

# HPC ZETTEN

2024-2025



STUDIEGIDS VWO 5



HPC Zetten



[WWW.HPC-ZETTEN.NL](http://WWW.HPC-ZETTEN.NL)

# VOORWOORD

Beste leerling,

Voor je ligt de “studiegids 5 vwo 2024-2025”. Het is een naslagwerk met informatie over de gang van zaken in 5 vwo. In dit jaar leg je al de basis voor je examen in 6 vwo. Heb je na het lezen van deze gids toch nog vragen kom dan naar kamer 111, of stel ze aan je mentor.

Namens alle docenten en teamcoördinatoren van het bovenbouw havo/vwo team wens ik je veel succes dit schooljaar!

Hartelijke groet,

Coen Oosterbroek  
Teamleider havo/vwo bovenbouw

# INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST.....	1
HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN DE BOVENBOUW.....	4
2.1 Flexibel rooster.....	4
2.2 Teamcoördinator.....	4
2.3 Toetsweken.....	4
2.4 Herkansingen toetsen toetsweek.....	5
2.5 ziekmelden bij een SE toets.....	5
2.6 Inleveren/te laat inleveren.....	5
2.7 Examenvakken.....	5
HOOFDSTUK 3 – LOOPBAANORIENTATIE.....	6
HOOFDSTUK 4 - PTA / PTB PER VAK.....	7
4.1 aardrijkskunde.....	8
4.2 bedrijfseconomie.....	9
4.3 beweging, sport en maatschappij (BSM).....	10
4.4 bewegingsonderwijs.....	11
4.5 biologie.....	12
4.6 CKV.....	14
4.7 Duits.....	15
4.8 economie.....	17
4.9 Engels.....	18
4.10 Frans.....	20
4.11 geschiedenis.....	22
4.12 Godsdienst - levensbeschouwing.....	24
4.13 beeldende vorming en kunst algemeen.....	25
4.14 Kunst muziek.....	27
4.15 Latijn.....	28
4.16 natuurkunde.....	29
4.17 Nederlands.....	30
4.18 scheikunde.....	32
4.19 wiskunde A.....	33
4.20 wiskunde B.....	34
HOOFDSTUK 5 – SCHOOLEXAMEN.....	35
5.1 Afwezigheid bij het schoolexamen.....	35
5.2 Gedragsregels bij schoolexamens.....	35
5.3 Schoolexamencijfers in 5 vwo.....	36
5.4 Herkansingsmogelijkheid SE.....	36
5.5 Aanvragen herkansing godsdienst-levensbeschouwing of CKV.....	36
5.6 Vrijstelling voor leerlingen die in 5 vwo zijn blijven zitten.....	36
5.7 Bewegingsonderwijs.....	37
5.8 Vrijstelling voor leerlingen die een diploma 5 havo hebben.....	37
HOOFDSTUK 6 – PROFIELWERKSTUK (PWS).....	38
HOOFDSTUK 7 - COMBINATIECIJFER.....	39
HOOFDSTUK 8 – OVERGANGSNORMEN.....	40

# HOOFDSTUK 1 - DATUMLIJST

Alle belangrijke activiteiten zijn in de datumlijst opgenomen. Hoewel deze lijst met zorg is samengesteld kan het zijn dat er onvolkomenheden en/of fouten in zitten. Deze datumlijst dateert van 25 september 2024. Door onvoorziene omstandigheden kunnen er gedurende het schooljaar wijzigingen in de datumlijst optreden.

Op dagen dat je (school)examenactiviteiten hebt, is het niet mogelijk om verlof te krijgen voor bijvoorbeeld een rijexamen of het bezoek van een open dag.

augustus-september 2024		
week 34	di 20-08	start schooljaar mentoruur
	do 22-08	start lessen
oktober 2024		
week 43	ma 21-10 t/m vr 25-10	herfstvakantie
week 44	ma 28-10	huiswerkvrij
november 2024		
week 44/45	Do 31-10 t/m do 7-11	Toetsweek 1
week 47	Di 19-11	uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing toetsweek 1
	ma 18-11 t/m 21-11	voortgangsvergaderingen
week 48	do 28-11	Regio VO
	do 28-11	leerling- en oudergesprekken vanaf 16.00 uur
december 2024		
week 49	di 03-12	leerling- en oudergesprekken vanaf 16.00 uur
week 51	ma 16-12 t/m do 19-12	activiteitenweek
	wo 18-12	HPC business day
	do 19-12	HPC-dag + gala
	vr 20-12	10 uur kerstontbijt
week 52/1	ma 23-12 t/m vr 03-01	kerstvakantie
januari 2025		
week 2	ma 06-01	huiswerkvrij

week 3/4	wo 15-01 t/m wo 22-01	toetsweek 2
februari 2025		
week 6	di 04-02	uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing toetsweek 2
week 7	ma 10-02 t/m do 13-02	voortgangsvergaderingen
	vr 14-02	vanaf 6e uur: herkansingen
week 8	di 18-02	leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
week 9	do 27-02	leerling- oudergesprekken vanaf 16.00 uur
maart 2025		
week 10	ma 03-03 t/m vr 07-03	voorjaarsvakantie
week 11	ma 10-03	huiswerkvrij
week 12/13	wo 19-03 t/m do 27-03	Toetsweek 3
april 2025		
week 14	do 03-04	uiterlijk 11.00 uur: aanvragen herkansing toetsweek 3
week 15	do 10-04	Vanaf 6 <sup>e</sup> uur: herkansing toetsweek 3
week 16	ma 14-4 t/m do 17-4	activiteitenweek
	Ma 14-04	sportdag
	Di 15-04	HPC bedrijfsdagen
	vr 18-4	Goede vrijdag
week 17/18	ma 18-04 t/m vr 02-05	voorjaarsvakantie
mei 2025		
week 19	ma 05-05	Bevrijdingsdag
	di 06-05	huiswerkvrij
week 21	do 29-05 en vr 30-05	Hemelvaart: vrij
juni 2025		
week 24	ma 09-06	Tweede pinksterdag vrij
week 25/26	woe 18-06 t/m di 24-06	SE week 1 (toetsweek 4)

week 26	woe 25-06 en do 26-06	inhaalmoment
juli 2025		
week 27	ma 30-06	Inzien toetsen 10.00u
	di 1 jul t/m do 4 jul	Rapportvergaderingen
	vr 4 jul	Rapport ophalen
Week 28	Zomervakantie	t/m 15 augustus 2024

# HOOFDSTUK 2 - STUDEREN IN DE BOVENBOUW

## 2.1 Flexibel rooster

In de bovenbouw havo/vwo hebben leerlingen een flexibel rooster. In het basisrooster staan (meestal in de ochtend) de klassikale vaklessen ingeroosterd. Leerlingen moeten minimaal 32 lessen op school zijn. Naast de vaste vaklessen in het rooster vullen zij de uren aan met inschrijven. Leerlingen doen dit zelf in het programma Zermelo. Het inschrijfmoment is vrijdag 16:15 uur tot maandag 08:00 uur. Leerlingen mogen maximaal 5 inschrijven in de ochtenden (t/m 5e uur) inplannen. De rest doen zij in de middagen. In de middagen hebben leerlingen de keuze uit het stiltelokaal, het studiecentrum, het bèta-lab of vaklessen. Op die manier krijgen leerlingen een rooster op maat. Ze kiezen vakken waarbij ze extra ondersteuning nodig hebben; het stiltelokaal om zich te focussen bijvoorbeeld voor het leren voor een toets of het maken van een opdracht of huiswerk; het studiecentrum om samen met anderen aan huiswerk te werken of het bèta-lab om laboratoriumopdrachten uit te voeren. Zowel de vaste uren als de keuzeuren zijn verplicht.

## 2.2 Teamcoördinator

Als je vragen hebt kun je terecht bij de teamcoördinatoren van 3, 4, 5 en 6 VWO: de heer Ties Koopmans (V3,4,5) en mevrouw Helen van Well (V6).

Leerlingen kunnen bij hen terecht voor:

- ziek melden tijdens de schooldag
- vrij vragen voor bezoek open dagen, familieomstandigheden etc.
- ophalen van telefoons die ingenomen zijn
- vragen over het profielwerkstuk
- vragen over het flexibele rooster

Je kunt de heer Koopmans op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag vinden in kamer 116 en mevrouw Van Well op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag in kamer 116.

Bij afwezigheid van de heer Koopmans en mevrouw Van Well kun je eventueel terecht bij de andere teamcoördinator van de bovenbouw havo/vwo: mevrouw Dionne Verrijt (kamer 117).

## 2.3 Toetsweken

Gedurende het schooljaar zijn er vier toetsweken. De laatste toetsweek (juni/juli 2025) is de eerste SE-week.

De data van de toetsweken zijn:

- 31 oktober 2024 tot en met 7 november 2024
- 15 januari 2025 tot en met 22 januari 2025
- 19 maart 2025 tot en met 26 maart 2025
- 18 juni 2025 tot en met 24 juni 2025

Het doel van de toetsweek is om leerlingen beter voor te bereiden op het examen: ze leren om beter te plannen en grotere hoeveelheden stof te verwerken. De toetsen in de toetsweek duren twee lessen.

## 2.4 Herkansingen toetsen toetsweek

Na eerste, tweede en derde toetsweek hebben leerlingen de mogelijkheid om één toets uit de betreffende toetsweek te herkansen. Bij een herkansing geldt het hoogste cijfer.

Een herkansing wordt digitaal via Magister aangevraagd.

De toetsen uit de vierde toetsweek kunnen NIET in het schooljaar 2024-2025 herkanst worden. Omdat deze toetsen ook onderdeel zijn van het PTA (zie hoofdstuk 4) kan één van deze toetsen aan het begin van schooljaar 2025-2026, dus in 6 vwo herkanst worden.

In geval van afwezigheid bij een herkansing, vervalt het recht op deze herkansing.

## 2.5 ziekmelden bij een SE toets

Als je ziek bent terwijl je een SE-toets moet maken, neem je tijdig, dus vóórdat het schoolexamen begint, contact op met de betreffende teamcoördinator.

## 2.6 Inleveren/te laat inleveren

Indien schoolwerk en/of examenwerk niet volgens de regels wordt ingeleverd, blijft de kandidaat op de uiterlijke dag van inlevering tot 16.30 uur op school om het werk alsnog te kunnen inleveren. Het werk dat hij om uiterlijk 16.30 uur inlevert, wordt beoordeeld volgens de voor dat werk geldende criteria.

## 2.7 Examenvakken

### Vakken met alleen schoolexamen

- bewegen sport en maatschappij (BSM)
- bewegingsonderwijs
- culturele en kunstzinnige vorming (CKV)
- godsdienst-levensbeschouwing
- maatschappijleer

### Vakken met schoolexamen en centraal examen

- aardrijkskunde
- bedrijfseconomie
- biologie
- Duits
- economie
- Engels
- Frans
- geschiedenis
- kunst - beeldende vorming
- kunst - muziek
- Latijn
- natuurkunde
- Nederlands
- scheikunde
- wiskunde A
- wiskunde B



## HOOFDSTUK 3 – LOOPBAANORIËNTATIE

In vwo 5 wordt de leerling geacht een aantal activiteiten voor loopbaanoriëntatie te verrichten. Nu het profiel gekozen is, wordt het tijd om na te denken over een vervolgstudie en een daarbij behorend beroep. Eerst wordt de horizon verbreed en gaat de leerling op onderzoek uit naar wat er aangeboden wordt in het hoger onderwijs. Daarna wordt de aandacht beperkt tot enkele studierichtingen. In het eindexamenjaar wordt de laatste stap gezet: het kiezen van een studie.

Activiteiten: open dagen, meeloopdagen en voorlichtingsdagen bezoeken, literatuur raadplegen, bronnen onderzoeken, de HPC-bedrijfsdagen, de RegioVO.

Van de HPC bedrijfsdagen en de RegioVO wordt een kort verslag gemaakt, dat wordt ingeleverd bij coach en decaan.

De heer Cor Aarns is decaan: hij is verantwoordelijk voor het LOB-programma. Leerlingen en ouders met vragen over het kiezen van vervolgopleidingen kunnen een afspraak met de heer Cor Aarns maken ([c.aarns@hpcnet.nl](mailto:c.aarns@hpcnet.nl)).

Verlof voor activiteiten in het kader van LOB vraagt de leerling van te voren aan bij de teamcoördinator VWO, Ties Koopmans ([h.vanwell@hpcnet.nl](mailto:h.vanwell@hpcnet.nl)).

## HOOFDSTUK 4 - PTA / PTB PER VAK

In dit hoofdstuk staan de PTB's en PTA's van alle vakken; de PTB's in zwart en de PTA's in rood.

De vakken maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing, CKV en BSM hebben alleen schoolexamens. Deze vakken hebben alleen een PTA. Maatschappijleer wordt in 4 vwo afgesloten; godsdienst-levensbeschouwing en CKV worden in vwo 5 afgesloten. De eindcijfers tellen mee voor het combinatiecijfer (zie hoofdstuk 8).

BSM wordt afgesloten in 6 vwo. Het PTA van BSM begint in 4 vwo en loopt door in 5 vwo en 6 vwo. BSM is een examenvakken: het eindcijfer voor BSM telt mee als examencijfer.

Voor bewegingsonderwijs geldt dat het vak in 6 vwo afgesloten moet zijn met minimaal een voldoende. Dit is een voorwaarde om deel te mogen nemen aan het Centraal Examen.

Voor de vakken met een Centraal Examen geldt dat de schriftelijke toets die afgenomen wordt in de laatste toetsweek van het schooljaar een schoolexamen toets is. Toetsweek 4 is dus eigenlijk SE-week 1.

Het cijfer van deze toets telt op twee manieren mee: voor de overgang van 5 naar 6 vwo en voor het SE-cijfer.

In het PTB (in zwart) staat hoe vaak de toets meetelt voor de overgang.

In het PTA (in rood) staat voor hoeveel procent (van totaal 100% in 5 & 6 vwo) de toets meetelt voor het SE-cijfer. In 6 vwo mag een leerling aan het begin van het schooljaar 2025-2026 één toets uit SE-week 1 herkansen.

## 4.1 aardrijkskunde

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Toets Aarde	A C	Systeem Aarde H1 en H2	PW	S	3	100	TW1	ja
2	Toets Aarde	A C	Systeem Aarde H3 en H4	PW	S	3	100	TW2	ja
3	Toets Globalisering	A B	Globalisering H 12	PW	S	3	100	TW3	Ja
4	Begrippen + Topografie Wereld	A B C	Globalisering H 123	SO	S	1,5	50	P2	nee
4	System Aarde, Globalisering Klimaatverandering en Arm en Rijk	A B C D	Selectie stof Systeem Aarde H1234 Selectie stof Globalisering H123 Klimaatverandering H1234 Arm en Rijk H123	PW	S	4	100	TW4= SEW1	Ja, in V6 in schooljaar 2024-2025

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procente n	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4(toetsweek 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	System Aarde, Globalisering Klimaatverandering en Arm en Rijk	A B C D	Selectie stof Systeem Aarde H1234 Selectie stof Globalisering H123 Klimaatverandering H1234 Arm en Rijk H123	PW	S	20	100	TW4= SEW1	Ja, in V6 in schooljaar 2024-2025

## 4.2 bedrijfseconomie

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1 (periode 1) P2 (periode 2) TW1 (toetsweek 1) TW2 (toetsweek 2) TW3 (toetsweek 3) TW4 (toetsweek 4)	Herka nsing mogel ijk ja nee
1	Basisvaardigheden; Van persoon naar rechtspersoon	A, B	H2, H3, H5, H6, H7	PW	S	3	100	TW1	Ja
2	Van persoon naar rechtspersoon	B	H8 t/m H11	PW	S	3	100	TW2	Ja
3	Van persoon naar rechtspersoon; Interne organisatie & Personeelsbeleid	B en C	H12, H13, H14, H16	PW	S	3	100	TW3	Ja
4	Investeren en financieren	D	H17 t/m H21	PW	S	3	100	TW4	Nee

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1 (SE-week 1)	Herka nsin g mogelijk ja nee
1	Investeren en financieren	D	H17 t/m H21	T	S	20	100	SEW1	Ja

## 4.3 beweging, sport en maatschappij (BSM)

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal =V4, V5 & V6 = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 (periode 1) P2 (periode 2) TW1 (toetsweek 1) TW2 (toetsweek 2) TW3 (toetsweek 3) TW4 = SEW1 (SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	PTA VWO 4 BSM					47			nee
2	Trainingsleer: Bewegen en gezondheid	D	Boek trainingsleer duurconditie en lessen	PO	P	7		P1, P2 TW2	nee
3	Spelen	B	Tennis, Floorball, Badminton, Golf, clinics, Mountainbike	PO	P	10		P1,P2	nee
4	Bewegen en regelen	A/C	Volleybal teamopdracht, Lesgeven aan eigen groep, Olympic Moves	PO	P	10		P1,P2	nee
5	Bewegen op muziek Videodansclip	B/C	Dans, Ontwerpen, Samenwerken	PO	P	5		P2	nee
6	Klimmen	B/C	Klimmen, Zekeren, Ontwerpen	PO	P	3		P2	nee
7	Bewegingsanalyse golf	C	Jezelf analyseren	PO	S	2		P2	nee

Het eindexamen BSM bestaat alleen uit het schoolexamen.

In VWO4 wordt 47% van het SE-cijfer bepaald

In VWO5 wordt 37% van het SE-cijfer bepaald

In VWO6 wordt 16% van het SE-cijfer bepaald

## 4.4 bewegingsonderwijs

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4 = SEW1 (SE-week 1)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Bewegen en regelen	C		PO	P	1		P1	nee
2	Rugby	B		PO	P	1		P1	nee
3	Looponderdeel 1500 m	B		PO	P	1		P1	nee
4	Werpkeuze Atletiek 2 tal inclusief coaching	B / C		PO	P	1		P1	nee
5	Spel over/weer inplaatsen	B		PO	P	1		P1	nee
6	Bewegen op muziek	B		PO	P	1		P1	nee
7	Lesgeven aan eigen groep	C		PO	P	1		P1 P2	nee

## 4.5 biologie

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) <b>TW4 = SEW1</b> (SE-week 1)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Regeling Waarneming	A, M en O	Thema 7 Thema 8 B1 – B2	PW	S	4	100	TW1	ja
2	Waarneming en Gedrag, Stofwisseling in de cel	A, M en O	Thema 8 Thema 9	PW	S	4	100	TW2	ja
3	DNA	M	Thema 10	PW	S	4	100	TW3	ja
4	Alle stof V5	A, M, O en P	Boek vwo 5a en vwo 5b	PW	S	6	100	TW4 = SEW1	ja, in V6 in schooljaar 2025-2026
5	Practica	A en O	Verschillende practica gedurende het jaar dmv verslagen, samenvattingen, tekeningen of posters.	PO	P + S	Tekening 1 Verslag 2 Herbarium 2 Poster ecologie 2	50 100 100 100	P1 + P2	nee

## PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindter m	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin gIn procente n	Duur In minuten	Moment SEW1 (SE-week 1)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Regeling, Waarneming en gedrag, Stofwisseling in de cel, DNA, Planten	A, M, O en P	Boek vwo 5a Boek vwo 5b	T	S	30	100	SEW1	ja



## 4.6 CKV

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3) SEW4(SE-week 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Verlag van het activiteitenproject beeldende kunst + reflectie	A/B		H	S	15		P1	nee
2	Praktische opdracht bij het activiteitenproject beeldende kunst	C/D		PO	P/M	15		P1	nee
3	Verlag van het onderzoek	A/B		H	S	15		P2	nee
4	Praktische opdracht bij het onderzoek	C/D		PO	P/M	15		P2	nee
				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: Voor SE 1 t/m 4 Vrijstelling voor afgesloten onderdelen: indien voor een onderdeel minimaal een 5,5 is gehaald.					

## 4.7 Duits

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4 = SEW1 (SE- week 1)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	Idioom	A t/m D	Trabitour H1 t/m 4 D-N woordenlijst blauwe boekje = SSL lijst Leiden D-N	PW	S	3	50	TW1	ja
2	Leesvaardigheid Cito Havo	A t/m D	Trabitour H1 Oefenteksten, Cito oef. teksten	PW	S	4	50	TW1	ja
3	Idioom		Trabitour H1 en 2 / H 3 en 4	PW	S	3	50	TW2	ja
4	Schrijfvaardigheid formele brief	A t/m D	Trabitour gramm. H 2 en 3	PW	S	4	50	TW2	ja
5	Leesvaardigheid Cito VWO	A t/m D	Oefenteksten CITO, krantenartikelen , Internet	PW	S	4	100	TW3	ja
6	Vlog Kleidung und Nachhaltigkeit	C	Katern met idioomlijst, luistermateriaal en leesteksten en schrijfopdrachten	PO	M	4	10	P2	nee
7	Schrijfvaardigheid Filmverslag n.a.v. film	A t/m D	Bekijken van een film over Duitse historische gebeurtenis en toepassen grammatica Trabitour H1 t/m 4	PW	S	4	2x50	P2	nee
8	Literatuur	E	Katern literatuur geschiedenis met literaire voorbeelden	T	S	4	100	TW4 = SEW1	ja, in V6 in schooljaar 2024-2025
9	Luistervaardigheid Cito VWO	B	Logo.de, Frühstücksei, Deutsche Welle	T	S	4	70	P2	nee
10	Boekverslag 1	A-E	Duitstalige boek	H	S/M	n.v.t.	n.v.t.	P1 en P2	nee

11	Spreekvaardigheid	C	Actieve deelname aan Sprechminute en spreekvaardigheid n.a.v. dialogen Trabitour en andere spreekopdrachten	PO/ SO	S/M/D/P	4	n.v.t.	P1 en P2	nee
12	Alleen als het aangeboden wordt: Project Nachbarsprache / buurcultuur		Actieve deelname aan het project d.m.v.o.a. e-mails, mondelinge bijdragen, blog	PO	S/M/D/P	4	n.v.t.	P1 en P2	nee

## PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1 (SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Literatuur	E	Katern literatuur geschiedenis met literaire voorbeelden	T	S	10	100	SEW1	ja

## 4.8 economie

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW1(vs) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3) SEW4(SE-week 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Arbeid	F, G	Werkloosheid, pensioen	T	S	20	100	TW4 = SEW1	Ja
2	Arbeid en crisis	C, E, F, G, H, I	Principaal agent, begrotingsbeleid	T	S	25	100	SEW2	Ja
3	Crisis 1	C, I	Geldbeleid, wisselkoersbeleid	T	S	25	100	SEW3	Ja
4	Crisis 2	C, D, E, F, G, H, I	Keynes en IS-MB-GA model Herhaling CE domeinen	T	S	30	100	SEW4	Ja
Domein A (vaardigheden) komt in alle SE's aan bod.				Vrijstelling voor gezakte kandidaten: geen					

## 4.9 Engels

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4 = SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Grammar and vocabulary ch1&2	A, B, C, D	Grammar ch 1&2 inclusief oefeningen + vocabulary ch 1&2	PW	S	3	50	TW1	ja
2	leestoets	A	Oude examens en Alquin	PW	S	4	50	TW1	ja
3	Grammar and vocabulary ch3&4	A, B, C, D	Grammar 3&4 inclusief oefeningen + vocabulary ch 3&4	PW	S	3	50	TW 2	ja
4	Book 1	E	Boek 1 ** lezen	PW	S	4	50	TW 2	Nee ***
5	Examen idioom toets	A, B, C, D	Examen idioom boekje (krijg je van je docent)	PW	S	3	50	TW3	ja
6	leestoets	A	Oude examens en Alquin	PW	S	4	50	TW3	ja
7	Luistertoets	B	Verschillende sites en oude luistertoetsen	PW	S	4	50	Per 2	nee
8	SE Schrijfvaardigheid	D F	Email & Report theorie en schrijfpodrachten	PW	S	4	50	TW4=SEW1	ja, in V6 in schooljaar 2025-2026
9	PO Boek 3	E	Boek 3 = voorstelling **	PW	S of M	4	50 of 10	Per 2	Nee ***

## PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment TW2(toetsweek 2) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Schrijfvaardigheid	D en F	email& report	T	S	10	100	SEW1	ja
2	Literatuur	E	Boek 2 ** Boek 3 **	H H	S S of M	Nvt nvt	50 50 of 10	TW2 Per 2	*** Indien lager dan een 5,5 verplicht herkansen

## 4.10 Frans

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type PW (proefwerk) SO (overhoring) T (toets) H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4 = SEW1 (SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	so grammatica	A-D	GL Chap. 1: Grammaire	SO	S	2	30	P1	nee
2	-idoomtoets -toets leesv.heid Cito havo	A-D A	Examenidoom vwo Frans H1-5 n.v.t.	PW T	S S	2 4	50 50	TW1 TW1	ja ja
3	mondelinge dialoog (groepjes)	C	eigen gespreksmateriaal en GL Chap 1	T	M	2	5-10	P1	nee
4	so grammatica	A-D	GL Chap. 2: Grammaire	SO	S	2	30	P1	nee
5	-idoomtoets -formele brief	A-D D, F	Examenidoom vwo Frans H6-10 Uitleg formele brief/bab.la solliciteren: brief	PW T	S S	2 4	50 50	TW2 TW2	ja ja
6	so grammatica	A-D	GL Chap. 4: Grammaire	SO	S	2	30	P2	nee
7	kijk- en luistertoets Cito vwo 5	B	Klassikale oefening + internet	T	S	4	50	P2	nee
8	-idoomtoets -toets leesv.heid GL	A-D	Examenidoom vwo Frans H11-15 vocabulaire GL Chap. 1-4	PW T	S S	2 4	50 50	TW3 TW3	ja ja
9	so grammatica	A-D	GL Chap. 5: Grammaire	SO	S	2	30	P2	nee
10	mondelinge presentatie	C	eigen materiaal	T	M	2	5-10	P2	nee
11	idoomtoets literatuurtoets	A-D E	Examenidoom vwo Frans H16-20 boekje 'VWO Littérature'	SO SE	S S	2 3	50 50	TW4 TW4 = SEW1	nee ja, in V6 in schooljaar 2025-2026

## PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	literatuurtoets	E	boekje 'VWO Littérature'	T	S	15	100	SEW1 (TW4)	ja



## 4.11 geschiedenis

### PTB

	Omschrijving	Domein	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4 = SEW1 (SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Rome en Middeleeuwen	A, B, C	<i>De Klassieke Wereld Deel 2 + Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 3 (§ 8-15) + Hoofdstuk 4	PW	S	5	100	TW1	ja
2	Nieuwe Tijd en Kolonisatie (Thema 1a) en de VS (Thema 2a)	A, B, C	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 5: Veranderingen in de Nieuwe Tijd (1500-1700) (§ 1-4) <u>en</u> Hoofdstuk 10: Kolonisatie (§ 1-2) <u>en</u> Hoofdstuk 11: Van Republiek tot rechtsstaat (§ 1) <u>en</u> Hoofdstuk 12: Van wigwam tot wolkenkrabber (§ 1)	PW	S	5	100	TW2	ja
3	Gouden Eeuw, Absolutisme, Amerikaanse Revolutie (Thema 2b)	A, B, C	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 11: Van Republiek tot rechtsstaat (§ 2-4) <u>en</u> Hoofdstuk 5 (§ 5) <u>en</u> Hoofdstuk 12: Van wigwam tot wolkenkrabber (§ 2)	PW	S	6	100	TW3	ja
4	Tijdvakken 5 t/m 8 : Patriottenrevolutie en Franse revolutie en Industrialisatie	(A) C	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 11: Van Republiek tot rechtsstaat (§ 5) <u>en</u> Hoofdstuk 5 (rubrieken Verlichting en Franse revolutie) <u>en</u> Hoofdstuk 6: Industrialisatie, democratie en opkomst van ismen (§ 1-8)	PW	S	8	...	TW4 = SEW1	ja, in V6 in schooljaar 2025-2026

## PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment P2(periode 2) TW4 = SEW1 (SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Tijdvakken 5 t/m 8 en Staatsinrichting	A,B,C, D	<i>Sprekend Verleden</i> Hoofdstuk 5 en 6 + 10 (§ 1-2) <u>en</u> Hoofdstuk 11: Van Republiek tot rechtsstaat (§ 1-5) <u>en</u> Hoofdstuk 12: Van wigwam tot wolkenkrabber (§ 1-5)	PW	S	15	100	SEW1	ja

## 4.12 Godsdienst - levensbeschouwing

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin gIn procenten (totaal = 100%)	Duur In minuten	Moment P1 (periode 1) P2 (periode 2) SEW1 (SE-week 1) SEW2 (SE-week 2) SEW3 (SE-week 3)	Herkansing mogelijk ja nee
6	PO Invention of Lying	n.v.t.	H17. Waar of niet	PO	S/D	10	n.v.t.	P1	Nee
7	Participatiecijfer Periode 1 en 2	n.v.t.	H17. En H18. Vrijheid	H	P	15	n.v.t.	P2	Nee
<p>Het Participatiecijfer komt tot stand door observaties van de docent tijdens de lessen Godsdienst-levensbeschouwing. Het centrale punt van waardering is de deelname aan de les. De onderdelen die een rol spelen bij de waardering van de bijdrage en deelname aan de les zijn achtereenvolgens: Afspraken nakomen, houding in de les, Reageren en creatief denken binnen de actualiteit van de les en respect, openheid en reflectievermogen van de leerling.</p>				<p><b>Vrijstelling voor gezakte kandidaten</b> Kandidaten die het vak met een voldoende hebben afgesloten hebben de keuze om vrijstelling voor het vak te krijgen of om het vak in VWO 5 te volgen.</p>					

## 4.13 beeldende vorming en kunst algemeen

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk pitch en presentatie) S (schriftelijk)	Wegin g	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansin g mogelijk ja nee
1	BV Thema 1	BV: B		PO	P	10		P1	nee
2	Researchopdracht BV Thema 1	BV: A		TO	S	10		P1	nee
3	Kunstgeschiedenis Hofcultuur	KUA: ABC	Hoofdstuk 4 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW2	nee
4	BV Thema 2	BV: B		PO	P	10		P2	nee
5	Researchopdracht BV Thema 2	BV: A		TO	S	10		P2	nee
6	BV Thema 3	BV: B		PO	P	10		P2	nee
7	Researchopdracht BV Thema 3	BV: A		TO	S	10		P2	nee
8	Kunstgeschiedenis Burgerlijke Cultuur van de 17e eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 5 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW4	nee

## PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin gIn procente n	Duur In minuten	Moment Eind P2	Herkansi ng mogelijk ja nee
1	BV Thema 4 en researchopdracht Thema 4	BV: B		PO en TO	P	10		Eind P2	Nee

Vrijstelling voor gezakte kandidaten:

Voor SE 1 Vrijstelling voor afgesloten SE: indien voor het SE minimaal een 6,0 is gehaald.

## 4.14 Kunst muziek

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk pitch en presentatie) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Compositie	MU: A	Canon, fuga, songwriting	PO	D	15	50	P1	nee
2	Musiceren	MU: B		PO	P	20	50	P1	nee
3	Kunstgeschiedenis Hofcultuur	KUA: ABC	Hoofdstuk 4 en termen en begrippen	PW	S	15	100	TW2	nee
4	Muziekgeschiedenis/alg emene muziekleer	MU: C	MG schema, vormleer, instrumentenleer	PW	S	15	50	P2	ja
5	Musiceren stijlen en techniek	MU: B		PO	P	20		P2	Nee
6	Kunstgeschiedenis Cultuur van Romantiek en Realisme in de 19e eeuw	KUA: ABC	Hoofdstuk 7 en termen en begrippen	PW	S	15	100	SEW1	nee

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Musiceren stijlen en techniek	MU: B		PO	P	10		P2	Nee

Vrijstelling voor gezakte kandidaten:

Voor SE 1 Vrijstelling voor afgesloten onderdeel: indien voor het onderdeel minimaal een 5,5 is gehaald.

## 4.15 Latijn

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging in procente n (totaal = 70%)	Duur In minute n	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) SEW2(SE-week 2) SEW3(SE-week 3) SEW4(SE-week 4)	Herkansing mogelijk ja nee
1	<i>Ovidius, Pyramus &amp; Thisbe; Plinius, Twee spookverhalen</i>	Alle domeinen	Zie PTA V4 2324 P2	T	S	10%	100	P2 2024	n.v.t.
2	<i>Perpetua &amp; Felicitas: draai- en dagboek van een terechtstelling (met Etty Hillesum en Medea als contrapunt)</i>	Alle domeinen	Eigen materiaal, o.a. <i>Eeuwig Geluk</i> (V. Hunink) en Etty Hillesum, <i>Dat onverwoestbare in mij; Medea</i> van Euripides in vertaling	T	S	20%	100	P1	ja
3	<i>Plinius, De uitbarsting van de Vesuvius</i>	Alle domeinen	Hoofdstukken uit <i>Parnassus</i> en <i>Fortuna 3</i> (via de docent)	T	S	10%	100	P1	ja
4	<i>Lyriek in Rome: Catullus en Horatius</i>	Alle domeinen	Uit: Fisser, <i>Liefde, lust en leven</i> (via de docent)	T	S	10%	100	P2	ja
5	<i>Seneca, Filosoferen bij het leven</i>	Alle domeinen	Uit: Verhoeven/Fisser, <i>Sapientia</i> (via de docent)	T	S	10%	100	P2	ja
6	Seneca (vervolg)	Alle domeinen	idem	T	S	10%	100	P2	ja

## 4.16 natuurkunde

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4 = SEW1 (SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Trillingen en golven	A, B1	Hoofdstuk 7	PW	S	25	100	TW1	ja
2	Elektrische en magnetische velden	A, D2	Hoofdstuk 8	PW	S	25	100	TW2	ja
3	Elektromagnetische straling en materie	A, E2	Hoofdstuk 9	PW	S	25	100	TW3	ja
4	Ioniserende straling, Stofeigenschappen	A, B2, E1	Hoofdstuk 10, 11	PW	S	25	100	SEW1 = TW4	ja, in V6 in schooljaar 2023-2024

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Ioniserende straling, Stofeigenschappen	A, B2, E1	Hoofdstuk 10, 11	T	S	22,5	100	SEW1	ja



## 4.17 Nederlands

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) SEW1(SE-week 1 )	Herkansing mogelijk ja nee
1	<b>TW1</b> argumenteren, lezen/samenvatten en woordenschat	A, D	Cito-teksten en <i>Nieuw Nederlands</i> - cursussen argumenteren, basis/lezen, samenvatten en woordenschat (selectie) en hand-outs.	PW	S	4	100	TW1	ja
2	Twee literaire werken: <i>Manuscript in een kliniek gevonden</i> en <i>De donkere kamer van Damocles</i> – W.F.Hermans	E	Twee klassikale werken ( <b>NE6</b> en <b>NE7</b> ), Dautzenberg verhaalanalyse en aanvullend materiaal.	SO	S	2	50	P1	nvt
3	<b>TW2</b> formuleren en spelling en woordenschat	C	<i>Nieuw Nederlands</i> -cursussen formuleren (zinsbouw, aantrekkelijk schrijven, uitdrukkingen, stijlfiguren); woordenschat, spelling; hand-outs en <a href="http://www.beterspellen.nl">www.beterspellen.nl</a>	PW	S	4	100	TW2	Ja
4	Mondelinge spreekvaardigheid	B	<i>Nieuw Nederlands</i> - cursussen documenteren (Bronnen APA) en presenteren/debatteren. <i>Let op:</i> als je niet op de vastgelegde datum presenteert/debatteert, dan wordt een aanvullende opdracht verstrekt.	PO	M/D	2	5	P1-P2	nee
5	<b>TW3</b> geschiedenis van de Nederlandse literatuur en tekstbegrip Cito	C, E	Geschiedenis Nederlandse literatuur 17 <sup>e</sup> t/m 19 <sup>e</sup> eeuw (selectie) in <b>Dautzenberg</b> en <a href="http://www.literatuurgeschiedenis.org">www.literatuurgeschiedenis.org</a> , en andere bronnen: theorie en schrijfp opdrachten. <b>Oefenboekje</b> Cito-teksten	PW	S	4	100	TW3	ja
6	Literatuur	C, E	recensie <b>NE8</b> schrijven in computerlokaal en <b>NE9</b> poster met groeps-presentatie ; hand-out verhaalanalyse. <i>Let op:</i> als je niet op de vastgelegde data presenteert/inlevert, dan worden aanvullende opdrachten verstrekt.	PO	M/D	1	<b>NE8</b> – 50 min  <b>Ne9</b> 10 min	P2	nvt
7	<b>TW4</b> schriftelijke taalbeheersing	C, D	<i>Nieuw Nederlands</i> - cursussen formuleren, cito argumenteren en samenvatten, spelling/beter spellen en woordenschat; hand-outs en <i>Nieuw Nederlands</i> .	PW	S	4	100	SEW1/TW4	ja

## PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Wegin g In procenten	Duur In minuten	Moment SEW1 (SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Schriftelijke taalbeheersing	C	<i>Nieuw Nederlands</i> - cursussen formuleren, argumenteren, spelling, samenvatten; site 'beter spellen'; hand-out woordenschat.	T	S	10	100	SEW1	ja

Voor het lezen van boeken is een gratis abonnement op de digitale bibliotheek noodzakelijk. Zie <https://www.obgz.nl/collectie/e-books.html>

**V4 : Ne 1** – korte verhalen, **Ne 2** – boekenpitch, **Ne 3** – eigen boek recensie **Ne 4** – Beatrijs, **Ne 5** – klassikaal boek

**V5 : Ne 6** – Manuscript in een kliniek gevonden , **Ne 7** – De donkere kamer van Damokles, **Ne 8** – eigen boek recensie **Ne 9** – groepsboek met presentatie

## 4.18 scheikunde

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minuten	Moment P1, P2 TW1 (toetsweek 1) TW2 (toetsweek 2) TW3 (toetsweek 3) TW4 = SEW1 (SE- week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Zuren en basen	A, M, R, R&A	V4: Hoofdstuk 1, 4, 6 V5: Hoofdstuk 7	PW	S	20	100	TW1	ja
2	Lewisstructuren en naamgeving	A, M, R, R&A	V4: Hoofdstuk 1, 2, 3 V5: Hoofdstuk 8, 10	PW	S	20	100	TW2	ja
3	Redoxchemie	A, M, R, R&A	V4: Hoofdstuk 1, 4 V5: Hoofdstuk 9	PW	S	20	100	TW3	ja
4	Organische chemie en reactiemechanismen	A, M, R, R&A, C7, D4	V4: Hoofdstuk 1, 2, 3, 5 V5: Hoofdstuk 8, 10, 11	PW	S	20	100	TW4 = SEW1	ja, in V6 in schooljaar 2025-2026
5	Kwantitatieve analyse	A, M, R, R&A	Hoofdstuk 7	PO	P + S	7,5	100	P1	nee
6	Vaardigheidsp practicum zuur- base/redox	A, M, R	Hoofdstuk 7 en 9	PO	P + S	5	100	P2	nee
7	Vaardigheidsp practicum organische chemie	A, M, R, R&A	V4: Hoofdstuk 1 V5: Hoofdstuk 8, 10, 11	PO	P + S	7,5	150	P2	nee

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal V5&V6 =100%)	Duur In minuten	Moment SEW1 (SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Organische chemie en reactiemechanismen	A, M, R, R&A, C7, D4	V4: Hoofdstuk 1, 2, 3, 5 V5: Hoofdstuk 8, 10, 11	T	S	20	100	SEW1	ja

## 4.19 wiskunde A

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging	Duur In minute n	Moment P1(periode 1) P2(periode 2) TW1(toetsweek 1) TW2(toetsweek 2) TW3(toetsweek 3) TW4 = SEW1 (SE- week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Algebra en tellen Verbanden Veranderingen	A, B, C, D	H8 §4 en 5 Veranderingen H10 §1 t/m 5 Differentiëren	PW	S	25	100	TW1	ja
2	Algebra en tellen Statistiek en kansrekening	A, B, E	H9 §1 t/m 5 Kansverdelingen	PW	S	20	100	TW2	ja
3	Verbanden Veranderingen Keuzeonderwerpen	A, C, D, F	H8 §1 t/m 3 Rijen K §1 t/m 3 Lineair programmeren	PW	S	20	100	TW3	ja
4	Algebra en tellen Statistiek en kansrekening	A, B, E	H7 §1 t/m 4 Kansrekening H9 §1 t/m 5 Kansverdelingen H11 §1 t/m 5 Het toetsen van hypothesen	PW	S	25	100	TW4 = SEW1	Ja, in V6 in schooljaar 2025-2026
5	Statistiek en kansrekening	A, E	H9 §6 en 7 Werken met datasets H11 §6 Draaitabellen en draaigrafieken	PW	D	10	100	TW4 = SEW1	nee

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging n procent en	Duur In minute n	Moment SEW1(SE-week 1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Algebra en tellen Statistiek en kansrekening	A, B, E	H7 §1 t/m 4 Kansrekening H9 §1 t/m 5 Kansverdelingen H11 §1 t/m 5 Het toetsen van hypothesen	T	S	20	100	SEW1	Ja, in V6 in schooljaar 2025-2026
2	Statistiek en kansrekening	A, E	H9 §6 en 7 Werken met datasets H11 §6 Draaitabellen en draaigrafieken	T	D	5	100	SEW1	nee

## 4.20 wiskunde B

### PTB

	Omschrijving	Domein Kerndoel Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) PW (proefwerk) SO (overhoring)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk pitch en presentatie) S (schriftelijk)	Weging	Duur in minuten	Moment P1 <sub>(periode 1)</sub> P2 <sub>(periode 2)</sub> TW1 <sub>(toetsweek 1)</sub> TW2 <sub>(toetsweek 2)</sub> TW3 <sub>(toetsweek 3)</sub> TW4 = SEW1 <sub>(SE-week 1)</sub>	Herkansing mogelijk ja nee
1	Meetkunde met coördinaten, Exponentiele en logaritmische functies	A, E	H8 §1 t/m 4 Meetkunde met coördinaten H10 §1 t/m 4 en 6 Meetkunde met vectoren	PW	S	25	100	TW1	ja
2	Goniometrische functies, Exponentiele en logaritmische functies	A, B, D	H7 §1 t/m 5 Goniometrische functies H9 §1 t/m 3 Exponentiële en logaritmische functies	PW	S	25	100	TW2	ja
3	Exponentiele en logaritmische functies, Integraalrekening	A, B, C	H9 §1 t/m 5 Exponentiële en logaritmische functies H11 §1 t/m 4 Integraalrekening	PW	S	25	100	TW3	ja
4	Keuzeonderwerp, Goniometrische formules	A, B, D, F	Materiaal keuzeonderwerp H12 §1 t/m 4 Goniometrische formules	PW	S	25	100	TW4 = SEW1	Ja, in V6 in schooljaar 2025-2026

### PTA

SE	Omschrijving	Domein Eindterm	Leerstof	Type H (handelingsdeel) PO (praktische opdracht) T (toets)	Vorm D (digitaal) M (mondeling) P (praktijk) S (schriftelijk)	Weging In procenten (totaal V5 & V6 = 100%)	Duur in minuten	Moment SEW1 (SE-week1)	Herkansing mogelijk ja nee
1	Keuzeonderwerp, Goniometrische formules	A, B, D, F	Materiaal keuzeonderwerp H12 §1 t/m 4 Goniometrische formules	PW	S	25	100	SEW1	ja

# HOOFDSTUK 5 – SCHOOLEXAMEN

## 5.1 Afwezigheid bij het schoolexamen

### **Verplichte aanwezigheid**

Je bent verplicht tijdens toetsen van het schoolexamen aanwezig te zijn. Alleen door ziekte of andere zwaarwegende redenen kan de afdelingsleider je toestaan om een schoolexamentoets te verzuimen. Afspraak bij de tandarts, deelnemen aan een meeloopdag, etc. worden niet als zwaarwegende redenen aangemerkt.

### **Ziekte**

Als je ziek bent terwijl je een SE-toets moet maken, neem je tijdig, dus vóóordat het schoolexamen begint, contact op met de betreffende teamcoördinator.

### **Ongeoorloofde afwezigheid**

Als je tijdens een SE-toets ongeoorloofd afwezig bent, kun je de gemiste SE-toets inhalen. In geval van ongeoorloofde afwezigheid geldt het inhalen van de SE-toets als een herkansing.

### **Te laat komen**

Als je te laat komt bij een toets voor het schoolexamen mag je binnen 15 minuten na aanvang nog worden toegelaten. De eindtijd van de schoolexamentoets blijft staan; je krijgt de verloren tijd niet terug.

Kom je meer dan 15 minuten te laat, dan word je niet meer binnengelaten: je bent dan ongeoorloofd afwezig.

## 5.2 Gedragsregels bij schoolexamens

De volgende gedragsregels dienen in acht te worden genomen bij schoolexamens:

- Tijdens het uitdelen van de opgaven en het maken van het werk heerst er rust in het lokaal.
- Opgaven en uitwerkingen mogen gedurende de loop van de toets niet buiten het lokaal gebracht worden.
- Na afloop worden opgaven en uitwerkingen ingeleverd bij de toezichthouder
- Het is leerlingen niet toegestaan het lokaal tussentijds te verlaten. Dit mag alleen na afloop van de voor het betreffende werk beschikbaar gestelde tijd (dus ook niet na afloop van het eerste toetsuur).
- Mobiele telefoons en smartwatches mogen niet binnen handbereik van de leerlingen zijn (dus niet op zak, in het etui of in de tas).
- Leerlingen met tijdverlening krijgen 20 minuten meer tijd bij een toets van 100 minuten.
- Toetsen mogen niet met potlood gemaakt worden. Het gebruik van correctievloeistof is niet toegestaan.

## 5.3 Schoolexamencijfers in 5 vwo

In 4 vwo is het schoolexamenvak maatschappijleer al afgesloten.

In 5 vwo worden nog twee schoolexamenvakken afgerond:

- godsdienst-levensbeschouwing
- CKV

Deze vakken maken deel uit van het combinatiecijfer.

Voor de vakken met een Centraal Examen geldt dat de schriftelijke toets die afgenomen wordt in de laatste toetsweek van het schooljaar een schoolexametoets is. Het cijfer van deze toets is het eerste schoolexamencijfer (SE1)

In het PTA (in rood) staat voor hoeveel procent (van totaal 100% in 5 & 6 vwo) de toets meetelt voor het SE-cijfer.

## 5.4 Herkansingsmogelijkheid SE

- Indien een leerling afwezig is tijdens de herkansing van een SE, vervalt het recht op deze herkansing.
- Alle leerlingen hebben recht op één herkansing: godsdienst-levensbeschouwing, maatschappijleer of ckv.
- Een toets voor het schoolexamen mag herkanst worden onafhankelijk van het behaalde cijfer.
- Een schoolexametoets mag maximaal éénmaal herkanst worden.
- Het hoogste cijfer telt.
- Aan het eind van 4 vwo heb je de mogelijkheid gehad om maatschappijleer herkansen. Het is niet mogelijk om maatschappijleer in 5 vwo te herkansen.
- Godsdienst-levensbeschouwing en ckv worden in 5 vwo afgesloten. Die vakken kun je aan het eind van het schooljaar in 5 vwo herkansen.
- Als je in 4 vwo al gebruik gemaakt hebt van een herkansing en je wilt in 5 vwo godsdienst-levensbeschouwing of ckv herkansen dan kan dat onder de volgende voorwaarde: het eerder behaalde cijfer voor de herkansing maatschappijleer vervalt. Daar kun je niet meer op terugkomen. Voor godsdienst-levensbeschouwing of ckv geldt dan het hoogste cijfer.

In 6 vwo mag een leerling aan het begin van het schooljaar 2025-2026 één toets uit SE-week 1 herkansen.

## 5.5 Aanvragen herkansing godsdienst-levensbeschouwing of CKV

Een herkansing wordt digitaal via Magister aangevraagd.

## 5.6 Vrijstelling voor leerlingen die in 5 vwo zijn blijven zitten

Zittenblijvers in 5 vwo die een vak dat alleen schoolexamens heeft met een voldoende (6,0 of meer) hebben afgesloten, hoeven de lessen voor dit vak niet meer te volgen. Wel mogen deze leerlingen het vak in zijn geheel overdoen om het eindcijfer te verhogen.

Voor het vak bewegingsonderwijs wordt geen vrijstelling gegeven.

## 5.7 Bewegingsonderwijs

Om deel te kunnen nemen aan het Centraal Examen moet het vak bewegingsonderwijs afgesloten worden met "voldoende" of "goed". Indien een leerling hieraan niet voldoet is toelating tot het examen niet mogelijk.

Indien een leerling door blessures en/of ziekte lessen mist, dient hij in overleg met de docent een vervangende opdracht te maken.

## 5.8 Vrijstelling voor leerlingen die een diploma 5 havo hebben

Leerlingen die een diploma 5 havo gehaald hebben, hoeven in 5 vwo de vakken ckv, godsdienst en maatschappijleer niet meer te volgen. Zij hebben deze vakken afgesloten en krijgen hiervoor vrijstelling. De cijfers voor ckv, godsdienst en maatschappijleer tellen ook niet mee in het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het afgeronde PWS-cijfer.



## HOOFDSTUK 6 – PROFIELWERKSTUK (PWS)

Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen. Het is een praktische opdracht, waarmee de leerling laat zien welke kennis, inzicht en vaardigheden hij de afgelopen jaren heeft opgedaan.

De leerling heeft gekozen voor een bepaald profiel (NT, NG, EM, CM), waarin hij examen doet. Het is de bedoeling dat ook het onderwerp van het profielwerkstuk aansluit bij dit profiel. Voor de havo-leerlingen betekent dit dat het onderwerp van het profielwerkstuk moet aansluiten bij één van de CE-vakken. Een CE-vak is een vak waarin je Centraal Examen doet. Leerlingen maken het profielwerkstuk altijd in tweetallen. Het proces, het eindproduct en de presentatie worden beoordeeld, daarbij spelen samenwerking en onderzoeksvaardigheden een grote rol.

De leerlingen van 5 VWO wonen de presentatie van de profielwerkstukken van de examenkandidaten op 17 december 2024 bij.

## HOOFDSTUK 7 - COMBINATIECIJFER

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vakken:

- godsdienst-levensbeschouwing (5 vwo)
- maatschappijleer (4 vwo)
- ckv (5 vwo)
- profielwerkstuk (6 vwo)

Het is belangrijk om minimaal een voldoende te halen voor het combinatiecijfer omdat het combinatiecijfer meetelt in de zak-/slaagregeling van het eindexamen. Als het combinatiecijfer een 7 is, levert het een compensatiepunt op; een 8 levert twee compensatiepunten op.

Het combinatiecijfer wordt als volgt berekend:

Een leerling haalt de volgende cijfers:

godsdienst-levensbeschouwing	5,8 wordt afgerond naar 6
maatschappijleer	6,3 wordt afgerond naar 6
ckv	6,4 wordt afgerond naar 6
profielwerkstuk	6,7 wordt afgerond naar 7

De vier afgeronde cijfers worden gemiddeld en bepalen het combinatiecijfer.  
In dit geval  $25 : 4 = 6,25$ . Dat wordt weer afgerond: het combinatiecijfer is dus een 6.

Een ander voorbeeld:

Een leerling haalt de volgende cijfers:

godsdienst-levensbeschouwing	5,8 wordt afgerond naar 6
maatschappijleer	6,3 wordt afgerond naar 6
ckv	6,5 wordt afgerond naar 7
profielwerkstuk	6,7 wordt afgerond naar 7

De vier afgeronde cijfers worden gemiddeld en bepalen het combinatiecijfer.  
In dit geval  $26 : 4 = 6,5$ . Dat wordt weer afgerond: het combinatiecijfer is dus een 7.

### *Combinatiecijfer voor vwo-leerlingen met een havo-diploma*

Vwo-leerlingen die in het bezit zijn van het havo-diploma zijn vrijgesteld van het volgen van onderwijs in maatschappijleer, godsdienst-levensbeschouwing en ckv. Deze vakken maken dan geen deel uit van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt dan slechts gevormd door het cijfer voor het profielwerkstuk.

## HOOFDSTUK 8 – OVERGANGSNORMEN

### Klas 5 vwo naar klas 6 vwo

- Het combinatiecijfer wordt gevormd door het gemiddelde van de vakken maatschappijleer en godsdienst-levensbeschouwing en ckv en telt als één van de 9 examenvakken.
- Het totaal aantal punten voor 9 examenvakken wordt verminderd met het aantal minpunten voor de vakken BO en wetenschapsoriëntatie. Deze vakken geven wel minpunten maar geen compensatiepunten.
- Bij een onvoldoende resultaat in de vakken BO en wetenschapsoriëntatie is er een verplichte herkansing in het volgende jaar, die tot een voldoende moet leiden.
- Er mag maximaal 1 minpunt behaald worden in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- 2 minpunten voor één van deze kernvakken en een totaal aantal van 52 punten of meer leidt altijd tot bespreking door de overgangscommissie.
- Het gemiddelde van de vakken met een CE dient 5,5 of hoger te zijn.

### Bevorderingsschema

+ = bevorderen

- = afwijzen

D = discussiegebied

\* = n.v.t.

Totaal aantal punten in de examenvakken	51	52	53	54	55 of meer
<b>Onvoldoendes</b>					
Geen	*	*	*	+	+
1x het cijfer 5	*	*	+	+	+
1x het cijfer 4	*	D	+	+	+
1x het cijfer 4 in 1 kernvak	*	D	D	D	D
2x het cijfer 5	-	D	D	+	+
2x het cijfer 5 in 2 kernvakken	*	D	D	D	D
1x het cijfer 3	-	D	D	D	+
1x het cijfer 4 en 1x het cijfer 5	-	-	D	D	+
3x het cijfer 5	-	-	-	D	D
1x het cijfer 3 en 1x het cijfer 5	-	-	-	-	D
2x het cijfer 4	-	-	-	-	D