

# HPC ZETTEN

2024-2025



STUDIEGIDS VWO 4



HPC Zetten



[WWW.HPC-ZETTEN.NL](http://WWW.HPC-ZETTEN.NL)

# VOORWOORD

Beste leerling,

Voor je ligt de studiegids 4 vwo 2024-2025. Dit is een naslagwerk met informatie over de gang van zaken in 4 vwo. In 4 vwo leg je al de basis voor je examen in 6 vwo. Heb je na het lezen van deze gids toch nog vragen kom dan naar kamer 111, of stel ze aan je coach.

Namens alle docenten en teamcoördinatoren van het bovenbouw havo/vwo team wens ik je veel succes dit schooljaar!

Hartelijke groet,

Coen Oosterbroek  
Teamleider havo/vwo bovenbouw

# INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST.....	1
HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN DE BOVENBOUW.....	4
2.1 Flexibel rooster.....	4
2.2 Teamcoördinator.....	4
2.3 Toetsweken.....	4
2.4 Herkansingen toetsen toetsweek.....	5
2.5 Inleveren/te laat inleveren.....	5
2.6 Examenvakken.....	5
HOOFDSTUK 3 – LOOPBAANORIENTATIE.....	6
HOOFDSTUK 4 - PTA / PTB PER VAK.....	7
4.1 aardrijkskunde.....	8
4.2 bedrijfseconomie.....	9
4.3 beweging, sport en maatschappij (BSM).....	10
4.4 bewegingsonderwijs.....	11
4.5 biologie.....	12
4.6 CKV.....	13
4.7 Duits.....	14
4.8 economie.....	16
4.9 Engels.....	17
4.10 Frans.....	19
4.11 geschiedenis.....	20
4.12 Godsdienst-levenbeschouwing.....	21
4.13 Kunst – beeldende vorming.....	22
4.14 Kunst muziek.....	23
4.15 Latijn.....	24
4.16 Maatschappijleer.....	25
4.17 natuurkunde.....	26
4.18 Nederlands.....	27
4.19 scheikunde.....	28
4.20 wiskunde A.....	29
4.21 wiskunde B.....	30
HOOFDSTUK 5 – SCHOOLEXAMEN.....	31
5.1 Afwezigheid bij het schoolexamen.....	31
5.2 Gedragsregels bij schoolexamens.....	31
5.3 Schoolexamencijfers in 4 vwo.....	32
5.4 Herkansingsmogelijkheid SE.....	32
5.5 Aanvragen herkansing godsdienst-levensbeschouwing of CKV.....	32
5.6 Vrijstelling voor leerlingen die in 4 vwo zijn blijven zitten.....	32
HOOFDSTUK 6 - COMBINATIECIJFER.....	33
HOOFDSTUK 7 – OVERGANGSNORMEN.....	34

# HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST

Alle belangrijke activiteiten zijn in de datumlijst opgenomen. Hoewel deze lijst met zorg is samengesteld kan het zijn dat er onvolkomenheden en/of fouten in zitten. Deze datumlijst dateert van 25 september 2024. Door onvoorziene omstandigheden kunnen er gedurende het schooljaar wijzigingen in de datumlijst optreden.

Op dagen dat je toeten hebt, is het niet mogelijk om verlof te krijgen voor bijvoorbeeld het bezoek van een open dag.

augustus-september 2024		
week 34	di 20-08	start schooljaar mentoruur
	do 22-08	start lessen
oktober 2024		
week 43	ma 21-10 t/m vr 25-10	herfstvakantie
week 44	ma 28-10	huiswerkvrij
november 2024		
week 44/45	Do 31-10 t/m do 7-11	Toetsweek 1
week 47	Di 19-11	uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing toetsweek 1
	ma 18-11 t/m 21-11	voortgangvergaderingen
week 48	do 28-11	Regio VO
december 2024		
week 49	di 03-12	leerling- en oudergesprekken vanaf 16.00 uur
week 51	Ma 16-12	BSM Skiën
	do 19-12	HPC-dag + gala
	vr 20-12	10 uur kerstontbijt
week 52/1	ma 23-12 t/m vr 03-01	kerstvakantie
januari 2025		
week 2	ma 06-01	huiswerkvrij
	Di 07-01	BSM Reanimatie + EHBO
week 3/4	wo 15-01 t/m wo 22-01	toetsweek 2

februari 2025		
week 6	di 04-02	uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing toetsweek 2
week 7	ma 10-02 t/m do 13-02	voortgangsvergaderingen
	vr 14-02	vanaf 6e uur: herkansingen
week 8	di 18-02	leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
week 9	do 27-02	leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
maart 2025		
week 10	ma 03-03 t/m vr 07-03	voorjaarsvakantie
week 11	ma 10-03	huiswerkvrij
week 12/13	wo 19-03 t/m do 27-03	Toetsweek 3
april 2025		
week 14	do 03-04	uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing toetsweek 3
week 15	do 10-04	Vanaf 6 <sup>e</sup> uur: herkansing toetsweek 3
week 16	ma 14-4 t/m do 17-4	activiteitenweek
	vr 18-4	Goede vrijdag
week 17/18	ma 21-04 t/m vr 02-05	voorjaarsvakantie
mei 2025		
week 19	ma 05-05	Bevrijdingsdag
	di 06-05	huiswerkvrij
week 21	do 29-05 en vr 30-05	Hemelvaart: vrij
juni 2025		
week 24	ma 09-06	Tweede pinksterdag vrij
week 25/26	woe 18-06 t/m di 24-06	Toetsweek 4
week 26	woe 25-06 en do 26-06	inhaalmoment
juli 2025		
week 27	ma 30-06	inzage toetsen 10.00u

	di 1 jul t/m do 4 jul	Rapportvergaderingen
	vr 4 jul	Rapport ophalen
Week 28	Zomervakantie	t/m 15 augustus 2025

# HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN DE BOVENBOUW

## 2.1 Flexibel rooster

In de bovenbouw havo/vwo hebben leerlingen een flexibel rooster. In het basisrooster staan (meestal in de ochtend) de klassikale vaklessen ingeroosterd. Leerlingen moeten minimaal 32 uren op school zijn. Naast de vaste vaklessen in het rooster vullen zij de uren aan met inschrijven. Leerlingen doen dit zelf in het programma Zermelo. Het inschrijfmoment is vrijdag 16:15 uur tot maandag 08:00 uur. Leerlingen mogen maximaal 5 inschrijven in de ochtenden (t/m 5e uur) inplannen. De rest doen zij in de middagen. In de middagen hebben leerlingen de keuze uit het stiltelokaal, het studiecentrum, het bèta-lab of vaklessen. Op die manier krijgen leerlingen een rooster op maat. Ze kiezen vakken waarbij ze extra ondersteuning nodig hebben; het stiltelokaal om zich te focussen bijvoorbeeld voor het leren voor een toets of het maken van een opdracht of huiswerk; het studiecentrum om samen met anderen aan huiswerk te werken of het bèta-lab om laboratoriumopdrachten uit te voeren. Zowel de vaste uren als de keuzeuren zijn verplicht.

## 2.2 Teamcoördinator

Als je vragen hebt kun je terecht bij de betreffende teamcoördinatoren. Leerlingen kunnen bij hen terecht voor:

- ziek melden tijdens de schooldag
- vrij vragen voor bezoek open dagen, familieomstandigheden etc.
- ophalen van telefoons die ingenomen zijn
- vragen over het flexibele rooster

## 2.3 Toetsweken

Gedurende het schooljaar zijn er vier toetsweken.

De data van de toetsweken zijn:

- 31 oktober 2024 tot en met 7 november 2024
- 15 januari 2025 tot en met 22 januari 2025
- 19 maart 2025 tot en met 26 maart 2025
- 18 juni 2025 tot en met 24 juni 2025

Het doel van de toetsweek is om leerlingen beter voor te bereiden op het examen: ze leren om beter te plannen en grotere hoeveelheden stof te verwerken. De toetsen in de toetsweek duren twee uren.

## 2.4 Herkansingen toetsen toetsweek

Na eerste, tweede en derde toetsweek hebben leerlingen de mogelijkheid om één toets uit de betreffende toetsweek te herkansen. Bij een herkansing geldt het hoogste cijfer.

Een herkansing wordt digitaal via Magister aangevraagd.

In geval van afwezigheid bij een herkansing, vervalt het recht op deze herkansing.

## 2.5 Inleveren/te laat inleveren

Indien schoolwerk en/of examenwerk niet volgens de regels wordt ingeleverd, blijft de kandidaat op de uiterlijke dag van inlevering tot 16.30 uur op school om het werk alsnog te kunnen inleveren. Het werk dat hij om uiterlijk 16.30 uur inlevert, wordt beoordeeld volgens de voor dat werk geldende criteria.

## 2.6 Examenvakken

### Vakken met alleen schoolexamen

- bewegen sport en maatschappij (BSM)
- bewegingsonderwijs
- culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
- godsdienst-levensbeschouwing
- maatschappijleer

### Vakken met schoolexamen en centraal examen

- aardrijkskunde
- bedrijfseconomie
- biologie
- Duits
- economie
- Engels
- Frans
- geschiedenis
- kunst - beeldende vorming
- kunst - muziek
- Latijn
- natuurkunde
- Nederlands
- scheikunde
- wiskunde A
- wiskunde B



## HOOFDSTUK 3 – LOOPBAANORIËNTATIE

In vwo 4 wordt de leerling geacht een aantal activiteiten voor loopbaanoriëntatie te verrichten. Nu het profiel gekozen is, wordt het tijd om na te denken over een vervolgstudie en een daarbij behorend beroep. Eerst wordt de horizon verbreed en gaat de leerling op onderzoek uit naar wat er aangeboden wordt in het hoger onderwijs. Daarna wordt de aandacht beperkt tot enkele studierichtingen. In het eindexamenjaar wordt de laatste stap gezet: het kiezen van een studie.

Activiteiten: open dagen, meeloopdagen en voorlichtingsdagen bezoeken, literatuur raadplegen, bronnen onderzoeken en de Radboud Try-out.

De heer Cor Aarns is decaan: hij is verantwoordelijk voor het LOB-programma. Leerlingen en ouders met vragen over het kiezen van vervolgopleidingen kunnen een afspraak met de heer Cor Aarns maken ([c.aarns@hpcnet.nl](mailto:c.aarns@hpcnet.nl)).

Verlof voor activiteiten in het kader van LOB vraagt de leerling van te voren aan bij de teamcoördinator VWO, Ties Koopmans.

## HOOFDSTUK 4 - PTA / PTB PER VAK

In dit hoofdstuk staan de PTB's en PTA's van alle vakken; de PTB's in zwart en de PTA's in **rood**.

De vakken maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing, CKV en BSM hebben alleen schoolexamens. Deze vakken hebben alleen een PTA. Maatschappijleer is in 4 vwo afgesloten; godsdienst-levensbeschouwing en CKV worden dit schooljaar afgesloten. De eindcijfers tellen mee voor het combinatiecijfer (zie hoofdstuk 6).

BSM wordt afgesloten in 6 vwo. Het PTA van BSM begint in 4 vwo en loopt door in 5 vwo en 6 vwo. BSM is een examenvakken: het eindcijfer voor BSM telt mee als examencijfer.

Voor bewegingsonderwijs geldt dat het vak in 6 vwo afgesloten moet zijn met minimaal een voldoende. Dit is een voorwaarde om deel te mogen nemen aan het Centraal Examen.

## 4.1 aardrijkskunde

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof (bron: Cumulus)	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Toets Aarde	A C	Systeem Aarde H1 en H2	PW	S	3	100	TW1	ja
2	Toets Aarde	A C	Systeem Aarde H3 en H4	PW	S	3	100	TW2	ja
3	Toets Globalisering	AB	Globalisering H 12	PW	S	3	100	TW3	Ja
4	Begrippen + Topografie Wereld	ABC	Globalisering H 123	SO	S	1,5	50	P2	nee
5	Toets Aarde én Globalisering	A B C	Globalisering H 123 + Systeem Aarde H1234	PW	S	4	100	TW4	nee

## 4.2 bedrijfseconomie

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof (bron: Cumulus)	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Basisvaardigheden *); Van persoon naar rechtspersoon	A en B	Geldzaken P1.1 t/m P1.3	PW	S	3	100	TW1	Ja
2	Van persoon naar rechtspersoon	B	Geldzaken P1.4 en P1.5	PW	S	3	100	TW2	Ja
3	Van persoon naar rechtspersoon; Marketing	B en E	Geldzaken P1.6; Ondernemerschap 2.1	PW	S	3	100	TW3	Ja
4	Van persoon naar rechtspersoon; Marketing	B en E	Ondernemerschap P2.1 t/m P2.3	PW	S	3	100	TW4	Nee

\*) Basisvaardigheden (domein A) komen in alle toetsen in dit PTB van vwo4 aan de orde

### 4.3 beweging, sport en maatschappij (BSM)

#### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsde- el) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 (periode 1) P2 (periode 2) TW1 (toetsweek 1) TW2 (toetsweek 2) TW3 (toetsweek 3) TW4 (toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Sportautobiografie	E	Je eigen sportverleden in kaart brengen	H	D	2		P1	nee
2	Spelen	A/B/C	Softbal, Handbal, Rugby, Clinic (Skiën)	PO	H	8		P1, P2	nee
3	Atletiek	B	Estafette lopen, Kogelstoten, Hordelopen, Polsstokhoogspringen	PO	P	8		P1, P2	nee
4	Turnen	A/B	Trampolinespringen, Trapeze	PO	P	4		P1	nee
5	Bewegingsanalyse kogelstoten	C	Jezelf analyseren	PO	P	2		P1	nee
6	Bewegen en regelen	A/C	Scheidsrechteren volleybaltoernooi, Persoonlijke evaluatie, Les- en leidinggegeven Basisschool	PO	P	8		P1/P2	nee
7	GPS loop	A/C	Ontwerp je eigen GPS Route	PO	P	2		P1	nee
8	EHBSO	D	Toets EHBSO, Lesstof (PP), Praktijk dag	T/H	S	5	100	TW2	ja
9	Organisatie Draaiboek	C	Organisatie sportdag, begeleiding sportdagen	PO	P	8		P1 P2	nee

In VWO4 wordt 47% van het SE-cijfer bepaald

## 4.4 bewegingsonderwijs

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	1500 meter	B		PO	P	1		P1	nee
2	Softbal spel	B		PO	P	1		P1	nee
3	Discuswerpen	B		PO	P	1		P1	nee
4	Spel bewegen en regelen	C		PO	P	1		P1	nee
5	Floorball	B		PO	P	1		P1	nee
6	Volleybal	B		PO	P	1		P1	nee
7	Turnblok	A/B/C		PO	P	1		P2	nee
8	Voetbal / Frisbee	B		PO	P	1		P2	nee
9	Flagfootball	B		PO	P	1		P2	nee
10	Loopkeuze :Duurloop 5km of Korte afstand : 100 m/200m /400m	B		PO	P	1		P2	nee

## 4.5 biologie

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Inleiding in de biologie Voortplanting en seksualiteit	A, M, O en P	Thema 1, boek vwo 4a Thema 2, boek vwo 4a	PW	S	4	100	TW1	Ja
2	Genetica	M, O en P	Thema 3, boek vwo 4a	PW	S	4	100	TW2	Ja
3	Evolutie	A, M en P	Thema 4, boek vwo 4b	PW	S	4	100	TW3	Ja
4	Alle stof V4	A, M, O en P	Boeken vwo 4a en 4b	PW	S	6	100	TW4	Nee
5	Practica	A en O	Verskillende practica gedurende het jaar, d.m.v. verslagen, samenvattingen of tekeningen.	PO	P + S	Tekening 1 Verslag 2 Samenvatting 2	50 100 100	P1 + P2	Nee

## 4.6 CKV

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3) SEW4(SE-week 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Verslag van het activiteitenproject en reflectie documentaire	A/B		H	S	10		P1	nee
2	Praktische opdracht bij het activiteitenproject documentaire	C/D		PO	P/M	10		P1	nee
3	Verslag van het activiteitenproject en reflectie Podiumkunst	A/B		H	S	10		P2	nee
4	Praktische opdracht bij het activiteitenproject Podiumkunst	C/D		PO	P/M	10		P2	nee
				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Voor SE 1 t/m 4 Vrijstelling voor afgesloten onderdelen: indien voor een onderdeel minimaal een 5,5 is gehaald					



## 4.7 Duits

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Idioom	A t/m D	Trabitour woordjes H1 t/m 4 D-N en extra woordenlijst 1 t/m 100	PW	S	3	50	TW1	ja
2	Leesvaardigheid Cito Mavo	A t/m D	Oefenteksten en zelf via internet bijv. Logo/ Frühstücksei	PW	S	4	50	TW1	ja
3	Boekverslag 1 Krieg	A-E	Duitstalig boek deels klassikaal	H	S/M	4	50	P1	nee
4	Grammatica (overzichtstoets)	A t/m D	Herhaling stof klas 3 en Trabitour H 1 t/m 4, werkwoorden, naamvallenstencil, persoonlijk vnv.	PW	S	3	100	TW2	ja
5	Idioom	A t/m D	Trabitour woordjes N-D H1 en 2 / 3 en 4	PW	S	3	50	TW3	ja
6	Informele brief / vrije schrijfoopdracht	A t/m D	Trabitour, oefenmateriaal Gramm H1 t/m 5	PW	S	4	50	TW3	ja
7	Idioom	At/m D	Woordenlijst SSL Leiden	PW	S	4	50	P2	nee
8	Leesvaardigheid	E	Oefenteksten Cito/ eigen materiaal	T	S	4	100	TW4	nee
9	Luistervaardigheid Cito Havo	B	Logo.de, Frühstücksei, Deutsche Welle	T	S	4	50	P2	nee
10	Filmpje Erbkönig	C	Gedicht Goethe	PO	M	4	n.v.t.	P1 of P2	nee
11	Schrijfvaardigheid Opstel n.a.v. van film Ballon	A t/m D	Toepassen grammatica TT H 1 t/m 5	T	S	4	2x50	P1 en P2	nee
12	Literatuur	E	Kafka Die Verwandlung	T	S	4	2x50	P2	nee

<b>13</b>	Spreekvaardigheid	C	Actieve deelname aan Sprechminute en spreekvaardigheid n.a.v. dialogen Trabitour en andere spreekopdrachten	PO/ SO	S/M/D/P	8	n.v.t.	P1 en P2	nee
	Spreekvaardigheid Presentatie Land und Leute	C	Zoals vrije keuze onderwerp over Duitsland	T	M		10	P2	nee
<b>14</b>	Alleen als het aangeboden wordt: Project Nachbarsprache / buurcultuur		Actieve deelname aan het project d.m.v. o.a. e-mails, mondelinge bijdragen, blog	PO	S/M/D/P	4	n.v.t.	P1 en P2	nee

## 4.8 economie

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Geldzaken	A, B, E, G	1.1 procenten en indexcijfers, 1.2 inkomen, 1.3 sparen & lenen	PW	S	20	100	TW1	ja
2	Geldzaken en welvaart	G, H, I	1.4 verzekeren, 2.1 het bbp	PW	S	20	100	TW2	ja
3	Welvaart	H	2.2 belasting, 2.3 ongelijkheid	PW	S	30	100	TW3	ja
4	Welvaart en speltheorie	B, C, H, F	2.4 internationale handel, 3.1 speltheorie	PW	S	30	100	TW4 = SEW1	ja, in V5 in schooljaar 2025-2026

## 4.9 Engels

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minute n	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Grammar and vocabulary ch 1& 2	A, B, C, D	Grammar and vocabulary ch 1&2, inclusief oefeningen	PW	S	3	50	TW1	ja
2	leestoets	A	Oude examens + Alquin	PW	S	4	50	TW1	ja
3	Grammar and vocabulary ch 3&4	A, B, C, D,	Grammar and vocabulary ch 3 & 4, inclusief oefeningen+ onregelmatige werkwoorden	PW	S	3	50	TW2	Ja
4	schrijftoets	D	Email en verhaal schrijven	PW	S	4	50	TW2	ja
5	Grammar and vocabulary ch 5+ onregelmatige ww	A, B, C, D	Grammar and vocabulary ch 5, inclusief oefeningen + onregelmatige werkwoorden	PW	S	3	50	TW3	ja
6	Boek 1**	E	Boek lezen	PW	S	4	50	TW3	***nee
7	Luistertoets	B	Verschillende sites en oude luistertoetsen	PW	S	4	50	P2	nee
8	Grammar and vocabulary 6&7	A, B, C, D	Grammar and vocabulary ch 6 & 7, inclusief oefeningen	PW	S	3	50	TW 4	nee
9	Leestoets	A	Oude examens + Alquin	PW	S	4	50	TW4	nee

## PTA

SE		Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment TW3(toetsweek 3)	Herkansing mogelijk ja nee
		Literatuur	E	Boek 1**	H	S	nvt	50	TW 3 vwo 4	***Indien lager dan 5,5 verplicht herkansen

## 4.10 Frans

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type PW (proefwerk) SO (overhoring) T (toets) H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	-kennistoets GL Chapitre 1	A-D	vocabulaire, zinnen en grammaire Chapitre 1	PW	S	3	50	TW1	ja
	-leestoets Cito havo	A	n.v.t. (oude examens als oefenmateriaal)	T	S	4	50	TW1	ja
2	gespreksvaardigheid: dialogoog	C	dialogen, zinnen e.d.	T	M	2	10	P1	nee
3	-kennistoets GL Chapitre 2	A-D	vocabulaire, zinnen en grammaire Chapitre 2	PW	S	3	50	TW2	ja
	-leestoets GL	A	vocabulaire chap. 1-2	T	S	4	50	TW2	ja
4	kijk- en luistertoets Cito havo 4	B	n.v.t. (klassikale oefening + Internet)	T	S	4	50	P2	nee
	-kennistoets GL Chapitre 4	A-D	GL Chap. 4: grammaire A, B en C	PW	S	3	50	TW3	ja
	-schrijftoets: (informele e-mail)	D	boekje 'Lettre informelle'	T	S	4	50	TW3	ja
5	mondelinge presentatie	C, E	eigen materiaal	T	M	2	5	P2	nee
6	kennistoets GL Chapitre 5	A-D	vocabulaire en grammaire Chapitre 5	PW	S	3	50	P2	nee
7	leestoets Cito havo	A	n.v.t. (oude examens als oefenmateriaal)	T	S	4	100	TW4	nee

## 4.11 geschiedenis

### PTB

	Omschrijving	Domein	Leerstof	Type PO (praktische opdracht) PW (proefwerk)	Vorm P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Prehistorie, Egypte en Mesopotamië	A, B	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 2: Van jagen en verzamelen naar landbouw	PW	S	3	100	TW1	ja
2	De Griekse wereld	A, B	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 3: De Grieks-Romeinse wereld (§ 1-7) + <i>De Klassieke Wereld</i> Deel 1	PW	S	4	100	TW2	ja
3	De Grieks-Romeinse wereld	A, B	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 3: De Grieks-Romeinse wereld (§ 8-15) + <i>De Klassieke Wereld</i> Deel 2	PW	S	4	100	TW3	ja
4	De Middeleeuwen	A, B	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 4: De Middeleeuwen	PW	S	4	100	TW4	nee

## 4.12 Godsdienst-levenbeschouwing

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin gIn procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(SE-week 1) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Participatiecijfer Periode 1	n.v.t.	H13. Je lichaam, je leven + H15. Agressie en Geweld	H	P	20	n.v.t.	P1	Nee
2	PO Agressie en geweld	n.v.t.	H15. Agressie en geweld	PO	S/D	20	n.v.t.	P1	Nee
4	PO Geluk	n.v.t.	H19. Geluk	PO	S/D	15	n.v.t.	P2	Nee
5	Participatiecijfer Periode 2	n.v.t.	H19. Geluk + wereldgodsdiensten	H	P	20	n.v.t.	P2	Nee
<p>Het Participatiecijfer komt tot stand door observaties van de docent tijdens de lessen Godsdienst-levensbeschouwing. Het centrale punt van waardering is de deelname aan de les. De onderdelen die een rol spelen bij de waardering van de bijdrage en deelname aan de les zijn achtereenvolgens: Afspraken nakomen, houding in de les, Reageren en creatief denken binnen de actualiteit van de les en respect, openheid en reflectievermogen van de leerling.</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b> Kandidaten die het vak met een voldoende hebben afgesloten hebben de keuze om vrijstelling voor het vak te krijgen in V4, of om het vak in zijn geheel te volgen in V4.</p>					



## 4.13 Kunst – beeldende vorming

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk pitch en presentatie) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	BV Thema 1	BV: B		PO	P	10		P1	nee
2	Researchopdracht BV Thema 1	BV: A		TO	S	10		P1	nee
3	Kunstgeschiedenis 1 <sup>e</sup> helft 20 <sup>e</sup> eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 8 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW2	nee
4	BV Thema 2	BV: B		PO	P	10		P2	nee
5	Researchopdracht BV Thema 2	BV: A		TO	S	10		P2	nee
7	BV Thema 3	BV: B		PO	P	10		P2	nee
8	Researchopdracht BV Thema 3	BV: A		TO	S	10		P2	nee
9	Kunstgeschiedenis 2 <sup>e</sup> helft 20 <sup>e</sup> eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 9 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW4	nee
10	BV Thema 4	BV: B		PO	P	10		TW4	nee

## 4.14 Kunst muziek

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk pitch en presentatie) S (schriftelijk)	Weging	Duur in minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1 )	Herkansing mogelijk ja nee
1	Musiceren	MU: B		PO	P	20		P1	nee
2	Algemene muzikleer en solfège	MU: A		PW	S	15	50	P1	ja
3	Kunstgeschiedenis 1 <sup>e</sup> helft 20 <sup>e</sup> eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 8 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW2	ja
4	Compositie	MU: A		PO	D	15	50	P2	nee
5	Musiceren stijlen en techniek	MU: B		PO	P	20		P2	nee
6	Kunstgeschiedenis 2 <sup>e</sup> helft 20 <sup>e</sup> eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 9 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW4	ja

## 4.15 Latijn

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minut en	Moment P1 (periode 1) P2 (periode 2) TW1 (toetsweek 1) TW2 (toetsweek 2)	Herkansing mogelijk ja nee
1	De Romeinen: oude levende <i>verhalen</i> in een vertrouwde vreemde taal	B, C en D	MINERVA H 11: HET ONTSTAAN van een WERELDRIJK: Romulus en Remus	PW	S	10%	50	TW 1	ja
2	Vertalen: kunst en kunde	A	Vertaalopgave bij Les 11 en foutenanalyse (formatief)	PO	P en S	10%	50	TW 1	ja
3	De Romeinen	B,C en D	MINERVA H 12: TIRANNEN en VRIENDEN		S	10%	50	P1	ja
4	Vertalen: kunst en kunde	A	Vertaalopgave bij Les 12 en foutenanalyse (formatief)	PO	P en S	10%	50	P1	nee
5	De Romeinen	B,C en D	MINERVA H 13: WAARHEID en WIJSHEID	PW	S	10%	50	TW 2	ja
6	LTC Algemeen	D	Eigen cultuuronderzoekje i.o.	PO	P en D/S	10%	50	P2	nee
7	De Romeinen	B, C en D	MINERVA 2: KERNBEGRIPPEN van GRAMMATICA en CULTUUR	PW	S	10%	50	P2	ja
8	De Romeinen (slot)	B,C en D	MINERVA 2: KERNBEGRIPPEN van GRAMMATICA en CULTUUR	PW	S	10%	50	P2	ja

### PTA

SE	Omschrijving	Domein eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal H4& H5 = +100%)	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
9	<b>PLINIUS: Spoken en andere sterke verhalen</b>	<b>A t/m D</b>	<b>EIGEN MATERIAAL DOCENT (SE-stof I)</b>	<b>PW</b>	<b>S</b>	<b>20%</b>	<b>100</b>	<b>TW 3</b>	<b>ja</b>

NB: Item 9 is tevens het eerste SE-onderdeel, dat samen met alle SE-toetsen in V5 en 6 het SE-cijfer bepaalt!

## 4.16 Maatschappijleer

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1 (toetsweek 1) TW2 (toetsweek 2) TW3 (toetsweek 3)	Herkansing mogelijk  ja nee
1	<b>Kernbegrippen I</b>	A, C	Hoofdstuk 1, 2 en 3 + actualiteit	T	S	20	50	TW1	nee*
2	<b>Kernbegrippen II</b>	A, C, D, E	Hoofdstuk 4 en 5 + actualiteit	T	S	20	50	TW2	nee*
3	<b>Kernbegrippen III</b>	A, B, C	Hoofdstuk 6, 8 en 8 + actualiteit	T	S	30	100	TW3	nee*
4	<b>Portfolio</b>	A t/m E	Diverse opdrachten gedurende het schooljaar, gekoppeld aan de actualiteit	PO	S	30	n.v.t.	P2	nee
<b>HERKANSING</b>									
<p>In week 26 mag de kandidaat gebruik maken van een mondelinge herkansing als op het moment van inschrijven (week 24) alle onderdelen van het PTA zijn afgerond. Het herkansingscijfer vervangt eerder gemaakte proefwerken (voorzien van een *). Deze herkansing toetst alle eerder getoetste lesstof. Praktische opdrachten kunnen niet worden herkanst.</p>				<p><b>Vrijstelling:</b> Kandidaten die Maatschappijleer eerder in V4 met een 6,0 of hoger hebben afgesloten, kunnen vrijstelling krijgen.</p>					

## 4.17 natuurkunde

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Bewegingen beschrijven	A, C1	Hoofdstuk 1	PW	S	25	100	TW1	ja
2	Kracht en beweging	A, C1	Hoofdstuk 2	PW	S	25	100	TW2	ja
3	Energieomzettingen	A, C2	Hoofdstuk 3	PW	S	25	100	TW3	ja
4	Elektrische systemen	A, D1	Hoofdstuk 4	PW	S	25	100	TW4	nee

## 4.18 Nederlands

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsd eel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minute n	Moment	Herkansing mogelijk ja nee
1	<b>NE2:</b> boekenpitch	E	Dautzenberg verhaalanalyse en NE1 (eigen boek, lezen voor de lijst Nederlands 15-18 jaar)	PO	M	2	3 - 4	P1	nee
2	<b>TW1</b> spelling, lezen/argumenteren en verhaalanalyse Dautzenberg ( <b>NE1</b> - 7 korte verhalen)	A,D	Cursussen Nieuw Nederlands basis (selectie), argumenteren , lezen, spelling en <a href="http://www.cambiumned.nl">www.cambiumned.nl</a> en Beter spellen. Verhaalanalyse Dautzenberg en reader korte verhalen.	PW	S	4	100	TW1	ja
3	<b>NE3:</b> creatief schrijven	B, C, E	Recensie schrijven bij <b>NE3</b> (eigen boek, lezen voor de lijst, vanaf niveau 3 -15/18 jaar).	H	D	nvt	50	P1 en P2	nvt
4	<b>TW2</b> spelling, formuleren en woordenschat deel 1 , spelling, literatuurgeschiedenis Dautzenberg ( <b>NE4</b> – Beatrijs)	A, C, E	Cursus formuleren en spelling in <i>Nieuw Nederlands</i> en Dautzenberg en beter spellen. Dautzenberg : ME + Beatrijs	PW	S	4	100	TW2	Ja
5	Literatuurgeschiedenis - presentatie in groepjes	B, E	Dautzenberg : 16 <sup>e</sup> en 17 <sup>e</sup> eeuw en andere bronnen o.a. literatuurgeschiedenis.nl ; cursussen Nieuw Nederlands spreken en documenteren/brongebruik (APA).	PO	M	2	5	P1 en P2	nee
6	<b>TW3</b> spelling, lezen, klassikaal boek <b>NE5</b> (Pisa en Birk) en woordenschat deel 1 en 2	A, C, D?	Cursus Basis, lezen en spelling in <i>Nieuw Nederlands</i> en ‘beter spellen’; hand-out verhaalanalyse en Woordenschat 1 en 2	PW	S	4	100	TW3	Ja
7	<b>Praktische opdracht</b> mondelinge beschouwing		Cursus documenteren (Bronnen APA) en presenteren en schrijven.	PO	M	2	5	P2	nee
8	<b>TW4</b> lezen/samenvatten, spelling en theorie poëzie en stijlfiguren.	C, D	Cursussen basis, lezen, spelling in <i>Nieuw Nederlands</i> en Dautzenberg theorie poëzie (oa. inhoud en vormkenmerken als rijm, enjambement, dichtsoort,etc.)	PW	S	4	100	TW4	Ja

## 4.19 scheikunde

### PTB

	Omschrijving	Domein kerndoel eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Atoombouw en rekenen met mol	A, M, R, R&A	Hoofdstuk 1	PW	S	20	100	TW1	ja
2	Bindingstypen en organische chemie	A, M, R	Hoofdstuk 2, 3	PW	S	20	100	TW2	ja
3	Zouten	A, M, R, R&A	Hoofdstuk 1, 4	PW	S	20	100	TW3	ja
4	Reacties: warmte, snelheid en evenwicht	A, M, R, R&A, T	Hoofdstuk 1, 5, 6	PW	S	20	100	TW4	nee
5	Reis om de wereld (chemisch rekenen)	A, R, R&A	Hoofdstuk 1	PO	S	5	thuis	P1	nee
6	Vaardigheidspracticum H2	A, M, R	Hoofdstuk 2	PO	P + S	5	100	P1	nee
7	Vaardigheidspracticum H4	A, M, R	Hoofdstuk 4	PO	P + S	5	100	P2	nee
8	Vaardigheidspracticum H5/H6	A, M, R, R&A	Hoofdstuk 5, 6	PO	P + S	5	100	P2	nee

## 4.20 wiskunde A

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Algebra en tellen Statistiek en kansrekening	A, B, E	H2 §1 t/m 5 Combinatoriek H4 §1 t/m 4 Het kansbegrip	PW	S	20	100	TW1	ja
2	Algebra en tellen Verbanden	A, B, C, E	H7 §1 t/m 4 Kansrekening H3 §1 en 2 Verbanden en grafieken	PW	S	20	100	TW2	ja
3	Verbanden Statistiek en kansrekening	A, C, E	H3 §3 t/m 5 Verbanden en grafieken H5 §1 t/m 4 Beschrijvende statistiek	PW	S	30	100	TW3	ja
4	Algebra en tellen Verbanden Statistiek en kansrekening	A, B, C	H1 §1 t/m 4 Getallen en variabelen H6 §1 t/m 5 Machtsverbanden	PW	S	30	100	TW4	nee



## 4.21 wiskunde B

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsde- el) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minute n	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Functies en grafieken	A, B	H1 §1 t/m 5 Functies en grafieken	PW	S	20	100	TW1	Ja
2	De afgeleide functie Vergelijkingen en herleidingen	A, B, C	H2 §1 t/m 4 De afgeleide functie H3 §1 t/m 2 Vergelijkingen en herleidingen	PW	S	20	100	TW2	ja
3	Vergelijkingen en herleidingen Meetkunde	A, B, E	H3 §3 t/m 4 Vergelijkingen en herleidingen H4 §1 t/m 4 Meetkunde	PW	S	30	100	TW3	Ja
4	Machten en exponenten Differentiaalrekening	A, B, C	H5 §1 t/m 4 Machten en exponenten H6 §1 t/m 4 Differentiaalrekening	PW	S	30	100	TW4	nee

# HOOFDSTUK 5 – SCHOOLEXAMEN

## 5.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

### **Verplichte aanwezigheid**

Je bent verplicht tijdens toetsen van het schoolexamen aanwezig te zijn. Alleen door ziekte of andere zwaarwegende redenen kan de afdelingsleider je toestaan om een schoolexamentoets te verzuimen. Afspraak bij de tandarts, deelnemen aan een meeloopdag, etc. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

### **Ziekte**

Als je ziek bent terwijl je een SE-toets moet maken, neem je tijdig, dus voordat het schoolexamen begint contact op met de school.

Telefoonnummer 0488-451544.

Je meldt je afwezigheid in verband met ziekte bij dhr. Koopmans.

### **Ongeoorloofde afwezigheid**

Als je tijdens een SE-toets ongeoorloofd afwezig bent, kun je de gemiste SE-toets inhalen. In geval van ongeoorloofde afwezigheid geldt het inhalen van de SE-toets als een herkansing.

### **Te laat komen**

Als je te laat komt bij een toets voor het schoolexamen mag je binnen 15 minuten na aanvang nog worden toegelaten. De eindtijd van de schoolexamentoets blijft staan; je krijgt de verloren tijd niet terug.

Kom je meer dan 15 minuten te laat, dan word je niet meer binnengelaten: je bent dan ongeoorloofd afwezig.

## 5.2 Gedragsregels bij schoolexamens

De volgende gedragsregels dienen in acht te worden genomen bij schoolexamens:

- Tijdens het uitdelen van de opgaven en het maken van het werk heerst er rust in het lokaal.
- Opgaven en uitwerkingen mogen gedurende de loop van de toets niet buiten het lokaal gebracht worden.
- Na afloop worden opgaven en uitwerkingen ingeleverd bij de toezichthouder
- Het is leerlingen niet toegestaan het lokaal tussentijds te verlaten. Dit mag alleen na afloop van de voor het betreffende werk beschikbaar gestelde tijd (dus ook niet na afloop van het eerste toetsuur).
- Mobiele telefoons en smartwatches mogen niet binnen handbereik van de leerlingen zijn (dus niet op zak, in het etui of in de tas).
- Leerlingen met tijdverlening krijgen 20 minuten meer tijd bij een toets van 100 minuten.
- Toetsen mogen niet met potlood gemaakt worden. Het gebruik van correctievloeistof is niet toegestaan.

### 5.3 Schoolexamencijfers in 4 vwo

In 4 vwo is het schoolexamenvak maatschappijleer al afgesloten.

In 5 vwo worden nog twee schoolexamenvakken afgerond:

- godsdienst-levensbeschouwing
- CKV

Deze vakken maken deel uit van het combinatiecijfer.

### 5.4 Herkansingsmogelijkheid SE

- Alle leerlingen hebben recht op één herkansing: godsdienst-levensbeschouwing, maatschappijleer of ckv.
- Een toets voor het schoolexamen mag herkanst worden onafhankelijk van het behaalde cijfer.
- Een schoolexamentoets mag maximaal éénmaal herkanst worden.
- Het hoogste cijfer telt.
- Aan het eind van 4 vwo heb je de mogelijkheid gehad om maatschappijleer herkansen. Het is niet mogelijk om maatschappijleer in 5 vwo te herkansen.
- Godsdienst-levensbeschouwing en ckv worden in 5 vwo afgesloten. Die vakken kun je aan het eind van het schooljaar in 5 vwo herkansen.
- Als je in 4 vwo al gebruik gemaakt hebt van een herkansing en je wilt in 5 vwo godsdienst-levensbeschouwing of ckv herkansen dan kan dat onder de volgende voorwaarde: het eerder behaalde cijfer voor de herkansing maatschappijleer vervalt. Daar kun je niet meer op terugkomen. Voor godsdienst-levensbeschouwing of ckv geldt dan het hoogste cijfer.

### 5.5 Aanvragen herkansing godsdienst-levensbeschouwing of CKV

Een herkansing wordt digitaal via Magister aangevraagd.

### 5.6 Vrijstelling voor leerlingen die in 4 vwo zijn blijven zitten

Zittenblijvers in 4 vwo die een vak dat alleen schoolexamens heeft met een voldoende (6,0 of meer) hebben afgesloten, hoeven de lessen voor dit vak niet meer te volgen. Wel mogen deze leerlingen het vak in zijn geheel overdoen om het eindcijfer te verhogen.

Voor het vak bewegingsonderwijs wordt geen vrijstelling gegeven.

## HOOFDSTUK 6 - COMBINATIECIJFER

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vakken:

- godsdienst-levensbeschouwing (5 vwo)
- maatschappijleer (4 vwo)
- ckv (5 vwo)
- profielwerkstuk (6 vwo)

Het is belangrijk om minimaal een voldoende te halen voor het combinatiecijfer omdat het combinatiecijfer meetelt in de zak-/slaagregeling van het eindexamen. Als het combinatiecijfer een 7 is, levert het een compensatiepunt op; een 8 levert twee compensatiepunten op.

Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

Een leerling haalt de volgende cijfers:

godsdienst-levensbeschouwing	5,8 wordt afgerond naar 6
maatschappijleer	6,3 wordt afgerond naar 6
ckv	6,4 wordt afgerond naar 6
profielwerkstuk	6,7 wordt afgerond naar 7

De vier afgeronde cijfers worden gemiddeld en bepalen het combinatiecijfer.

In dit geval  $25 : 4 = 6,25$ . Dat wordt weer afgerond: het combinatiecijfer is dus een 6.

Een ander voorbeeld:

Een leerling haalt de volgende cijfers:

godsdienst-levensbeschouwing	5,8 wordt afgerond naar 6
maatschappijleer	6,3 wordt afgerond naar 6
ckv	6,5 wordt afgerond naar 7
profielwerkstuk	6,7 wordt afgerond naar 7

De vier afgeronde cijfers worden gemiddeld en bepalen het combinatiecijfer.

In dit geval  $26 : 4 = 6,5$ . Dat wordt weer afgerond: het combinatiecijfer is dus een 7.

### *Combinatiecijfer voor vwo-leerlingen met een havo-diploma*

Vwo-leerlingen die in het bezit zijn van het havo-diploma zijn vrijgesteld van het volgen van onderwijs in maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing en ckv. Deze vakken maken dan geen deel uit van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt dan slechts gevormd door het cijfer voor het profielwerkstuk.

## HOOFDSTUK 7 – OVERGANGSNORMEN

### Klas 4 vwo naar klas 5 vwo

- Het combinatiecijfer wordt gevormd door het gemiddelde van de vakken maatschappijleer en godsdienst-levensbeschouwing en ckv en telt als één van de 9 examenvakken.
- Het totaal aantal punten voor 9 examenvakken wordt verminderd met het aantal minpunten voor de vakken BO en wetenschapsoriëntatie. Deze vakken geven wel minpunten maar geen compensatiepunten.
- Bij een onvoldoende resultaat in de vakken BO en wetenschapsoriëntatie is er een verplichte herkansing in het volgende jaar, die tot een voldoende moet leiden.
- Er mogen maximaal 2 minpunten behaald worden in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde
- 2 minpunten voor één van deze kernvakken en een totaal aantal van 52 punten of meer leidt altijd tot bespreking door de overgangscommissie.

### Bevorderingsschema

+ = bevorderen

- = afwijzen

D = discussiegebied

\* = n.v.t.

Totaal aantal punten in de examenvakken	51	52	53	54	55 of meer
<b>Onvoldoendes</b>					
Geen	*	*	*	+	+
1x het cijfer 5	*	*	+	+	+
1x het cijfer 4	*	D	+	+	+
1x het cijfer 4 in 1 kernvak	*	D	D	D	D
2x het cijfer 5	-	D	D	+	+
2x het cijfer 5 in 2 kernvakken	*	D	D	D	D
1x het cijfer 3	-	D	D	D	+
1x het cijfer 4 en 1x het cijfer 5	-	-	D	D	+
3x het cijfer 5	-	-	-	D	D
1x het cijfer 3 en 1x het cijfer 5	-	-	-	-	D
2x het cijfer 4	-	-	-	-	D