

# HPC ZETTEN

VMBO-KADER **2024-2025**



EXAMMENGIDS



HPC Zetten



[WWW.HPC-ZETTEN.NL](http://WWW.HPC-ZETTEN.NL)

# 1 Voorwoord

Beste leerlingen,

Voor je ligt de "Examengids VMBO 4 kader 2024-2025".

Het is een boekje waarin alles staat over het examenjaar. Heb je na het lezen van dit boekje toch nog vragen, kom dan naar kamer 34, of stel ze aan je mentor. In dit boekje staat een samenvatting van het examenreglement. Het examenreglement van het HPC is te vinden op de website. Een papieren versie is verkrijgbaar op school.

Namens alle docenten die jullie les geven en hebben gegeven wens ik je veel succes en ik hoop jullie op 1 juli te kunnen feliciteren met het behalen van het vmbo kader diploma.

Maayke Janssen, teamleider bovenbouw vmbo-mavo

# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Voorwoord</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Datumlijst examenjaar</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Schoolexamen (SE)</b> .....	<b>5</b>
3.1	Structuur vmbo.....	5
3.2	Het examenpakket .....	5
3.3	Organisatie examens .....	5
3.4	School specifieke invulling vmbo .....	6
3.5	Vrijstelling onderdelen programma van toetsing en afsluiting als je bent blijven zitten .....	7
3.6	Herkansingsregeling .....	7
3.7	Praktische opdrachten .....	8
3.8	Handelingsopdracht.....	8
<b>4</b>	<b>Praktische informatie</b> .....	<b>9</b>
4.1	Programma van toetsing en afsluiting (PTA) .....	9
4.2	Gedragsregels bij schoolexamens.....	9
4.3	Afwezigheid bij schoolexamen.....	10
4.4	Akkoordverklaring .....	10
<b>5</b>	<b>Rekentoets</b> .....	<b>11</b>
<b>6</b>	<b>Centraal Examen</b> .....	<b>12</b>
6.1	Rooster CE vmbo kader 2025 – eerste tijdvak.....	12
6.2	Rooster CE vmbo kader 2025 – tweede tijdvak .....	12
6.3	Toegepaste hulpmiddelen bij CE.....	12
6.4	Regels bij het CE.....	13
6.5	Herkansingsregeling CE .....	13
6.6	Mededelingen over de gang van zaken na het examen.....	14
<b>7</b>	<b>Zak-/Slaagregeling</b> .....	<b>15</b>
7.1	Wanneer ben je geslaagd? .....	15
7.2	Hoe wordt je eindcijfer berekend? .....	15
<b>8</b>	<b>Onregelmatigheden bij SE en CE</b> .....	<b>16</b>
<b>9</b>	<b>PTA</b> .....	<b>17</b>
9.1	PTA Nederlands 2024-2025 .....	18
9.2	PTA Engels 2024-2025.....	19
9.3	PTA Biologie 2024-2025.....	20
9.4	PTA Wiskunde 2024-2025 .....	22
9.5	PTA Economie 2024-2025 .....	24
9.6	PTA Duits 2024-2025.....	25
9.7	PTA Bewegingsonderwijs 2024-2025 .....	26
9.8	PTA LOB.....	27
9.9	PTA Dienstverlening & producten 2023-2025 .....	28

## 2 Datumlijst examenjaar

Alle belangrijke activiteiten in het examenjaar zijn in de datumlijst opgenomen, zodat je je zo goed mogelijk kunt voorbereiden op het schoolexamen en centraal examen.

Op dagen dat je (school)examenactiviteiten hebt, is het niet mogelijk om verlof te krijgen voor bijvoorbeeld een rijexamen of het bezoeken van een open dag.

september 2024		
Week 37	Di 10-09	19.00 uur algemene ouderavond
oktober 2024		
Week 38	Do 19-09	Herkansing 1 <sup>ste</sup> SE-week
Week 41 & 42	<b>Woe 09-10 t/m di 15-10</b>	<b>SE-week 2</b>
Week 42	Vrij 18-10	Inhaalmiddag
Week 43	Ma 21-10 t/m vrij 25-10	Herfstvakantie
november 2024		
Week 45	Di 05-11	Herkansingsformulieren inleveren, vóór 11.00 uur
Week 46	<b>Di 12-11</b>	<b>Herkansing SE-week 2 vanaf 6<sup>de</sup> uur</b>
Week 47	<b>Woe 20-11</b>	<b>Herkansing maatschappijleer</b>
Week 48	Do 28-11	Leerling/oudergesprekken
december 2024		
Week 49	Di 03-12	Leerling/oudergesprekken
Week 50	Ma 09-12 tot en met vr 13-12	Stage
Week 51	Ma 16-12 tot en met vr 20-12	Stage
Week 52 & 1	Ma 23-12 t/m vr 03-01	Kerstvakantie
januari 2025		
Week 3 & 4	<b>Wo 15-01 t/m wo 22-01</b>	<b>SE-week 3 inclusief luistertoets luistertoets Engels op 20-01 en Duits op 24-01</b>
februari 2025		
Week 6	Di 04-02	Herkansingsformulieren SE 3 inleveren, vóór 11.00 uur bij teamcoördinator
Week 7	<b>Woe 12-02</b>	<b>Herkansing SE-week 3 vanaf 6<sup>de</sup> uur</b>
Week 8	Di 18-02	Leerling/oudergesprekken
Week 9	Do 27-02	Leerling/oudergesprekken
	Vrij 28-02	Inhaalmiddag

maart 2025		
Week 10	Ma 03-02 t/m vrij 07-03	Voorjaarsvakantie
Week 12 & 13	<b>Woe 19-03 t/m woe 26-03</b>	<b>SE-week 4</b>
april 2025		
<b>Week 14/ week 15</b>	<b>Di 01-04 t/m vr 11-04</b>	<b>CSPE</b>
Week 14	Do 03-04	Herkansingsformulieren SE- week 4 inleveren, vóór 11.00
Week 15	<b>Ma 07-04</b>	<b>Herkansing SE-week 4 vanaf 6<sup>de</sup> uur</b>
	Ma 07-04 t/m vrij 11-04	Examentraining
Week 16	Di 14-04 t/m woe 16-04	Examentraining
	Wo 16-04	akkoordverklaring tekenen
	Do 17-04	Afsluitende mentoractiviteit
Week 16, 17 18, 19	Vrij 18-04 t/m ma 05-05	Meivakantie
mei 2025		
Week 19	<b>Vrij 09-05</b>	<b>Examen Engels</b>
Week 20	<b>Ma 12-05 Do 15-05 Woe 21-05 Do 22-05</b>	<b>Examen Nederlands Examen Wiskunde Examen Biologie Examen Economie</b>
juni 2025		
Week 24	Do 12-06	Bekendmaking normen CE 1e tijdvak Wanneer je wordt gebeld, wordt nog bekendgemaakt  16.00 uur: afgewezen kandidaten komen op school 18.00 uur: geslaagde kandidaten komen op school
	Vrij 13-06	Voor 11 uur: inleveren formulier herexamen/herprofilering
Week 25	Di 17-06	CE 2e tijdvak
juli 2025		
Week 27	Di 01-07	Bekendmaking normen CE 2e tijdvak Wanneer je wordt gebeld, wordt nog bekendgemaakt
	Di 01-07	Diploma-uitreiking, tijd volgt.

## **3 Schoolexamen (SE)**

De belangrijkste (algemene) vaktermen op een rijtje

### **3.1 Structuur vmbo**

*Vmbo, leerwegen, profiel*

#### **Vmbo**

Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. De vakterm vmbo geeft aan dat scholen en afdelingen voor vmbo en/of mavo voorbereiden op een vervolg in het secundair beroepsonderwijs (vervolgonderwijs). Het vmbo bestaat uit vier leerwegen.

#### **Profiel**

Het vmbo basis en kader kent 10 profielen. Leerlingen op het HPC volgen het profiel Dienstverlening en Producten, een intersectoraal programma. Vanaf 2018 wordt dit profiel landelijk geëxamineerd.

### **3.2 Het examenpakket**

*Gemeenschappelijke deel, het sectordeel, het vrije deel*

#### **Het gemeenschappelijke deel**

Het gemeenschappelijke deel is voor alle leerlingen gelijk. Dit deel bestaat uit de examenvakken Nederlands en Engels en vakken waarin geen centraal examen behoeft te worden afgelegd: Maatschappijleer I, Bewegingsonderwijs en Kunstvakken I.

#### **Het profieldeel**

Het profieldeel bestaat uit vakken die kenmerkend zijn voor het profiel. De keuze hiervoor is in het derde jaar gemaakt door de leerling in overleg met de docent en ouders.

### **3.3 Organisatie examens**

*Centraal examen, schoolexamen, examendossier, examenreglement, programma van toetsing en afsluiting. eindcijfer examen*

#### **Centraal examen**

Het centraal examen kan bestaan uit een centraal schriftelijk examen, een centraal praktisch examen en/of een centrale integratieve eindtoets.

#### **Schoolexamen**

Het schoolexamen kan bestaan uit schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten en een handelingsdeel. Afgelegde schoolexamens en behaalde resultaten worden bewaard in het examendossier.

#### **Examendossier**

Het examendossier is een overzicht van afgelegde schoolexamens (toetsen en uitgevoerde opdrachten), behaalde resultaten en vorderingen en informatie over handelingsdeel. Het geheel van af te nemen schoolexamens voor het examendossier is per vak opgenomen in het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Voordat de centrale examens beginnen worden de resultaten van de schoolexamens door leerlingen en eventueel ouders gecontroleerd en ondertekend.

## **Examenreglement**

Het examenreglement is te vinden op [www.hpc-zetten.nl](http://www.hpc-zetten.nl). In dit document staat beschreven welke regels en formaliteiten er zijn rondom het centraal examen. Het is raadzaam om dit document door te nemen voorafgaand aan de start van het centraal examen.

### **Programma van toetsing en afsluiting (pta)**

In het programma van toetsing en afsluiting wordt per vak de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen voor het vierde leerjaar beschreven. Ook de gewichtsfactoren en de herkansingsmogelijkheden worden in dit programma opgenomen. Afgelegde schoolexamens en behaalde resultaten worden, zoals gezegd, bewaard in het examendossier.

**N.B.** Voor het derde jaar geldt dat alleen dat ze CKV en Maatschappijleer wordt afgesloten. De overige vakken worden in het vierde jaar afgesloten.

### **Eindcijfer voor het examen**

Het examendossier vormt voor 1/2 deel en het centraal examen voor 1/2 deel het eindcijfer voor het examen. Het beroepsgerichte vak telt 2 keer mee voor de zak-/slaagregeling, niet voor het gemiddelde van de centrale examens (5,5).

## **3.4 School specifieke invulling vmbo**

*Voorschriften die schoolspecifiek zijn omschreven*

### **Vakken met alleen schoolexamen**

*Bewegingsonderwijs, maatschappijleer en kunstvakken I*

Bewegingsonderwijs, kunstvakken I en maatschappijleer zijn zogenaamde beschermde vakken. Binnen het vmbo staan voor deze vakken een verplicht aantal uren. Bewegingsonderwijs, kunstvakken I en maatschappijleer kennen geen centraal examen, maar worden geheel binnen het examendossier afgesloten.

*Kunstvakken I* (waaronder CKV) wordt in klas 3 afgesloten met de kwalificatie onvoldoende, voldoende of goed. Om voor bevordering in aanmerking te komen dient de leerling voor CKV minimaal voldoende te scoren (zie overgangsnormen). Wij kiezen voor deze strikte norm, omdat een voldoende-beoordeling voor CKV voorwaarde is voor deelname aan het centraal schriftelijk examen (wettelijk bepaald). Gezien omvang en moeilijkheid van het examenprogramma in klas 4 is het niet wenselijk, wanneer leerlingen nog druk in de weer moeten met opdrachten voor CKV uit klas 3. Vandaar ook dat we CKV afsluiten in klas 3.

Het vak *bewegingsonderwijs* wordt in klas 3 afgesloten met een cijfer, in klas 4 met de kwalificatie voldoende of goed.

*Maatschappijleer* wordt in klas 3 afgesloten met een cijfer. **We benadrukken dat dit cijfer volwaardig meetelt voor de zak/slaagregeling (zie examenbepaling vmbo).** Een onvoldoende voor maatschappijleer betekent een onvoldoende op de examencijferlijst (in het geval van een onvoldoende in klas 3, bestaat er in klas 4 de mogelijkheid herexamen te doen). Andersom kan met het cijfer voor maatschappijleer een tekort bij een ander examenvak worden gecompenseerd.

### **3.5 Vrijstelling onderdelen programma van toetsing en afsluiting als je bent blijven zitten**

Scholen mogen zelf regelingen treffen als je bent blijven zitten in klas 3 en eventuele vrijstelling van onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting geven.

Op het HPC hebben wij besloten dat leerlingen niet noodzakelijkerwijs alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting over hoeven te doen in geval van doublure. Echter, het is de docent die te allen tijde bepaalt welke onderdelen mogelijk niet over hoeven te worden gedaan door de doubleur.

Voor 1 oktober van het nieuwe schooljaar word je door de docent geïnformeerd over mogelijke vrijstelling van onderdelen uit het programma van toetsing en afsluiting.

In geval van vrijstellingen stelt de examencommissie in overleg met de leerling een leerplan op voor de tijd die door vrijstellingen vrijkomt.

### **3.6 Herkansingsregeling**

Scholen mogen zelf regelingen treffen met betrekking tot herkansingsmogelijkheden van schriftelijke schoolexamens. Op het HPC maken we hierbij onderscheid tussen de algemene vakken en de beroepsgerichte vakken.

#### **Algemene vakken**

In het PTA staat aangegeven welke schoolexamentoetsen herkansbaar zijn.

- Mondelinge toetsen en deel-SE's zijn niet herkansbaar.
- Luistertoetsen zijn herkansbaar (behalve Nederlands)
- Een toets voor het schoolexamen mag herkanst worden, onafhankelijk van het behaalde cijfer.
- Een schoolexamentoets mag maximaal éénmaal herkanst worden.
- Het hoogste cijfer telt
- Iedere leerling heeft een aantal herkansingen:
  - Na SE-week 1, begin nieuwe schooljaar klas 4
  - Na SE-week 2 klas 4 -> één herkansing SE- week 2
  - Na SE-week 3 klas 4 -> één herkansing SE-week 3
  - Na SE-week 4 klas 4-> één herkansing SE- week 4 en één herkansing uit SE-week 2, SE- week 3 of SE- week 4

#### **Organisatie**

De herkansing van de eerste SE-week vindt 19 september van dit schooljaar plaats. Voor iedere herkansing zullen de team coördinatoren dit communiceren.

#### **Opmerking**

Niet alle schriftelijke schoolexamens mogen daadwerkelijk worden herkanst. In de programma's van toetsing en afsluiting van de verschillende vakken treffen de leerlingen apart vermeld aan of betreffende toets wel of niet mag worden herkanst (vandaar het veto dat een docent kan uitspreken over een herkansingsaanvraag).

#### **Beroepsgerichte vakken**

Anders dan bij de algemene vakken, kennen de beroepsgerichte vakken geen vast omschreven herkansingsregeling. De aard en de verschillen van de beroepsgerichte schoolexamens laten dit niet toe. De leerling verneemt van zijn/haar docent hoe de herkansingen per beroepsgericht vak worden geregeld. De herkansingen vinden dan ook niet op vaststaande momenten plaats.



## **Opmerking**

Ook bij de beroepsgerichte vakken geldt dat niet alle schoolexamens mogen worden herkanst. In de programma's van toetsing en afsluiting van de verschillende vakken treffen de leerlingen apart vermeld aan of betreffende toets wel of niet mag worden herkanst.

## **3.7 Praktische opdrachten**

Praktische opdrachten zijn activiteiten die een leerling, alleen of in een groepje, zo zelfstandig mogelijk uitvoert. Praktische opdrachten zijn bedoeld om vaardigheden te toetsen die niet of minder doelmatig kunnen worden getoetst door schriftelijke en mondelinge toetsen. Bij een praktische opdracht is meestal niet de theoretische kennis en de inhoud van het eerste belang, maar de vaardigheid om iets te maken of te onderzoeken. Naast vakinhoudelijke vaardigheden zijn ook onderzoeks-, ontwerp-, informatie-, organisatie-, plannings- en presentatie-vaardigheden relevante vaardigheden om in een praktische opdracht te toetsen. Ook vaardigheden als samenwerking en plannen kunnen een rol spelen. Praktische opdrachten staan vermeld in het PTA.

## **3.8 Handelingsopdracht**

Handelingsopdrachten dienen om leerstofonderdelen en/of vaardigheden die de school niet met een cijfer kan of wil beoordelen toch tot hun recht te laten komen. De ervaring, beleving en reflectie van de leerling staan bij de uitvoering van deze opdrachten centraal. De handelingsopdrachten kunnen specifiek zijn of betrekking hebben op het beroepsgerichte programma. Ze kunnen ook vakoverstijgend zijn, zoals de verplichte handelingsopdracht die betrekking heeft op "oriëntatie op leren en werken" ( klas 3 en 4 KBL/BBL). Handelingsopdrachten kunnen heel gevarieerd zijn van inhoud en vorm. Voorbeelden: een bedrijf bezoeken, een stage in een bedrijf, een (vak)beurs bezoeken, een bezoek brengen aan een museum, een schouwburgvoorstelling of het schrijven van een leesverslag. Handelingsopdrachten staan vermeld in het PTA. De handelingsopdrachten moeten met een voldoende afgesloten worden.

## **4 Praktische informatie**

### **4.1 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)**

Elke leerling werkt in de vierde klas aan zijn of haar schoolexamen waarvan het programma en de resultaten verwerkt worden in het examendossier. Datgene wat de leerling precies moet doen en hoe de resultaten worden gewogen voor dit schoolexamen wordt vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).

1. SE-toetsen in de examenklassen vinden plaats in de SE-weken. Cito-luistertoetsen vinden in de januari plaats.
2. De docent drukt zijn oordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van een kandidaat voor de toetsen van het schoolexamen en de praktische opdrachten uit in een cijfer. Daartoe gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10, met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
3. Indien een leerling het schoolexamen niet conform de eisen in het PTA heeft afgerond vóór de aanvang van het centraal examen, mag de leerling niet deelnemen aan het eindexamen.
4. In alle gevallen waarin het programma van toetsing en afsluiting en de in het reglement gestelde regels niet voorzien, beslist de rector.
5. Het programma van toetsing en afsluiting treedt in werking met ingang van 1 oktober 2024. De leerlingen ontvangen hiervan een digitaal exemplaar. Ieder jaar wordt dit programma van toetsing en afsluiting bijgesteld en aangevuld.

### **4.2 Gedragsregels bij schoolexamens**

1. Tijdens het uitdelen van de opgaven en het maken van het werk heerst er rust in het lokaal.
2. Opgaven en uitwerkingen mogen gedurende de loop van de toets niet buiten het lokaal gebracht worden.
3. Na afloop worden opgaven en uitwerkingen ingeleverd bij de toezichthouder
4. Het is leerlingen niet toegestaan het lokaal tussentijds te verlaten. Dit mag alleen na afloop van de voor het betreffende werk beschikbaar gestelde tijd. (Dus ook niet na afloop van het eerste toetsuur)
5. Mobiele telefoons en smartwatches mogen niet binnen handbereik van de leerlingen zijn. (Dus niet op zak, in het etui of in de tas)
6. Leerlingen met tijdverlening maken hun werken in hetzelfde lokaal. Deze leerlingen krijgen maximaal 20 minuten extra tijd voor een toets.
7. Toetsen mogen niet met potlood gemaakt worden. Het gebruik van typex is niet toegestaan.

## **4.3 Afwezigheid bij schoolexamen**

### **Verplichte aanwezigheid**

Je bent verplicht tijdens toetsen van het schoolexamen aanwezig te zijn. Alleen door ziekte of andere zwaarwegende redenen kan de teamleider je toestaan om een of meer toetsen te verzuimen. Afspraak bij de tandarts, deelnemen aan een meeloopdag, bromfietsexamen, rijbewijs etc. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

### **Ziekte**

Als je ziek bent terwijl je een SE-toets moet maken, neem je tijdig, dus voordat het schoolexamen begint contact op met de school, via het telefoonnummer 0488-451544.

Je meldt je afwezigheid in verband met ziekte bij Maayke Janssen, teamleider, via e-mail ([m.janssen@hpcnet.nl](mailto:m.janssen@hpcnet.nl))

In geval van aantoonbare (langdurige) ziekte maakt de leerling een afspraak met de teamleider om te bespreken op welk moment de SE-toetsen ingehaald worden.

### **Ongeoorloofde afwezigheid**

Als de leerling tijdens een SE-toets ongeoorloofd afwezig is, kan de leerling de gemiste SE-toets inhalen op een af te spreken inhaalmoment.

### **Te laat komen**

Als de leerling te laat komt bij een toets voor het schoolexamen mag de leerling binnen 15 minuten na aanvang nog worden toegelaten. De eindtijd van de schoolexamentoets blijft staan.

Komt de leerling meer dan 15 minuten te laat, dan wordt de leerling niet meer binnengelaten: hij/zij is dan ongeoorloofd afwezig en dat kost een leerling een herkansing.

## **4.4 Akkoordverklaring**

Na het CSPE in week 15 en 16 krijgt de leerling de cijferlijst met de behaalde SE-cijfers en het gemiddelde SE-cijfer per vak. Deze cijfers worden door de leerling gecontroleerd en van een handtekening voorzien. Na het tekenen voor akkoord kan de leerling niet meer terugkomen op het behaalde cijfer. De cijferlijsten worden in het examendossier van de leerling bewaard.

## 5 Rekentoets

De algemene rekentoets is afgeschaft. Wel moeten de leerlingen die **géén** wiskunde in hun vakkenpakket hebben een rekentoets maken. Dat gebeurt tijdens de schoolexamens (SE). Voor de duidelijkheid: rekenen wordt niet centraal geëxamineerd.

## 6 Centraal Examen

### 6.1 Rooster CE vmbo kader 2025 – eerste tijdvak

Week 19	<b>Vrij 9-05</b>	<b>Examen Engels</b>
Week 20	<b>Ma 12-05</b>	<b>Examen Nederlands</b>
	<b>Do 15-05</b>	<b>Examen wiskunde</b>
	<b>Do 15-05</b>	<b>Examen Duits</b>
Week 21	<b>Woe 21-05</b>	<b>Examen biologie</b>
	<b>Do 22-05</b>	<b>Examen economie</b>

\*Let op: deze data zijn onder voorbehoud van eventuele wijzigingen in verband met de flexibele digitale examens

### 6.2 Rooster CE vmbo kader 2025 – tweede tijdvak

Het tweede tijdvak is bestemd voor leerlingen die inhalen, herkansen of herprofilieren.

De indeling van de vakken in het tweede tijdvak worden bekendgemaakt na de uitslag van het eerste tijdvak. Het tweede tijdvak is van dinsdag 17 juni t/m dinsdag 24 juni.

### 6.3 Toegestane hulpmiddelen bij CE

Alle informatie over toegestane hulpmiddelen is te vinden op de website van [Examenblad](#).

Vak	leerweg	hulpmiddel
alle vakken	alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"><li>- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier</li><li>- tekenpotlood</li><li>- blauw en rood kleurpotlood</li><li>- liniaal met millimeterverdeling</li><li>- passer</li><li>- nietmachine (zie <a href="#">3.5</a>)</li><li>- geometrische driehoek</li><li>- vlakgum</li><li>- rekenmachine (zie <a href="#">3.2</a>)</li><li>- computer als schrijfgerei (zie <a href="#">3.4</a>)</li></ul>
alle centrale examens	alle leerwegen	Eindelijk verklarend papieren woordenboek Nederlands (zie <a href="#">3.1.1</a> ) <i>of</i> Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands (zie <a href="#">3.1.1</a> )
Fries, moderne vreemde talen	alle leerwegen	Woordenboek naar en van de doeltaal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie <a href="#">3.1.2</a> )
alle vakken, behalve de talen	alle leerwegen	Spraaksynthese (zie <a href="#">3.5</a> )
wiskunde	alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm <sup>2</sup>
nask 1, nask 2	alle leerwegen	Door het CVTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie <a href="#">3.3</a> )
cspe beroepsgericht	bb, kb en gl	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld.

## **6.4 Regels bij het CE**

1. Neem bij ziekte tijdig, dus vóór het examen, contact op met de school via het telefoonnummer 0488-451544 en mail naar [m.janssen@hpcnet.nl](mailto:m.janssen@hpcnet.nl)
2. De examens moeten precies op tijd beginnen. Daarom moet je steeds tien minuten vóór elke zitting in de zaal aanwezig zijn.
3. Wie meer dan 30 minuten te laat komt, mag niet meer worden toegelaten en kan het examen dus niet maken. Je kunt voor dat vak dan wel deelnemen aan het tweede tijdvak, maar je kunt in het tweede tijdvak dan geen herkansing doen.
4. Mobiele telefoons, smartwatches, tassen en jassen mogen niet in de examenzaal meegenomen worden.
5. In de examenzaal neem je plaats achter de tafel waarop het bordje met jouw naam en examenummer ligt.
6. Er wordt alleen papier gebruikt dat door de school is verstrekt. Dit geldt voor kladpapier. De leerlingen maken het CE digitaal.
7. Je dient zelf te zorgen voor een pen.
8. Je mag tijdens de examenzitting je plaats niet verlaten zonder toestemming van een surveillant, tenzij om werk in te leveren en weg te gaan (zie punt 10). Steek voor alle verzoeken je hand op. De surveillant komt dan bij je.
9. Denk eraan dat je alle papier dat je inlevert, voorziet van je naam, examenummer en de naam van je docent.
10. Als aan het einde van een zitting wordt meegedeeld dat het tijd is, moet je op je plaats blijven zitten, totdat de surveillant het werk van alle leerlingen heeft opgehaald en digitaal heeft ingeleverd.

## **6.5 Herkansingsregeling CE**

### **Herkansing**

Elke examenkandidaat mag voor één vak uit zijn pakket deelnemen aan het Centraal Examen in het tweede tijdvak. Ook mogen onderdelen van het CSPE beroepsgericht herkanst worden. De leerling maakt uiterlijk vrijdag 13 juni voor 11 uur bij de teamleider schriftelijk bekend welk vak hij/zij herkanst. Als de leerling afziet van herkansing wordt de uitslag van het eerste tijdvak de definitieve uitslag. Bij herkansing telt uiteindelijk het hoogste cijfer mee voor de berekening van het eindcijfer CE.

### **Uitgesteld examen**

Leerlingen die om een geldige reden één of meer zittingen hebben gemist tijdens CE eerste tijdvak kunnen in het tweede tijdvak maximaal twee vakken inhalen. Zij kunnen dan niet herkansen; dat gebeurt dan eventueel in het derde tijdvak bij de staatsexamen-commissie. Zijn meer dan twee zittingen gemist, dan moet het

Centraal Examen ook worden afgerond in het derde tijdvak in augustus 2025, op een centrale plaats in Nederland.

## **6.6 Mededelingen over de gang van zaken na het examen**

- Na het examen moet het werk door de eigen leraar en door een leraar-gecommitteerde van een andere school worden nagekeken; zij stellen samen de score vast. Voor de correctie is tijd nodig, evenals voor het vaststellen van de uitslag.  
Voordat alle werkzaamheden voltooid zijn, kan er geen informatie gegeven worden over de uitslag van het examen.
- Op 12 juni worden alle leerlingen gebeld.  
Een tijdschema voor het bellen volgt nog.
- Op 12 juni om 16.00 uur komen de niet geslaagde leerlingen naar school om de herkansingsmogelijkheden te bespreken.  
Om 18.00 uur worden de geslaagde leerlingen op school verwacht. Zij ontvangen en tekenen hun voorlopige cijferlijst en leveren het herkansingsformulier in.
- Op 13 juni moeten vóór 11.00 uur de herkansingsformulieren ingeleverd worden.
- Op 1 juli worden alle leerlingen die deelgenomen hebben aan het Centraal Examen in het tweede tijdvak gebeld door de mentor/coach.
- De diploma-uitreiking zal plaatsvinden op dinsdag 1 juli. Een tijdschema volgt nog.
- Aangezien het diploma bij de uitreiking door de gediplomeerde moet worden ondertekend, kan alleen de geslaagde leerling zelf het diploma in ontvangst nemen. Er worden dus geen diploma's per post toegezonden of aan anderen meegegeven.
- Leerlingen die niet op de diploma-uitreiking aanwezig kunnen zijn, dienen dit tijdig aan de teamleider te melden. Zij moeten een afspraak maken met de teamleider voor het ondertekenen van hun diploma.

## **7 Zak-/Slaagregeling**

### **7.1 Wanneer ben je geslaagd?**

1. Het gemiddelde van al je centraal schriftelijk en praktisch (cspe) examencijfers is 5,5 of hoger. (Tel al je centraal examencijfers bij elkaar op en deel dit door het aantal centrale examens die je hebt gedaan). Met een gemiddelde van 5,4999 of lager ben je gezakt.
2. De vakken ckv en lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' zijn.
3. Het eindcijfer voor Nederlands minimaal een 5 is.
4. Je eindcijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
  - a. Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - b. Je hebt één 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
  - c. Je hebt één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7
  - d. Je hebt twee 5-en en voor de rest 6-en en één 7
  - e. Geen eindcijfer is 4 of lager.

Let op: het vak D&P telt als twee eindcijfers. Een 5 voor dat vak telt als twee 5-en.

### **7.2 Hoe wordt je eindcijfer berekend?**

Het eindcijfer van een vak is het gemiddelde van het schoolexamencijfer (SE) en het centraal examencijfer (CE), afgerond op een geheel cijfer. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Een 5,49 is dus een 5. Als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Een 5,50 is dus een 6. Als er voor een vak geen centraal examen is, dan is het cijfer van het schoolexamen ook het eindcijfer.



## 8 Onregelmatigheden bij SE en CE

Het eindexamen is aan veel wettelijke regels gebonden. Hieronder vind je artikel 5 uit het Examenbesluit VO. Van dit artikel moet elke leerling kennis nemen.

### Artikel 5. Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
  - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen,
  - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken.
5. In overeenstemming met [artikel 30a van de wet](#) wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.

## **9 PTA**

Op de volgende bladzijden vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

## 9.1 PTA Nederlands 2024-2025

Leerjaar: KBL 4

Docent: BNT

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Schriftelijke Taalbeheersing	NE/K/3	Taalvaardigheden: Grammatica & Spelling H.5 & H.6	T	S	10	50	SEW1	ja
2	Schrijfoopdracht	NE/K/7	Zakelijke e-mail of zakelijke brief	T	S	20	50	SEW2	ja
3	Fictie	NE/K/8	Verhalenbundel (3PAK) + Nederlandse film	T	S	25	100	SEW3	ja
4	Tekstbegrip	NE/K/3 NE/K/6	Examenteksten	T	S	20	50	SEW4	ja
5	Spreek- en gesprekvaardigheid	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/5	Presentatie en gesprek over vervolgopleiding en loopbaan	H	M	25	15	P2 – volgens rooster	nee
				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> geen					

## 9.2 PTA Engels 2024-2025

Leerjaar: KBL 4

Docenten: ENJ/MST

SE	Omschrijving	Domein/ eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Lees- en luistervaardigheid	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/5	Lees- en luistervaardigheid: gedeelte van een oud- oefenexamen dat afgenomen wordt via Facet.	T	D	15	100	SEW 1 (laatste toetsweek lj. 3)	Ja
2	Tekstbegrip en schrijfopdracht	MVT/K/4 MVT/K/7	Conform format: basisvaardigheden. (Zie bijlage)	T	S	20	100	SEW 2 (eerste SE- week lj. 4)	Ja
3	Kijk- en luistertoets	MVT/K/5	Materiaal van CITO. Leren: conform format: basisvaardigheden. (Zie bijlage)	T	S	20	50	SEW 3 (tweede SE- week lj. 4)	Ja
4	Mondeling examen	MVT/K/6	Conform format: basisvaardigheden. (Zie bijlage)	T	M	15	20 (per tweetal)	SEW 4 (derde SE- week lj. 4)	Nee
5	Leesdossier	MVT/K/2 MVT/K/4	Acht verwerkingsopdrachten: 2 x boek / film + 4 x artikel.	P	S	15	n.v.t.	P1 & P2	Nee
6	Werkstuk	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Werkstuk waarin de leerling zich verdiept in The English Speaking World.	PO	P	15	± 200	P1 & P2	Nee
				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b>					

## 9.3 PTA Biologie 2024-2025

Leerjaar: KBL 4

Docenten: SMI

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie	Bi/K/13	Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie Deel A basisstof 1 t/m 7	Toets	Schriftelijk	25%	100 min.	Se-week 1	Ja
	Thema 4 Ordening Bacteriën en schimmels	Bi/K/4 Bi/K/5	Thema 4 Ordening Bacteriën en Schimmels basisstof 2						
	Thema 5 Stevigheid	Bi/K/8	Thema 5 Stevigheid leerjaar 3 deel B basisstof 1 t/m 6						
2	Thema 8 Planten	Bi/K/6	Thema 8 Planten leerjaar 4 deel A Basisstof 1 t/m 6	Toets	Schriftelijk	25%	100 min	SEW 1	Ja
	Thema 11 Voeding en Vertering	Bi/K/ 9	Thema 11 Voeding leerjaar 4 deel B Basisstof 1 t/m 6						
3	Thema 9 Regeling	Bi/K/11	Thema 9 Regeling leerjaar 4A Basisstof 1 t/m 6	Toets	Schriftelijk	25%	100 min	SEW 2	Ja
	Thema 10 Zintuigen	Bi/K/11	Thema 10 Zintuigen leerjaar 4A Basisstof 1 t/m 6						
4	Thema 12 Transport en Afweer	Bi/K/9	Thema 12 Transport leerjaar 4B Basisstof 1 t/m 6	Toets	Schriftelijk	25%	100 min	SEW 3	Ja
	Thema 13 Gaswisseling en Uitscheiding	Bi/K/9	Thema 13 Gaswisseling leerjaar 4B Basisstof 1 t/m 7						
5	Microscopie	Bi/K/1		Handelingsdeel	Praktijk	0%	50 min	P2	Ja

		Bi/K/2 Bi/K/3							Moet met voldoende worden afgerond
<b>6</b>	Practicum	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3		Handelingsdeel	Praktijk	0%	50 min	P2	Ja Moet met voldoende worden afgerond
				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b>					

## 9.4 PTA Wiskunde 2024-2025

Leerjaar: KBL4

Docenten: PTR/JAH

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsde el) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procent en (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk  ja
1	Hoofdstuk 7: oppervlakte en inhoud Hoofdstuk 8: Getallen	WI/K/2 WI/K/5 WI/K/6	7.1: Eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud. 7.2: Oppervlakte en omtrek met formules. 7.3: Oppervlakte van ruimtefiguren. 7.4: Inhoud berekenen. 7.5: Oppervlakte en inhoud vergroten. 8.1: Grote getallen. 8.2: Kleine getallen. 8.3: Eenheden van tijd. 8.4: Eenheden van snelheid. 8.5: Verhoudingen.	T	S	25,0%	100	Laatste pw week leerjaar 3	ja
2	Hoofdstuk 1: statistiek Hoofdstuk 2: Verbanden 1	WI/K/4 WI/V/3	1.1: grafen 1.2: telproblemen 1.3: kans 1.4: diagrammen tekenen 1.5: steelbladdiagram en boxplot 2.1: machtsverbanden 2.2: wortelverbanden. 2.3: exponentiele verbanden 2.4: exponentiele groei en procenten	T	S	25,0%	100	SEW1	ja
3	Hoofdstuk 3: drie dimensies;afsta nd en hoeken	WI/K/1 WI/K/3 WI/K/7	3.1: tekenen in perspectief 3.2: coördinaten in de ruimte 3.3: zijden berekenen in een driehoek 3.4: hellingspercentage 3.5: goniometrie en hoeken 3.6: hoeken in vlakke figuren 3.7: berekeningen in de ruimte	T	S	25,0%	100	SEW2	ja
4	Hoofdstuk 6: Vlakke figuren	WI/K/6 WI/K/8 WI/V/2	Meetkunde 1: Vlakke meetkunde. Meetkunde 2: Ruimtmeetkunde.	T	S	25,0%	100	SEW3	ja

	Hoofdstuk 8: Ruimte meetkun de								
				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b>					



## 9.5 PTA Economie 2024-2025

Leerjaar: KBL4

Docenten: HAR

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsde el) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling ) P (praktijk) S (schriftelijk )	Wegin g In procent en (totaal = 100%)	Duur In minut en	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansin g mogelijk  ja
1	Overheid en bestuur Internationale ontwikkelingen	Ec/K/1 Ec/K/2 Ec/K/3 Ec/K/6 Ec/K/7	Hoofdstuk 7 en 8 uit leerwerkboek pincode leerjaar 3	T	S	20	100	SEW1	Ja
2	Consumptie en Natuur en Milieu	Ec/K/4A Ec/K/4B Ec/K/6 Ec/K/8	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg?	T	S	25	100	SEW2	Ja
3	Arbeid en Productie	Ec/K/4A Ec/K/5A Ec/K5/B Ec/K/6	Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel.	T	S	25	100	SEW3	ja
4	Internationale Ontwikkelingen en Overheid en bestuur	Ec/K/4A Ec/K/7 Ec/K/6	Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland. Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	T	S	30	100	SEW4	ja
De domeinen Ec/K/1, Ec/K/2 en Ec/K/3 komen binnen alle SE's in leerjaar 4 aan bod.				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b>					

## 9.6 PTA Duits 2024-2025

Leerjaar: KBL4

Docenten: HAR

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk  ja
1	Kennis van Land en Samenleving	MVT/K 2/3/4/5 MVT/V 3/4/5	Materiaal Docent Internet Literatuur	H	S	0	-	SEW 1 (toetsweek lj. 3)	nee
2	Schrijfvaardigheid	MVT/K 1/2/3/7 MVT/V 2	oefenbrieven, standaardzinnen informele correspondentie	T	S	30	100	SEW 2	ja
3	Kijk-luistertoets	MVT/K 2/3/5	oefenmateriaal op Duitstalige nieuwssites en oude toetsen	T	S	25	65	P2 (Datum CITO)	ja
4	Leestoets	MVT/K 2/4 MVT/V 1/3	oefenmateriaal in de les, oefenmateriaal op Duitstalige nieuwssites	T	S	15	100	SEW 3	ja
5	Mondeling (individueel)	MVT/K 2/3/6	oefendialogen, eigen materiaal	T	M	30	20	SEW 4	Nee
				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b>					

## 9.7 PTA Bewegingsonderwijs 2024-2025

Leerjaar: VMBO BBL4/KBL4/TL 4

Docenten: KCL, VAR, HOE, PEA, GLO, JST, ROO, HNO

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g In procent en (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk  ja
1	Spel	LO1/K/4	Slag- en loopspel, 3 doelspelen, 2 terugslagspelen, tik- en afgooispel	H	P	n.v.t.	400	P1 + P2	nee
2	Turnen	LO1/K/5	1 onderdeel	H	P	n.v.t.	100	P1 + P2	nee
3	Bewegen op muziek	LO1/K/6	Conditionele vorm op muziek	H	P	n.v.t.	50	P1 + P2	nee
4	Atletiek	LO1/K/7	Hardlopen, werpen/ stoten, verspringen, hoogspringen	H	P	n.v.t.	200	P1 + P2	nee
5	Zelfverdediging	LO1/K/8	Stoeispelen en trefspelen	H	P	n.v.t.	100	P1 + P2	nee
6	Actuele beweegactiviteiten	LO1/K/9	2 onderdelen	H	P	n.v.t.	100	P1 + P2	nee
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LO moet afgesloten worden met een V of G.</li> <li>- Een leerling mag geen O hebben voor een handelingsdeel.</li> <li>- Dreigt een leerling voor een handelingsdeel een onvoldoende te halen, dan krijgt de leerling een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen.</li> <li>- Bij een blessure is een vervangende opdracht voor praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie.</li> <li>- Bij een langdurige blessure volgt er een overleg met de examencommissie en LO-docent over een mogelijke vrijstelling voor één of meerdere onderdelen.</li> </ul>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Geen vrijstelling</p>					

## 9.8 PTA LOB

Leerjaar: BBL4/KBL4

<b>SE</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Domein Eindterm</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Type H (handelingsd eel) PO (praktische opdracht) T (toets)</b>	<b>Vorm D (digitaal) M (mondeling ) P (praktijk) S (schriftelijk )</b>	<b>Weging</b> In procenten (totaal = 100%)	<b>Duur</b> In minuten
<b>1</b>	Beroepsstage	C1, C2	Klapper en presentatie	H/ PO	M/ S/ P	Klas 3	Ja
<b>2</b>	Coachgesprekken	C1, C2	Gesprekken coach	H	M	Klas 3	Nee
<b>3</b>	Beroepsstage	C1, C2	Klapper en presentatie	H/ PO	M/ S/ P	Klas 4	Ja
<b>4</b>	Coachgesprekken	C1, C2	Opdrachten maken in Qompas	H	M	Klas 4	Nee
<b>5</b>	Opendag/ meeloopdag	C1, C2	Orientatie vervolg opleiding	H	p	Klas 4	Nee

## 9.9 PTA Dienstverlening & producten 2023-2025

Leerjaar: BBL/KBL 4

Docenten: DLI/HKE/BKR/JAL/HGR

PM: Profielmodule

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Gemiddelde cijfer klas 3	P/D&P/ 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 & 2.3, P/D&P/3.1, 3.2, 4.1 & 4.2		-	-	40%	-	-	-
2	Profielmodule 1 Toets	P/D&P/ 1.1 en 1.4	Theorie PM1	T, PO	S, P, en / of D	6%	50-100 minuten	SEW2 of SEW3	Ja
3	Profielmodule 1 Vaardigheden	P/D&P/1.3	Boek PM1 Vaardigheden	PO	P	9%	100 minuten	P1 – planning PM lessenreeks	Nee
4	Profielmodule 2 Toets	P/D&P/2.2	Theorie PM2	T, PO	S, P en/ of D	6%	50-100 minuten	SEW2 of SEW3	Ja
5	Profielmodule 2 Vaardigheden	P/D&P/2.3	Vaardigheden PM2	PO	M	9%	30 minuten	P1 – planning PM lessenreeks	Nee
6	Profielmodule 3 Toets	P/D&P/3.1 en 3.2	Theorie PM3	T, PO	S, P, D en/ of M	6%	50-100 minuten	SEW2 of SEW3	Ja
7	Profielmodule 3 Vaardigheden	P/D&P/3.1 en 3.2	Product maken PM3: Zie opdracht in de les	PO	P	9%	300 minuten	P1 – planning PM lessenreeks	Nee
8	Profielmodule 4 Toets	P/D&P/4.3	Theorie PM4	T, PO	S, P en /of D	6%	50-100 minuten	SEW2 of SEW3	Ja
9	Profielmodule 4 Vaardigheden	P/D&P/4.3	Theorie en vaardigheden PM4	PO	S, P en/ of D	9%	50-100 minuten	P1– planning PM lessenreeks	Nee
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b>					<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b>				

Elke klas heeft op een ander moment PM; de toetsen zijn dus niet periode gebonden

Berekening cijfers schoolexamen:

(Alle SE-codes) X (hun wegingen)/100=cijfer SE vak PM

Let op dit geldt voor alle SE's van klas 3 en 4 samen

Eindcijfer profiel = (SE-cijfer + CSPE-cijfer)/2.

Een gezakte kandidaat behoudt zijn cijfers uit de derde klas, maar moet de vakken van leerjaar 4 opnieuw volgen (en cijfers opnieuw behalen).

Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:

Voor opstomers van BBL naar KBL geldt hetzelfde.

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docenten: HOE/HNO

KM: Keuzemodule voeding & bewegen

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Opdracht: "plant je plantje".	K/D&P/4.1	Opdracht: "plant je plantje".	PO	P en/ of D	30	100 minuten	P1	Nee
2	Opdracht: "Dagmenu, verantwoord kiezen".	K/D&P/4.2	Opdracht: "Dagmenu, verantwoord kiezen".	PO	P en/ of D	30	100 minuten	P1	Ja
3	Spel: Balspelen (1 of 2 onderdelen)	K/ZW/4.3	Spel: Balspelen (1 of 2 onderdelen)	PO	P	40	100 minuten	P1	Nee
4	Les- en leidinggeven en openlucht activiteit Studiewijzer Les- en leiding geven	K/D&P/4.2 en 4.3	Les- en leidinggeven en openlucht activiteit Studiewijzer Les- en leiding geven	H	P		Nvt	P1	Nee
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules. Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden  <b>Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: HOE

KM: Keuzemodule voorkomen van ongevallen en EHBO

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Opdracht 1 theorie	K/Z&W/ 12.1 t/m 12.4	Boek Voorkomen van ongevallen en EHBO hoofdstuk 1 & 2 & 3 & 4	PO	M, P en/ of D	25%	100 minuten	P1	Nee
2	Praktijkopdracht 1	K/Z&W/12.1	Lessenreeks turnen	PO	P	25%	Nvt	P1	Nee
3	Praktijkopdracht 2 en risicopreventie	K/Z&W/ 12.1	Lessenreeks spel	PO	P	25%	Nvt	P1	Nee
4	Opdracht 2: Leskaart	K.Z&W/12.5	Leskaart maken, Boek Voorkomen van ongevallen en EHBO hoofdstuk 5	PO	D	25%	100 minuten	P1	Ja
5	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	K/Z&W/ 12.1 en 12.5	Les- en leiding geven aan de basisschool Studiewijzer Les- en leiding geven	H	P		Nvt	P1	Nee
6	Cursus AED	K/Z&W/ 12.2 t/m 12.4	Boekje AED, cursus reanimatie volgen	H	P		200 min	P1	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden</p> <p><b>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					



Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen	
---	--

Leerjaar: BBL/KBL 3 en 4

Docenten: HOE/HNO

KM: Keuzemodule ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten (deel A en B)

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Sportverenigingsopdracht	K/Z&W/11.1	Presentatie Sportverenigingsopdracht	PO	D en/of M	10%	20 min.	P2, klas 3	Ja
2	Toernooi ontwerpen en uitvoeren	K/ZW/11.2	Sportevenement voorbereiden en/ of uitvoeren (toernooi) Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten Hoofdstuk 1, 2 en 3	PO	D en/ of P	10%	100 min	P2, klas 3	Nee
3	Praktijkopdracht 1	K/ZW/11.3 t/m 11.5	Badminton	PO	P	10%	30 min	P2, klas 3	Nee
4	Praktijkopdracht 2	K/ZW/11.3 t/m 11.5	Shuttleruntest	PO	P	10%	20 min	P2, klas 3	Nee
5	Toets	K/ZW/11.4	Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten; hoofdstuk 5	T	S	10%	25 min.	P2, klas 3	Ja
6	Les- en leidinggeven basisschool	K/ZW/11.3 t/m 11.5	Studiewijzer Les- en leidinggeven Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten; hoofdstuk 4	PO	H		Nvt	P2, klas 3	Nee
7	Atletiek	K/ZW/11.3 t/m 11.5	Lessenreeks atletiek (hordelopen of sprint of werpen)	PO	P	10%	30 min	P1, klas 4	Nee
8	Fitnessschema	K/ZW/11.3 en 11.5	Fitnessschema Boek ondersteuning bij sport en	PO	D	20%		P1, klas 4	Nee

			bewegingsactiviteiten; hoofdstuk 6 en 7						
9	Mondeling	K/ZW/11.4 en 11.5	Hoofdstuk 6 en 7 Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten;	T	M	20%	10 min.	SEW1	Ja
10	Les- en leidinggeven	K/ZW/11.3 t/m 11.5	Les- en leidinggeven Studiewijzer Boek ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten; hoofdstuk 4	H	P		Nvt	P1, klas 4	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b></p> <p>Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m5)</p> <p>Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en afdelingsleider.</p> <p>Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</p> <p>Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules/ aantal afgesloten keuzemodules.</p> <p>Handelingsdeel onvoldoende dan een extra opdracht om de voldoende te kunnen behalen</p>				<p>Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet.</p> <p>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL: De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					

Leerjaar: BBL/KBL 3 en 4

Docenten: HOE/HNO

KM: Keuzemodule geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (deel A en B)

<b>SE</b>	<b>Omschrijving/ Deeltaak</b>	<b>Domein Eindterm/ codering syllabus</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)</b>	<b>Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)</b>	<b>Weging</b> In procenten (totaal = 100%)	<b>Duur In minuten</b>	<b>Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4</b>	<b>Herkansing mogelijk ja nee</b>
<b>1</b>	Presentatie	K/D&P/6.1 en 6.2	Presentatie Hoofdstuk 1 en 2 Boek: Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid	PO	S	15%	50 min	P2, klas 3	Ja
<b>2</b>	Praktijkopdracht 1	K/D&P/6.1	Coopertest	PO	P	15%	12 min	P2, klas 3	Nee
<b>3</b>	Praktijkopdracht 2	K/D&P/6.1	Vaardigheidstesten brandweer en/ of politietest	PO	P	10%	5 min	P2, klas 3	Ja
<b>4</b>	Praktijkopdracht 3 digitaal	K/D&P/6.1	Studiewijzer: Opdracht Fysieke vaardigheidstest	PO	D	20%	200 min	P2, klas 3	Nee
<b>5</b>	Les- en leidinggeven	K/D&P/6.2, 6.3 en 6.5	Studiewijzer Les- en leidinggeven	H	P		Nvt	P2, klas 3	Nee
<b>6</b>	Theorietoets hoofdstuk 3 t/m 5	K/D&P/6.3 t/m 6.5	Hoofdstuk 3 t/m 5 Boek Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	T	S	20%	50 min	SEW2	Ja
<b>7</b>	Klimmen	K/D&P/6.1	Lessenreeks klimmen	PO	P	20%	10 min	P1, klas 4	Nee
<b>8</b>	Les- en leidinggeven	K/D&P/6.2, 6.3 en 6.5	Studiewijzer Les- en leiding geven	H	P		Nvt	P1, klas 4	Nee

**Voorwaarden herkansing volgens  
vakwerkplan**

**Vrijstelling voor gezakte kandidaten:**

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docenten: JAL

KM: Keuzemodule kennismaking met uiterlijke verzorging

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/ZW/1.1 en 1.2	Theoriewerkkaart haarverzorging	T	S	25%	50 minuten	P1-2	Ja
2	Toets 2	K/ZW/1.3 en 1.4	Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging	T	S	25%	50 minuten	P1-2	Ja
3	Rollenspel	K/ZW/1.1	Theoriewerkkaart haarverzorging Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging	H	P		30 minuten	P1-2	Nee
4	Organiseren van een activiteit	K/ZW/1.1, 1.2, 1.3 en 1.4	Theoriewerkkaart haarverzorging Theoriewerkkaart huid en nagelverzorging	PO	P	50%	150 minuten	P1-2	Nee
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b> Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden  <b>Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

Leerjaar: BBL/KBL 3 en 4

Docenten: JAL

KM: Keuzemodule keuken

<b>SE</b>	<b>Omschrijving/ Deeltaak</b>	<b>Domein Eindterm/ codering syllabus</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)</b>	<b>Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)</b>	<b>Weging In procenten (totaal = 100%)</b>	<b>Duur In minuten</b>	<b>Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4</b>	<b>Herkansing mogelijk ja nee</b>
<b>1</b>	Toets 1	P/HBR/3.1 en 3.2	Gehele werkboek keuzevak Keuken Klas 3	T	S	10%	50 minuten	P1 – P2 Klas 3	Ja
<b>2</b>	Praktijk koken	P/HBR/3.2	Gehele werkboek keuzevak Keuken Klas 3	PO	P	15%	100 minuten	P1 – P2 Klas 3	Nee
<b>3</b>	Praktijkopdracht	P/HBR/3.1 en 3.2	Werkboek keuzevak Keuken, Klas 3 Theoriewerkkaart	PO	D	10%	100 minuten	P1 – P2 Klas 3	Nee
<b>4</b>	Organiseren van een activiteit	P/HBR/3.1 en 3.2	Gehele werkboek keuzevak Keuken Klas 3	PO	D	15%	100 minuten	P1 – P2 Klas 3	Nee
<b>5</b>	Toets theorie 2	P/HBR/3.1 en 3.2	Gehele werkboek keuzevak Keuken Klas 4	T	S	15%	50 minuten	SEW1 – SEW2 Klas 4	Ja
<b>6</b>	Praktijk koken 2	P/HBR/3.2	Gehele werkboek keuzevak Keuken Klas 4	PO	P	20%	100 minuten	P1 – P2 Klas 4	Nee
<b>7</b>	Praktijkopdracht 2	P/HBR/3.1 en 3.2	Werkboek keuzevak keuken, klas 4 Theoriewerkkaart	PO	P, D en/ of M	15%	350 minuten	P1 – P2 Klas 4	Nee

**Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan**

Deze keuzemodule wordt in twee leerjaren afgesloten in twee verschillende periodes. Het cijfer van deze keuzemodule in de eerste periode is opgebouwd uit alle behaalde SE's weergegeven in PTA leerjaar 3 (SE 1t/m4)

Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer

Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules

**Vrijstelling voor gezakte kandidaten**

Onderdelen klas 3 wel, klas 4 niet

**Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:**

De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.



Leerjaar: BBL/KBL 3 en 4

Docent: JAL

KM: Keuzemodule welzijn, volwassenen en ouderen

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/ZW/8.1	Boek WV&O Hoofdstuk 1, 2 en 3	T	S	20%	50 minuten	P1-2	ja
2	Toets 2	K/ZW/8.2	Boek WV&O Hoofdstuk 4, 5 en 6	T	S	20%	50 minuten	P1-2	ja
3	Praktische opdracht	K/ZW/8.4	Boek WV&O	PO	P, D en/ of M	60%	100 minuten	P1-2	Nee
4	Activiteit organiseren	K/ZW/8.3	Boek WV&O	H	P		400 minuten	P1-2	Nee
5	Praktijkopdrachten	K/ZW/8.1	Handelingsdelen Bed verschonen, cliënt uit bed halen, steunkousen aan/uittrekken, cliënt helpen met aan/uitkleden, handverzorging en voeding bereiden.	H	P		200 minuten	P1-2	
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b> Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden  <b>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL					

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: JAL

KM: Keuzemodule welzijn, kind en jongere

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/ZW/5.1	Boek WK&J Hoofdstuk 1, 2 en 3	T	S	20%	50 minuten	P1-2	Ja
2	Toets 2	K/ZW/5.2 en 5.5	Boek WK&J Hoofdstuk 4, 5 en 6	T	S	20%	50 minuten	P1-2	Ja
3	Praktische opdracht	K/ZW/5.5	Boek WK&J	PO	D, P en/ of M	60%	100 minuten	P1-2	Nee
4	Organiseren van een activiteit	K/ZW/5.3 en 5.4	Boek WK&J	H	P		100 minuten	P1-2	Nee
5	Praktijkopdracht	K/ZW/5.2	Handelingsdelen Baby bedje verschonen, luier verschonen en flesvoeding maken	H	P		200 minuten	P1-2	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b> Ja, deze keuzemodule wordt in klas 3 afgesloten en behouden</p> <p><b>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					

Leerjaar: BBL/KBL 4

Docent: JAL

KM: Keuzemodule huidverzorging

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1 Hoofdstuk 1 t/m 4	K/ZW/3.1	Boek huidverzorging Hoofdstuk 1 t/m 4	T	S	20%	50 minuten	P1	Ja
2	Toets 2 Hoofdstuk 5 t/m 7	K/ZW/3.2	Boek huidverzorging Hoofdstuk 5 t/m 7	T	S	20%	50 minuten	P1 SEW2- SEW3	Ja
3	Praktijkopdracht Een reinigingsbehandeling met een reinigingsproduct en/of scrub uitvoeren	K/ZW/3.1 en 3.2	Boek huidverzorging Hoofdstuk 1 t/m 7	PO	P	60%	50 minuten	P1 SEW2- SEW3	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b> Nee</p> <p><b>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					

Leerjaar: BBL/KBL 4

Docent: JAL

KM: Keuzemodule haarverzorging

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1 Hoofdstuk 1 t/m 4	K/ZW/2.1	Boek haarverzorging Hoofdstuk 1 t/m 4	T	S	30%	50 minuten	P1	Ja
2	Toets 2 Hoofdstuk 5 t/m 7	K/ZW/2.2	Boek haarverzorging Hoofdstuk 5 t/m 7	T	S	30%	50 minuten	P1 SEW2- SEW3	Ja
3	Praktijkopdracht 1 Rollers indraaien	K/ZW/2.1 en 2.2	Boek haarverzorging Hoofdstuk 5 t/m 7	PO	P	40%	50 minuten	P1 SEW2- SEW3	Nee
4	Praktijkopdracht 2 Haar omvormen	K/ZW/2.1 en 2.2	Boek haarverzorging Hoofdstuk 4 t/m 7	H	P		200 minuten	P1	Nee
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuze module wordt in één periode afgesloten Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b> Nee  <b>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: BKR

KM: Keuzemodule fietstechniek

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/MET/5.1 K/MET/5.3 en 5.4	Lesbundel, lesstof behandeld in de les	T	S	20%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Toets 2	K/MET/5.1 K/MET/5.3 en 5.4	Lesbundel, lesstof behandeld in de les	T	S	20%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Praktijkopdracht 1	K/MET/5.1 K/MET/5.3 en 5.4	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
4	Praktijkopdracht 2	K/MET/5.1 K/MET/5.3 en 5.4	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3</p> <p><b>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: BKR

KM: Keuzemodule gemotoriseerde tweewielers

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets 1	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Lesbundel, lesstof behandeld in de les	T	S	20%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Toets 2	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Lesbundel, lesstof behandeld in de les	T	S	20%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Praktijkopdracht 1	K/MET/6.1 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
4	Praktijkopdracht 2	K/MET/6.1 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3</p> <p><b>Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					

Leerjaar: BBL/KBL 3 of 4

Docent: BKR

KM: Keuzemodule praktisch booglassen

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	K/PIE/8.1.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	K/PIE/8.1.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	K/PIE/8.1 t/m 8.4	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	K/PIE/8.1 t/m 8.4	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/PIE/8.1 t/m 8.4	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/PIE/8.1 t/m 8.4	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3  <b>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

Leerjaar: BBL/KBL 3 of 4

Docent: BKR

KM: Keuzemodule plaat- en constructiewerk

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren	K/PIE/1.3	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren	K/PIE/1.3	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	K/PIE/1.1 t/m 1.5	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	K/PIE/1.1 t/m 1.5	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/PIE/1.2 t/m 1.5	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/PIE/1.2 t/m 1.5	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3</p> <p><b>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					



Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: BKR

KM: Keuzemodule verspaningstechnieken

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	K/PIE/12.1 en 12.2	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	K/PIE/12.1 en 12.2	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	K/PIE/12.1 en 12.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	K/PIE/12.1 en 12.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/PIE/12.2	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/PIE/12.2	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3</p> <p><b>Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: BKR

KM: Keuzemodule schoonmetselwerk

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	K/BWI/2.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	K/BWI/2.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	K/BWI/2.1 en 2.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	K/BWI/2.1 en 2.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/BWI/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/BWI/2.1 en 2.2	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	Nvt	P1-P2	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3</p> <p><b>Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: BKR

KM: Keuzemodule installeren en monteren

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	P/PIE/4.1.1 P/PIE/4.2.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	P/PIE/4.1.1 P/PIE/4.2.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1: Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening.	P/PIE/4.1 en 4.2	Consortium	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2: Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening	P/PIE/4.1 en 4.2	Consortium	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1: Zie omschrijving SE3	P/PIE/4.1 en 4.2	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	N.v.t.	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2: Zie omschrijving SE4	P/PIE/4.1 en 4.2	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	N.v.t.	P1-P2	Nee
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Alleen als deze keuzemodule afgerond is in klas 3					
				<b>Vrijstelling opstomers BBL naar KBL:</b>					

Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktisch mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie.

Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer

Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.

De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.

Leerjaar: BBL/KBL 3 en 4

Docent: BKR

KM: Keuzemodule hout- en meubelverbindingen

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren 1	P/BWI/3.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
2	Werktekeningen lezen en interpreteren 2	P/BWI/3.1	Oefenbladen	PO	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets 1	P/BWI/3.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
4	Toets 2	P/BWI/3.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
5	Praktijkopdracht 1	P/BWI/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht 1	PO	P	30%	N.v.t.	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	P/BWI/3.1 en 3.2	Praktijkopdracht 2	PO	P	30%	N.v.t.	P1-P2	Nee
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3  <b>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

Leerjaar: BBL/KBL 4

Docent: BKR

KM: Keuzemodule meubel maken

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Werktekeningen lezen en interpreteren	K/BWI/16.1	Oefenbladen	T	S	10%	50 minuten	P1-P2	Ja
3	Toets	K/BWI/16.1 en 16.2	Consortium, lesstof behandeld in de les	T	D	20%	50 minuten	SEW2-SEW3	Ja
5	Praktijkopdracht 1	K/BWI/16.1 en 16.2	Praktijkopdracht	PO	P	35%	n.v.t.	P1-P2	Nee
6	Praktijkopdracht 2	K/BWI/16.1 en 16.2	Praktijkopdracht	PO	P	35%	n.v.t.	P1-P2	Nee
<p><b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Nee</p> <p><b>Vrijstelling opstroomers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.</p>					

Leerjaar: BBL/KBL 4

Docent: BKR

KM: Keuzemodule dronetechniek 1

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets Wet- en regelgeving	K/PIE/22.2	Lesbundel Hoofdstuk 4 en 5	T	S	25%	100 minuten	P1	Ja
2	Presentatie	K/PIE/22.1	Presentatie maken	PO	D en / of M	25%	100 minuten	P1	Ja
3	Praktijkopdracht	K/PIE/22.3 en 22.4	Praktijkopdracht	PO	D, M en/ of P	50%	200 minuten	P1	Nee
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Nee  <b>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					



Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: REB/WMI

KM: Keuzemodule 3D-vormgeving en -realisatie

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Ontwerpen product	K/MVI/1.1	Info opdracht in de les	PO	P	40	Nvt	P2	Nee
2	Product maken	K/MVI/1.2	Info opdracht in de les	PO	P	40	Nvt	P2	Nee
3	Pitch	K/MVI/1.3	Info opdracht in de les	PO	M en/ of D	20	Nvt	P2	Ja
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3  <b>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

Leerjaar: BBL/KBL 3

Docent: REB/WMI

KM: Keuzemodule vormgeven en typografie

SE	Omschrijving/ Deeltaak	Domein Eindterm/ codering syllabus	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 P2 SEW1 SEW2 SEW3 SEW4	Herkansing mogelijk ja nee
1	Opdracht 1 Verpakking	K/ MVI/ 12.1, 12.2, 12.3	Info opdracht in de les	PO	P	40	Nvt	P2	Nee
2	Opdracht 2 Display	K/ MVI/ 12.1, 12.2, 12.3	Info opdracht in de les	PO	P	40	Nvt	P2	Nee
3	Presenteren	K/MVI/12.4	Info opdracht in de les	PO	M en/ of D	20	Nvt	P2	Ja
<b>Voorwaarden herkansing volgens vakwerkplan</b> Deze keuzemodule wordt in één periode afgesloten Bij lichamelijk ongemak is een vervangende opdracht bij praktijk mogelijk, dit in overleg met de docent en examencommissie. Het eindcijfer van deze keuzemodule is opgebouwd uit alle behaalde SE-cijfers; het eindcijfer voor deze keuzemodule wordt afgerond op een heel cijfer Eindcijfer keuzemodules op cijferlijst diploma = gemiddelde van de cijfers keuzemodules / aantal afgesloten keuzemodules.				<b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten:</b> Ja, als deze keuzemodule wordt afgerond in klas 3  <b>Vrijstelling opstromers BBL naar KBL:</b> De cijfers van het schoolexamen die behaald zijn mogen blijven staan als een leerling opstroomt van BBL naar KBL.					

