdvak, maar je kunt in het tweede tijdvak dan geen herkansing doen.
- Mobiele telefoons, smartwatches, tassen en jassen mogen niet in de examenzaal meegenomen worden.
- In de examenzaal neem je plaats achter de tafel waarop het blad met jouw naam en examennummer ligt.
- Er wordt alleen papier gebruikt dat door de school is verstrekt. Dit geldt voor zowel net- als kladpapier.
- Je dient zelf te zorgen voor andere schrijfmaterialen die je nodig hebt. (Zie paragraaf 9.3 Toegestane hulpmiddelen)
- Je mag niet schrijven met een potlood. Correctievlloeistof mag niet gebruikt worden.
- Je mag tijdens de examenzitging je plaats niet verlaten zonder toestemming van een surveillant, tenzij om werk in te leveren en weg te gaan (zie punt 11 en 12). Steek voor alle verzoeken je hand op. De surveillant komt dan bij je.
- Denk eraan dat je alle papieren die je inlevert, voorziet van je naam, examennummer en de naam van je docent.
- Gedurende het eerste uur van de zitting mag je de examenzaal niet verlaten. Daarna mag je weggaan zodra je klaar bent, behalve gedurende het laatste kwartier. Je mag de zaal niet verlaten vóór je je ervan overtuigd hebt, dat je werk door de surveillant in ontvangst is genomen. De opgaven dienen tot het einde van de zitting in de examenzaal te blijven.
- Als aan het einde van een zitting wordt meegedeeld dat het tijd is, moet je op je plaats blijven zitten, totdat de surveillanten het werk van alle leerlingen hebben opgehaald.

## 8.5 Herkansingsregeling CE

### Herkansing

Elke examenkandidaat mag voor één vak uit zijn pakket deelnemen aan het Centraal Examen in het tweede tijdvak (17 t/m 24 juni 2025). De kandidaat maakt uiterlijk vrijdag 13 juni vóór 11 uur bij de afdelingsleider schriftelijk bekend welk vak hij/zij herkanst. Als de kandidaat afziet van herkansing wordt de uitslag van het eerste tijdvak de definitieve uitslag.

Bij herkansing telt uiteindelijk het hoogste cijfer mee voor de berekening van het eindcijfer CE.

### Uitgesteld examens

Kandidaten die om een geldige reden één of meer zittingen hebben gemist tijdens CE eerste tijdvak kunnen in het tweede tijdvak (17 t/m 24 juni 2025) maximaal twee vakken inhalen. Zij kunnen dan niet herkansen; dat gebeurt dan eventueel in het derde tijdvak bij de staatsexamencommissie. Zijn meer dan twee zittingen gemist, dan moet het Centraal Examen ook worden afgerond in het derde tijdvak in augustus 2025, op een centrale plaats in Nederland.

## 8.6 Mededelingen over de gang van zaken na het examen

- Na het examen moet het werk door de eigen leraar en door een leraar-gecommitteerde van een andere school worden nagekeken; zij stellen samen de score vast. Voor de correctie is tijd nodig, evenals voor het vaststellen van de uitslag.
- Voordat alle werkzaamheden voltooid zijn, kan er geen informatie gegeven worden over de uitslag van het examen.
  
- Op donderdag 12 juni worden alle leerlingen gebeld door hun mentor.
- Tussen 14.00 en 15.00 worden de afgewezen kandidaten gebeld.
- Tussen 15.00 en 16.00 uur worden de geslaagde kandidaten gebeld.
  
- Op donderdag 12 juni om 16 uur komen de niet geslaagde leerlingen naar school om de herkansingsmogelijkheden te bespreken.
- Om 18 uur worden de geslaagde kandidaten op school verwacht. Zij ontvangen en tekenen hun voorlopige cijferlijst en leveren indien ze willen profileren, het herkansingsformulier in.
  
- Op dinsdag 1 juli worden alle leerlingen die deelgenomen hebben aan het Centraal Examen tweede tijdvak gebeld door hun mentor.
- Tussen 10.00 en 11.00 uur worden de herkansers gebeld.
- Tussen 11.00 en 12.00 uur worden de herprofileerders gebeld.
  
- De diploma-uitreiking zal plaatsvinden op donderdag 3 juli 2025 vanaf 19.00 uur.
  
- Aangezien het diploma bij de uitreiking door de gediplomeerde moet worden ondertekend, kan alleen de geslaagde leerling zelf het diploma in ontvangst nemen.
- Er worden dus geen diploma's per post toegezonden of aan anderen meegegeven.

- Leerlingen die niet op de diploma-uitreiking aanwezig kunnen zijn, dienen dit tijdig aan de afdelingsleider te melden. Zij moeten een afspraak maken met de afdelingsleider voor het ondertekenen van hun diploma.

## HOOFDSTUK 9 - ZAK-/SLAAGREGELING

Wanneer ben je geslaagd?

Je bent geslaagd als je aan de volgende vier uitslagregels voldoet:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger. (Tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan). Met een gemiddelde van 5,4999 of lager ben je gezakt.
2. Het vak lichamelijke opvoeding is afgerond met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'.
3. Je maximaal één 5 hebt op de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde). Dus één 5 en verder alles een 6 of hoger.
4. Je eindcijfers voldoen ook aan de volgende eisen:
  - a. Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - b. Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - c. Je hebt één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je eindcijfers is ten minste 6,0 of
  - d. Je hebt twee 5-en of één 5 en één 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al je eindcijfers is ten minste 6,0.
  - e. Geen eindcijfer is 4 of lager.
  - f. Let op: om te slagen moet je dus aan alle vier de eisen voldoen! Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Hoe wordt je eindcijfer berekend?

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is dus een 6. Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.

Wanneer telt wiskunde mee voor de kernvakkenregeling?

In het rijtje van kernvakkenregel staat wiskunde genoemd. Dit is wiskunde A of wiskunde B. Wie op de vwo het profiel CM doet, hoeft geen wiskunde in zijn pakket te hebben. Dan geldt de kernvakkenregel dus alleen voor Nederlands en Engels.

Maar hoe zit het dan als je tóch wiskunde A of wiskunde B doet in het CM-profiel?

Dan telt wiskunde gewoon mee in de kernvakkenregel. Tenzij het een extra vak is; dan geldt de standaardregel dat het extra vak niet meetelt voor de uitslag als je door het niet meetellen kunt slagen.

Het combinatiecijfer. Wat is dat?

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van: maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing, ckv en het profielwerkstuk. Het combinatiecijfer is een van de cijfers bij de hierboven genoemde uitslagregel 4. De vakken die het combinatiecijfer vormen hebben alleen een schoolexamen en geen centraal examen.

Het combinatiecijfer weegt niet mee bij de berekening van het gemiddelde van de centraal examencijfers

(dat ten minste een 5,5 moet zijn). Het combinatiecijfer mag geen 3 zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen niet met een 3 beoordeeld zijn. (Zie ook hoofdstuk 7 – combinatiecijfer).

Doe je examen in een extra vak?

Je kunt niet zakken op een onvoldoende voor een extra vak. Ook na je examens kun je een extra vak nog laten vallen.